



JADE HOCHSCHULE Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth • Studienort Elsfleth

Modulhandbuch für den Studiengang

Bachelorstudiengang

Internationales Logistikmanagement (B.Sc.).

ab Wintersemester 2021/22

Stand 12-22

Modulhandbuch für den Studiengang B.Sc. Internationales Logistikmanagement

Internationales Logistikmanagement (B.Sc.)

| Semester 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Studium Generale 2 LP | | | | | | Praxisphase 18 LP |
| Verkehrswirtschaftliche Betriebswirtschaftslehre | Volkswirtschaftslehre | Digitale Logistik | Marketing | Praxissemester im Ausland 30 LP | Logistisches Projekt 10 CP | |
| Supply Chain Management | Technik Grundlagen | Nachhaltigkeit in der Logistik | Internationale Verkehrspolitik | | Lager- und Layoutplanung | |
| Informatik Grundlagen | Informatik Anwendungen | Englisch 2 maritim-technisch (B2/C1) | Einkauf und Beschaffung | | Organisation und Führung | |
| Englisch 1 Grundlagen (B2) | Wissenschaftliches Arbeiten und Projektmanagement | Transportmanagement | Betriebliches Informationsmanagement | | Internationales Qualitätsmanagement | |
| Wirtschaftsmathematik | Kosten- und Leistungsrechnung | Enterprise Resource Planning | Profilfach 2** | | Controlling | |
| Wirtschaftsprivatrecht | Statistik | Profilfach 1** | Profilfach 3** | | Bachelor-Arbeit mit Kolloquium 12 LP | |

Wenn nicht anders angegeben, umfasst jede Veranstaltung 5 Leistungspunkte („LP“).

Profil: Internationales Transportmanagement (ITM): 3. Semester: Profilfach 1 Interkulturelle Schlüsselqualifikationen; 4. Semester: Profilfach 2. BWL im Ausland; Profilfach 3 Logistik im Ausland sowie ausgewählte Fächer der ausländischen Hochschule; 5. Semester: Praxissemester Im Ausland
Profil Projekt-Logistik (PL): Profilfach 1: Physikalische Grundlagen, Profilfach 2: Einführung in die Projektlogistik; Profilfach 3: Seminar Projektlogistik

| |
|--|
| |
|--|

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), | | | | | |
| B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) | | | | | |
| Englisch 1 Grundlagen (B2 nach CEFR) | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 1 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) | |
| | B.Sc. ILM B.Sc. SHW | Prüfungsleistung Klausur (2h) / mündliche Prüfung | Vorlesung/ Übungen | Dipl.-Übersetzer John | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Kompetenzniveau B2 gemäß dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen: Die Studierenden können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <p>Lektüre, Analyse und Diskussion ausgewählter Artikel aus Lehrbüchern und der englischsprachigen Wirtschafts- und Logistikpresse; Wirtschaftsterminologie, Fallbeispiele zum Thema Unternehmung; mündliche und schriftliche Textreproduktion; Diskussionen, Kurzpräsentationen; Wiederholung grammatischer und idiomatischer Strukturen im logistisch-technischen und maritimen Kontext</p> | | | | | |

| Lehrmittel | | Literatur |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| Vorlesung, Skript, Übungsaufgaben | | Swan, Michael: Practical English Usage. Oxford: 2006 Chalker, S., Weiner, E.S., Weiner, S.C.: The Oxford dictionary of English grammar. Oxford: 1994 Kiesel, J.: Dictionary of logistics and supply chain management : = Fachwörterbuch Logistik und Supply-Chain-Management English - German, Deutsch - Englisch. Erlangen: 2006 Aktuelle Fachzeitschriften: Lloyd's List, TradeWinds, Safety at Sea, Seaways |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Farag/John | Englisch 1 Grundlagen | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|--------------------------------|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM) | | | | | |
| Englisch 2 logistisch-technisch (B2/C1 nach CEFR) | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 3 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) | |
| Englisch1 Grundlagen | B.Sc. ILM | Prüfungsleistung Klausur (2h) / mündliche Prüfung | Vorlesung/ Übungen | Dipl. Übersetzer Peter John | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Kompetenzniveau B2/C1 gemäß dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen: Die Studierenden können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Sie können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Sie können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| Lektüre, Analyse und Diskussion ausgewählter Artikel aus Lehrbüchern und der englischsprachigen Wirtschafts- und Logistikpresse; Wirtschaftsterminologie, Fallbeispiele zum Thema Unternehmung; mündliche und schriftliche Textreproduktion; Diskussionen, Kurzpräsentationen; Wiederholung grammatischer und idiomatischer Strukturen im logistisch-technischen Kontext | | | | | |
| Lehrmittel | | | Literatur | | |
| Vorlesung, Skript, Übungsaufgaben | | | Swan, Michael: Practical English Usage. Oxford: 2006 Chalker, S., Weiner, E.S., Weiner, S.C.: The Oxford dictionary of English grammar. Oxford: 1994 | | |

| Kiesel, J.: Dictionary of logistics and supply chain management : = Fachwörterbuch Logistik und Supply-Chain-Management English - German, Deutsch - Englisch. Erlangen: 2006 Aktuelle Fachzeitschriften: Lloyd's List, TradeWinds, Safety at Sea, Seaways | | |
|---|---------------------------------|-----|
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Farag/ John | Englisch 2 logistisch-technisch | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|--------------------------------|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM) | | | | | |
| Englisch 2 logistisch-technisch (B2/C1 nach CEFR) | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 3 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) | |
| Englisch1 Grundlagen | B.Sc. ILM | Prüfungsleistung Klausur (2h) / mündliche Prüfung | Vorlesung/ Übungen | Dipl. Übersetzer Peter John | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Kompetenzniveau B2/C1 gemäß dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen: Die Studierenden können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Sie können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Sie können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| Lektüre, Analyse und Diskussion ausgewählter Artikel aus Lehrbüchern und der englischsprachigen Wirtschafts- und Logistikpresse; Wirtschaftsterminologie, Fallbeispiele zum Thema Unternehmung; mündliche und schriftliche Textreproduktion; Diskussionen, Kurzpräsentationen; Wiederholung grammatischer und idiomatischer Strukturen im logistisch-technischen Kontext | | | | | |
| Lehrmittel | | | Literatur | | |
| Vorlesung, Skript, Übungsaufgaben | | | Swan, Michael: Practical English Usage. Oxford: 2006 Chalker, S., Weiner, E.S., Weiner, S.C.: The Oxford dictionary of English grammar. Oxford: 1994 | | |

| Kiesel, J.: Dictionary of logistics and supply chain management : = Fachwörterbuch Logistik und Supply-Chain-Management English - German, Deutsch - Englisch. Erlangen: 2006 Aktuelle Fachzeitschriften: Lloyd's List, TradeWinds, Safety at Sea, Seaways | | |
|---|---------------------------------|-----|
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Farag/ John | Englisch 2 logistisch-technisch | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt | | | | | |
|---|--------------------------------|---|------------|-------------------------------|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) | | | | | |
| Controlling | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 6 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 h Selbststudium: 65 h |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
| Kosten- und Leistungsrechnung | B.Sc. ILM B.Sc. SHW | Prüfungsleistung Klausur (2h) | | Vorlesung/ Übungen | Prof. B. Brucke |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierenden begreifen Controlling als betriebswirtschaftliche Servicefunktion für das Management mit den Teilaufgaben der Planungskoordination, der Plankontrolle und der Versorgung mit steuerungsrelevanten Informationen.</p> <p>Sie lernen wichtige Instrumente des strategischen und operativen Controllings kennen.</p> <p>Die Studierenden kennen und verstehen den Beitrag des Controllings zur Strategie- und Ergebnistransparenz.</p> <p>Sie erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten betriebswirtschaftliche Kennzahlen und Kennzahlensysteme und sind in der Lage unternehmerische Entscheidungen aus Kennzahlen herzuleiten.</p> <p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über die verschiedenen Methoden des Investitionscontrollings.</p> <p>Sie können auf Basis einer Jahresabschlussanalyse die wirtschaftliche Situation eines Unternehmens bewerten.</p> <p>Sie sind in der Lage einen Budgetprozess im Rahmen des operativen Controlling zu verstehen, zu gestalten und zu bewerten.</p> <p>Sie beherrschen das Umsetzen und Anwenden der Planungs-, Kontroll- und Informationsinstrumente an Hand ausgesuchter aktueller Beispielen aus der Industrie und der Logistikbranche.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |

| | | |
|---|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Methoden der Strategischen Analyse; Unternehmens- und Umweltanalyse • Kennzahlen- und Kennzahlensysteme • Balanced Scorecard und andere Methoden des Performance Measurement • statische und dynamische Methoden der Investitionsrechnung • Jahresabschlussanalyse • Methoden des operativen und strategischen Kostenmanagements | | |
| Lehrmittel | Literatur | |
| Vorlesung, Skript, Übungen | Coenenberg, A.G., Fischer, G.T: Kostenrechnung und – analyse; Stuttgart Horvath, Peter: Controlling; München Kaplan, Robert S. - Norton, David P.: Translating Strategy into Action – The Balanced Scorecard ; Boston Preißner, Andreas: Praxiswissen Controlling; München Reichmann, T: Controlling mit Kennzahlen und Management-Tools; München Weber, Jürgen: Einführung in das Controlling; Stuttgart | |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Brucke | Controlling | 4 |

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)
 B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW); B.Sc. Internationales Logistikmanagement

Seminar Projektlogistik

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|-----------------|--|-------------|---|
| 4 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht im Profil: Projektlogistik (PL) | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortlicher |
|-----------------------------------|--|---|---------------------------|-----------------------|
| | ILM: Profil Projektlogistik SHW: Profil Projektlogistik | Prüfungsleistung, Referat oder Kursarbeit | Seminaristische Vorlesung | Prof. Dr. Wengelowski |

Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben die Fähigkeit selbständig unter Anleitung ausgewählte Problemstellungen aus der Projektlogistik zu bearbeiten. Sie erwerben dabei insbesondere die Schlüsselkompetenzen Informationsgewinnung, Planungs- und Projektmanagement, Transfer-, Team- und Konfliktfähigkeiten, Leistungsbereitschaft, Kreativität.

Lehrinhalte

Aufbauend auf den bisher erworbenen Kenntnissen in Logistik-Management, Wirtschaftsinformatik, Physikalischen Grundlagen sowie Prozessmanagement sollen Lösungen umfangreicher realitätsnaher Problemstellungen (auch angewandter Forschungsfragestellungen) erarbeitet werden. Der konkrete Inhalt des Projekts ergibt sich aus der jeweils behandelten Aufgabenstellung. High und Heavy spielt dabei eine wichtige Rolle, wobei entsprechend des Integrationscharakters Untersuchungsgegenstände, Erkenntnisse und Methoden von Logistik-Management, Wirtschaftsinformatik und Operations Research verbunden werden.

| Lehrmittel | Literatur |
|--------------------------|---|
| Vorlesung, Fallbeispiele | Hartel, Dirk H.: Projektmanagement in Logistik und Supply Chain Management : Praxisleitfaden mit Beispielen aus Industrie, Handel und Dienstleistung. Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden |

| | Heidmann, Roger: Windenergie und Logistik: Losgröße 1 Logistikmanagement im Maschinen- und Anlagenbau mit geringen Losgrößen: Berlin Wien Zürich. Beuth Böttcher, Jörg: Handbuch Offshore-Windenergie: rechtliche, technische und wirtschaftliche Aspekte. München. Oldenbourg Jahrbuch Logistik Fallstudien | |
|-------------------------------|--|------------|
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Prof. Dr. Wengelowski u.a. | Seminar Projektlogistik | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) | | | | | |
| Profil Projektlogistik Profil 2 Einführung in die Projektlogistik | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4 | jedes Semester | 1 Sem. | Pflicht im Profil: Projektlogistik | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | | Verwendbarkeit | Prüfungsart / Prüfungsform | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
| | | ILM: Profil Projektlogistik SHW: Profil Projektlogistik SHB: Hafenbetrieb | Prüfungsleistung Kursarbeit oder Klausur (je nach Gruppengröße) | Vorlesung/ Übungen/ Simulatortraining/ Fallstudien/ Exkursion | Prof. Dr. Lange |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Sie kennen die wesentlichen Prozesse der Projektlogistik. Sie können Transportrelationen einschätzen, Routen und Verkehrsträger optimieren. Sie verstehen die gängigen Logistikkonzepte bei Produktion, Transport, Umschlag, Errichtung und Wartung von Projektladung. Die Studierenden bewerten alternative Projektlogistikkonzepte auf der Grundlage von Anwendungsbeispielen.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektmanagement 2. Risikomanagement 3. Branchen der Projektlogistik 4. Grundlagen der Transport- und Umschlagtechnik 5. Planung von Logistikkonzepten 6. Wirtschaftlich-logistische Betrachtung von projektlogistischen Alternativen | | | | | |
| Lehrmittel | | | Literatur | | |
| Amtliche nationale und internationale Publikationen Vorlesungsunterlagen Kennliniendiagramme zu Kranberechnungen Übungsaufgaben Statistiken | | | Rebler, Adolf/Borzym, Christian/Mágori, Valentin: Großraum- und Schwertransporte und selbstfahrende Arbeitsmaschinen: ein Leitfaden für Unternehmen, Polizei, Verwaltung und Sachverständige. Stuttgart. Schulz, Lutz/Draaf, Wolfgang: Großraum-, Schwertransport: Leitfaden für die Praxis; für Unternehmen, Behörden, Institutionen und Fahrer - alles | | |

| | |
|--|---|
| | <p>zum Thema Großraum-, Schwertransport. Wegberg. Meier, Daniel/Rietz, Steffen: Projektmanagement in der Windenergie: Strategien und Handlungsempfehlungen für die Praxis. Wiesbaden. Uraz, E.: Offshore Wind Turbine Transportation & Installation Analyses: Planning Optimal Marine Operations for Offshore Wind Projects. Visby. Muchna, C.: Grundlagen der Logistik: Begriffe, Strukturen und Prozesse. Wiesbaden. Geisler, Alexander/Johns, Dirk Max: See-Schiff-Ladung: Fachbuch für Schifffahrtskaufleute. Lüneburg. Benedict, Knud/Wand, Christoph: Handbuch Nautik. Hamburg. Hahne, J.: Handbuch Schiffssicherheit : Erkennen, Bewerten, Entscheiden, Handeln. Hamburg. SOLAS, MARPOL</p> |
|--|---|

| Lehrveranstaltungen | | |
|----------------------------|------------------------------------|------------|
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Prof. Dr. Lange | Einführung in die Projektlogistik | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
| Nachhaltigkeit in der Logistik | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 3 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) | |
| | B.Sc. ILM; B.Sc. SHW; B.Sc. Nautik | Prüfungsleistung Klausur (2h) / oder Hausarbeit / oder mündliche Prüfung | Vorlesung, Seminar, Übungen | Prof. Dr. Falk von Seck | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen zum Thema Nachhaltigkeit mit Definition und Konkretisierung des individuellen und gesamtwirtschaftlichen Nachhaltigkeitsinteresses.</p> <p>Sind in der Lage, Kerninhalte der SDGs aus interdisziplinärer Perspektive zu erklären, zentrale Wechselwirkungen und Zielkonflikte zwischen einzelnen SDGs und damit einhergehende Herausforderungen zu analysieren. Erwerben Kenntnisse zu wichtigen Nachhaltigkeitsindikatoren, Nachhaltigkeitsstrategien und zum strategischen Ressourcenmanagement. Erlangen Verständnis der Komplexität und Steuerbarkeit von Transformationsprozessen und beteiligten Schlüsselakteuren im Bereich Nachhaltigkeit. Sind in der Lage, Systematisierungen von Nachhaltigkeitsprozessen und Bewertungsmethoden für Transporte und Logistikinfrastrukturprojekte vorzunehmen.</p> <p>Können das theoretische Gerüst der Nachhaltigkeit an komplexen Unternehmens-/Branchen-Beispielen umfassend reproduzieren und daran die konzeptionellen Grundfragen deutlich machen.</p> <p>Können Optionen verbesserter Energie- und Umwelt-Effizienz in Transport und Logistik adäquat und abgestuft definieren und situativ verschiedenen Anwendungsfällen zuordnen.</p> <p>Sind in der Lage, die Positionierung ausgewählter Unternehmen in Bezug auf Nachhaltigkeit in Transport und Logistik zu analysieren, anhand unterschiedlicher Methoden und Instrumente zu reflektieren und daraus konkrete Ziele für notwendige Transformationsprozesse abzuleiten.</p> <p>Entwickeln und präsentieren praxisorientierte Ansätze zur Nachhaltigkeit im Bereich Transport und Logistik</p> | | | | | |

| | | |
|--|---|------------|
| anhand empirischer Forschungsfragestellungen in Gruppenarbeits- und Selbstlernphasen. | | |
| Lehrinhalte | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlegende theoretische Fragestellungen der Nachhaltigkeit 2. Nachhaltigkeitsindikatoren, Bewertungsmethoden: technisch-ökologische und sozio-ökonomische 3. Nachhaltigkeitsstrategien, strategisches Ressourcenmanagement, Verwundbarkeit und Resilienz von Transportsystemen 4. Transformationsprozesse im Bereich Nachhaltigkeit: Zielsetzungen, Methoden, Instrumente 5. Praxisorientierte Ansätze zur Nachhaltigkeit im Bereich Transport und Logistik | | |
| Lehrmittel | Literatur | |
| Vorlesung, Skript, Übungsaufgaben | <p>Feifel et al. (Hrsg.) (2009): Ökobilanzierung 2009 – Ansätze und Weiterentwicklungen zur Operationalisierung von Nachhaltigkeit. Freising</p> <p>Grant, D. B., Wong, C. Y. & Trautrim, A. (2017). Sustainable Logistics and Supply Chain Management: Principles and practices for sustainable operations and management, Kogan Page Publishers.</p> <p>Gudehus, T. & Kotzab, H. (2012). Comprehensive Logistics, 2nd ed. Berlin: Springer.</p> <p>Loorbach, D. (2007). Transition Management: New Mode of Governance for Sustainable Development. Utrecht: International Books.</p> <p>McKinnon, A., Browne, M., Whiteing, A. & Piecyk, M. (2015). Green Logistics: Improving the environmental sustainability of logistics, Kogan Page Publishers.</p> <p>Müller-Christ, G.: Nachhaltiges Ressourcenmanagement - Eine wirtschaftsökologische Fundierung, "Theorie der Unternehmung"; Band 10, Metropolis-Verlag, Marburg 2001</p> <p>Schmidt-Bleek, Friedrich; Der ökologische Rucksack: Wirtschaft für eine Zukunft mit Zukunft (2004); Stuttgart, Leipzig: Hirzel</p> <p>Walther, G. (2010): Nachhaltige Wertschöpfungsnetzwerke – Überbetriebliche Planung und Steuerung von Stoffströmen entlang des Produktlebenszyklus. Gabler-Verlag, Wiesbaden.</p> <p>World Economic Forum / Accenture (2009). Supply Chain Decarbonisation: the Role of Logistics and Transport in Reducing Supply Chain Carbon Emissions. Geneva: WEF.</p> <p>WCED (World Commission on Environment and Development) (1987). Our Common Future, Oxford: Oxford University Press.</p> | |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| von Seck | Nachhaltigkeit in der Logistik | 4 |

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)
 B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW)

Volkswirtschaftslehre

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|--------------|---------|-------------|---|
| 2 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|--|--|------------------------|-------------------------|
| | B.Sc. ILM; B.Sc. SHW; Nachhaltigkeit in der Logistik; Seeverkehrs-Ökonomie Internationaler Verkehrspolitik | Prüfungsleistung Klausur (2h) /oder Hausarbeit | Vorlesung, Übungen | Prof. Dr. Falk von Seck |

Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die Grundsätze ökonomischen Denkens und das Zusammenspiel von Angebot und Nachfrage. Sie können diese anwenden, um die Wirkungen verschiedener einfacher wirtschaftspolitischer Maßnahmen zu analysieren und zu beurteilen, welche Wirkungen gesellschaftlich wünschenswert sind.

Sie können ihr Wissen über die in wirtschaftlichen Prozessen wirkenden Anreize nutzen, um Laien in mäßig komplexen wirtschaftlichen und politischen Entscheidungsproblemen fachlich fundiert zu beraten.

Sie sind in der Lage, fachbezogene Positionen zu aktuellen gesamtwirtschaftlichen und gesellschaftlichen Problemen zu formulieren (z. B. Wirtschafts- und Finanzkrisen, Implikationen der Globalisierung).

Lehrinhalte

- 6. Grundlegende Fragestellungen von Mikro- und Makroökonomie
- 7. Funktionen von Märkten in der Ökonomie des öffentlichen Sektors und des Transportsektors
- 8. Arbeitsmarktökonomie und der Makroökonomik geschlossener und offener Volkswirtschaften
- 9. Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung und empirische Beobachtung der Volkswirtschaft

| Lehrmittel | Literatur |
|-----------------------------------|--|
| Vorlesung, Skript, Übungsaufgaben | Bofinger, Peter (2015): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre: Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, 4. Auflage. München: Pearson |

| | <p>Siebert, H./ Lorz, O. (2007): Einführung in die Volkswirtschaftslehre, 15. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer</p> <p>Woll, Artur (2011) Volkswirtschaftslehre, 16. Auflage. München: Vahlen</p> <p>Woeckener, Bernd (2013): Volkswirtschaftslehre, Eine Einführung, 2., überarbeitete und ergänzte Auflage, Berlin: Springer</p> <p>The Economist</p> | |
|----------------------------|--|------------|
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| von Seck | Volkswirtschaftslehre | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|------------------------------|--------------------------------------|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) | | | | | |
| Praxisphase | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 7 | Jedes Semester | 1 Sem. | Pflicht | 18 | Selbststudium 450 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortlicher | |
| Logistisches bzw. Maritimes Projekt | Bachelorarbeit | Studienleistung, Mündliche Prüfung | Berufspraktische Tätigkeit, Beratungsgespräche | Prof. Dr. Klaus H. Holocher | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierenden sind in der Lage, sich so in die berufliche Praxis in Unternehmen oder Forschungseinrichtungen zu integrieren, dass sie dort mit Unterstützung einen Themenbereich für ihre Bachelorarbeit eingrenzen können.</p> <p>Sie können die fachinhaltlichen Grundlagen für die Bachelorarbeit erarbeiten und die benötigten Informationen sammeln und analysieren.</p> <p>Sie erwerben die Fähigkeit zur selbständigen Bearbeitung kleinerer berufsspezifischer Projekte sowie die benötigten Schlüsselkompetenzen wie Urteilsfähigkeit, Sozialkompetenz, Transfer- und Teamfähigkeiten, Mobilität, Kreativität, Selbstmanagement.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Einarbeitung in die Aktivitäten der Praktikumsstelle und Konkretisierung eines dort relevanten Problems zum Themenbereich der Bachelorarbeit. 2. Konkretisierung und Strukturierung des Themenbereichs zu einer Problemstellung. 3. Auswahl eines geeigneten Projektes aus dem dortigen Problemzusammenhang. 4. Recherchieren der erforderlichen Informationen im Umfeld der Praxisstelle. | | | | | |
| Lehrmittel | | | Literatur | | |

| | Holoher, K.H. Praktikumsrichtlinie in der jeweils aktuellen Fassung | |
|---------------------|---|-----|
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Holoher | Praxisphase | |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) | | | | | |
| Bachelor-Arbeit | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 7 | Jedes Semester | 1 Sem. | Pflicht | 12 | Selbststudium 300 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche (r) | |
| Sämtliche Module des Studienganges (für das Kolloquium) | B.Sc. ILM B.Sc. SHW | Schriftliche Arbeit, Kolloquium | Beratungsgespräche | Prof. Dr. Peter Wengelowski | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • in der Lage sein, ein gestelltes Thema innerhalb einer vorgegebenen Zeit selbständig zu bearbeiten und sich mit umfangreichen wissenschaftlichen Quellen kritisch auseinanderzusetzen. • eine theoretisch-praktische Problemstellung analytisch reflexiv bearbeiten können. • bezogen auf ein wissenschaftliches bzw. praxisbezogenes Problem eigenständige Lösungsvorschläge entwickeln und sowohl schriftlich als auch mündlich darlegen können. • in der Lage sein, Arbeitsergebnisse argumentativ zu verteidigen. | | | | | |

| Lehrinhalte |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Problemstellung und –analyse, Strategieentwicklung, persönliches Zeitmanagement • Literaturrecherche, Planung und Strukturierung des Themas mit dem Ergebnis einer Gliederung, Interpretation, Wertung und Visualisierung von Daten und Informationen • Wissenschaftliche Betreuung zu Methoden und Verfahren bei einem Forschungsvorhaben <p>Formale, sprachliche und inhaltliche Aspekte zum Abfassen von Arbeiten und Untersuchungsberichten</p> |

| Lehrmittel | Literatur | |
|------------------------------------|---|------------|
| | <p>Themenspezifische Literatur in Abhängigkeit der Problemstellung der Bachelor-Arbeit und:</p> <p>Heesen, Bernd: Wissenschaftliches Arbeiten: Methodenwissen für das Bachelor-, Master- und Promotionsstudium. Berlin u.a.: Springer Gabler (neuste Auflage)</p> <p>Kornmeier, Martin: Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten. Berlin, Springer (neuste Auflage)</p> <p>Preißner, Andreas: Wissenschaftliches Arbeiten: Internet nutzen - Text erstellen - Überblick behalten. Berlin: de Gruyter (neuste Auflage)</p> <p>Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. München: Oldenbourg Verlag (neuste Auflage)</p> <p>Schüle, Johann August; Reitze, Simon: Wissenschaftstheorie für Einsteiger. Wien : Facultas (neuste Auflage)</p> <p>Theisen, Manuel René: Wissenschaftliches Arbeiten: erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. München: Vahlen (neuste Auflage)</p> | |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Jeweilige Erst- und Zweitgutachter | Bachelor-Arbeit | |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------|------------|--------------------|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) | | | | | |
| Organisation und Führung | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 6 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|--|-----------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| | Bachelorarbeit | Prüfungsleistung Klausur (2h) | Vorlesung/Übung | Prof. Dr. Peter Wengelowski |

| Qualifikationsziele |
|---|
| <p>Die Studierenden erlernen die grundlegenden Fähigkeiten, um effiziente und auf den wirtschaftlichen Erfolg gerichtete Strukturen zu schaffen und diese zu führen. Sie kennen die grundlegenden Aspekte der Führung und Strukturierung von Unternehmen.</p> <p>Sie kennen Strategie- und Strukturentscheidungen um eine höchstmögliche Effizienz und Effektivität bei der Erreichung der Unternehmungsziele zu erreichen. Sie können auf der Grundlage von Umwelt- und Unternehmensanalysen die notwendige Strategie entwerfen und die möglichen Chancen und Risiken bewerten.</p> <p>Führung erlernen die Studierende als zielorientiertes Steuerungshandeln kennen, dass auf der gesamtbetrieblichen Ebene und in den einzelnen betrieblichen Einheiten stattfindet. Führungsverhalten wird anhand von Fallstudien eingeordnet und beurteilt.</p> <p>Die Studierenden haben Wissen erlangt, um die Bedeutung der Arbeitsmotivation, motivationsfördernde und -gefährdende Verhaltensweisen und Situationen, einzuschätzen.</p> <p>Zudem kennen sie Aspekte des „gender mainstreaming“ auf allen Ebenen des Unternehmens sowie Anforderungen eines ethischen Verhaltens von und in Unternehmen.</p> <p>Die Studierenden können den stetigen Wechsel in Unternehmen und möglichen Widerstände und Bedürfnisse der Mitarbeiter einordnen und im Rahmen des Change Managements geeignete Strategien/Konzepte auswählen.</p> |

| Lehrinhalte |
|---|
| 1. Führung von Unternehmen 2. Grundlagen der Unternehmensführung 3. Organisation 4. Personalführung 5. Prozesse der Personalführung 6. Unternehmenskultur 7. Führung und Wandel |

| Lehrmittel | Literatur | |
|--------------------------------|--|------------|
| Vorlesung, Skript, Fallstudien | Bamberger, Ingolf; Wrona, Thomas: Strategische Unternehmensführung: Strategien, Systeme, Methoden, Prozesse.- München: Franz Vahlen, (neuste Auflage) Berthel, Jürgen; Becker, Fred G.: Personal-Management: Grundzüge für Konzeptionen betrieblicher Personalarbeit. - Stuttgart: Schäffer-Poeschel, (neuste Auflage) Breisig, Thomas: Personal: Grundlagen und Handlungsfelder aus arbeitspolitischer Perspektive. Herne: NWB Studium, (neuste Auflage) Holtbrügge, Dirk: Personalmanagement. - Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, (neuste Auflage) Hungenberg, Harald: Grundlagen der Unternehmensführung: Einführung für Bachelorstudierende. - Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, (neuste Auflage) Oechsler, Walter A.: Personal und Arbeit: Einführung in das Personalmanagement. - Berlin [u.a.] : De Gruyter Oldenbourg, (neuste Auflage) Stock-Homburg, Ruth: Handbuch Strategisches Personalmanagement. - Wiesbaden: Springer Gabler, (neuste Auflage) von der Oelsnitz; Dietrich; Weibler, Jürgen (Hrsg.): Organisation und Führung, Stuttgart, (neuste Auflage) | |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Wengelowski | Organisation und Führung | 4 |

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)
 B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM); Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW)

Internationales Qualitätsmanagement

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|-----------------|---------|-------------|---|
| 6 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|------------------------|----------------------------|
| | Praxisphase, Bachelorarbeit | Prüfungsleistung Klausur (2h) / Hausarbeit / Referat | Vorlesung / Übung | Christian Jauernig (M.Sc.) |

Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über modernes Qualitätsmanagement und die praktische Umsetzung im Unternehmen und vor dem Hintergrund unternehmensübergreifender logistischer Prozesse.

Die Studierenden beherrschen Methoden und Verfahren des Qualitätsmanagements in verschiedenen Bereichen des Unternehmens sowohl in Industrie- als auch Dienstleistungsbetrieben.

Sie verstehen die Bedeutung des QM für die Ziele und den Unternehmenserfolg.

Sie kennen und verstehen die Prinzipien, wie Qualitätssicherungs- und Qualitätsmanagement-prozesse angewendet werden.

Sie kennen und verstehen die enge Verknüpfung von ganzheitlichem Qualitäts- und Risikomanagement in Schiff- und Luftfahrt.

Sie erwerben Schlüsselkompetenzen wie Team-, Beratungs- und Transferfähigkeit.

Lehrinhalte

- Definition des Qualitätsbegriffs
- Aufgaben und Organisation des Qualitätswesens
- Einführung in das Qualitätsmanagement (QM)
- QM in Dienstleistungsbetrieben (Logistik, Schiff-/Luftfahrt)
- Risiko- und Sicherheitsmanagement in der Luft- und Seeschifffahrt (ISM/ISPS)
- QM-Methoden

| Lehrmittel | Literatur | |
|------------------------------------|--|-----|
| Vorlesung, Skript, Übungsaufgaben, | Bruhn, Manfred: Qualitätsmanagement für Dienstleistungen: Grundlagen, Konzepte, Methoden. Berlin Foster, Thomas: Managing Quality: Integrating the Supply Chain. New Jersey Meister, Holger: ISO 9001 in der Dienstleistung : Der Leitfaden für ein kundenorientiertes Qualitätsmanagement. München Weidner, Georg E.: Qualitätsmanagement : kompaktes Wissen, konkrete Umsetzung, praktische Arbeitshilfen. München Normen und Gesetze, z.B. ISO9001, ISM-Code, ISPS Code | |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Jauernig | Internationales Qualitätsmanagement | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|------------------------------|--|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) | | | | | |
| Praxissemester | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 5 | Jedes Semester | 1 Sem. 2 SWS | Pflicht | 30 | 750 Stunden Selbststudium am Lernort Betrieb |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortlicher | |
| | Logistische/Maritimes Projekt, Praxisphase | Studienleistung Praxisbericht und-präsentation | Berufspraktische Tätigkeit | Prof. Dr. Klaus H. Holocher | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierenden sind in der Lage, sich mindestens 18 Wochen in die Berufswirklichkeit des angestrebten Berufsfeldes einzugliedern.</p> <p>Sie erwerben dabei Sozialkompetenz, Urteilsfähigkeit und Motivation für ihr weiteres Studium.</p> <p>Sie eignen sich berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten an sowie Transfer-, Team-, Konfliktfähigkeiten, Selbstmanagement, Leistungsbereitschaft, Mobilität, fachliche Flexibilität, ethisches Verhalten und – insbesondere im Auslandspraktikum - internationale Orientierung und Mehrsprachigkeit.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Durchlauf durch das bzw. Kennenlernen des Praktikumsunternehmens. 2. Sammeln berufspraktischer Erfahrungen durch Mitarbeit in ein oder zwei Abteilungen bzw. Projekten. 3. Im Profil Internationales Transportmanagement findet das gesamte Praxissemester im Ausland statt. 4. Vorbereitungs-, Zwischen- und Abschluss-Seminar | | | | | |
| Lehrmittel | | | | Literatur | |

| | | |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | Holocher, K.H.: Praktikumsrichtlinie in der jeweils aktuellen Fassung |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Holocher | Praxissemester | 2 |

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)
 B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW)

Marketing

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|-----------------|---------|-------------|---|
| 4 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|---|--|------------------------|----------------------------|
| | Controlling, Qualitätsmangt. Organisation und Führung | Prüfungsleistung Klausur (2h) / Hausarbeit | Vorlesung / Übung | Christian Jauernig (M.Sc.) |

Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen und verstehen die Grundlagen des Marketings und sind in der Lage, den Einsatz von Marketinginstrumenten zu beurteilen.

Sie verstehen die Besonderheiten des Logistikdienstleistungsmarketings im Business-to-Business-Bereich.

Sie können allgemeine marktrelevante Informationen insbesondere für Transport- und Logistikmärkte selbständig recherchieren, bewerten und präsentieren.

Sie können Verfahren der Marketing-Kommunikation in Bezug auf ein Geschäftsmodell bewerten und daraus Handlungsempfehlungen entwickeln.

Sie können die Marktsituation für ausgewählte Logistikdienstleistungsunternehmen analysieren und strukturiert bewerten.

Lehrinhalte

- Marktanalyse und Marktsegmentierung
- Produkt-/Markt- und Preisstrategien
- Verfahren der Marketing-Kommunikation
- Absatzwege

- Besonderheiten des Marketings von Logistikdienstleistungsunternehmen

| Lehrmittel | Literatur |
|---|---|
| Vorlesung, Skript, Übungsaufgaben, online Datenbanken | Bruhn, Manfred: Marketing: Grundlagen für Studium und Praxis. Wiesbaden Gaubinger, Kurt: Praxisorientiertes Innovations- und Produktmanagement: Grundlagen und Fallstudien aus B-to-B-Märkten. Wiesbaden Hirzel, Matthias: Strategische Positionierung: Geschäfts- und Servicebereiche auf Kundenbedarf fokussieren. Wiesbaden Heuvelmann Werner: Marketing in Spedition und Logistik. Frankfurt Kaschek, Bernhard: Vertrieb für Logistikdienstleister: Aufgaben, Organisation und Instrumente. Wiesbaden Kotler, Philip: Marketing-Management: Konzepte - Instrumente – Unternehmensfallstudien. Hallbergmoos Meffert, Heribert: Dienstleistungsmarketing: Grundlagen - Konzepte – Methoden. Wiesbaden |

| Lehrveranstaltungen | | |
|---------------------|-----------------------------|-----|
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Jauernig | Marketing | 4 |

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)
 B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW)

Betriebliches Informationsmanagement (BIM)

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|-----------------|---------|-------------|---|
| 4 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|--|--------------------------|--|------------------------|-------------------------|
| Informatik Grundlagen Informatik Anwendungen | B. Sc. ILM B. Sc. SHW | Prüfungsleistung Kursarbeit | Vorlesung / Übungen | Prof. Dr. Stern |

Qualifikationsziele

Die Studenten erlernen sorgfältiges und selbständiges Arbeiten sowie strukturiertes Vorgehen zur Problemlösung.
 Sie sind in der Lage, eigene Ergebnisse kritisch zu bewerten.
 Sie erwerben die Fähigkeit der effektiven Organisation und Arbeit im Team.
 Sie interpretieren Analyse-Ergebnisse und strukturieren die schriftliche Darstellung.
 Sie präsentieren ihre Arbeitsergebnisse.

Lehrinhalte

- Mehrere (i.a. drei) komplexe Aufgabenstellungen mit vorgegebenen oder selbst zu generierenden Daten
- Zum Beispiel: Transportketten-Simulation, Online Analytical Processing (OLAP), Kommunikation in der Transportkette
- Anwendung von Excel und Access
- Anwendung von Methoden der Systemanalyse (z.B. Zustandsübergangs-Diagramme, Datenstruktur-Diagramme)
- Schriftliche (und ggf. mündliche) Präsentation der Ergebnisse

| Lehrmittel | Literatur |
|------------|-----------|
|------------|-----------|

| | |
|--|---|
| jeweils aktuelle Version von MS-Office | Präsentationen und Skripte des Dozenten |
|--|---|

Lehrveranstaltungen

| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
|-------------------|--|------------|
| Stern | Betriebliches Informationsmanagement (BIM) | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) | | | | | |
| Profile Maritime Technik und Projekt-Logistik Profil 1 | | | | | |
| Physikalische Grundlagen | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 3 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht Profil: Maritime Technik und Projekt-Logistik | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) | |
| Wirtschaftsmathematik Technik Grundlagen | Profile 2 und 3 Projekt-Logistik und Maritime Technik Bachelor-Arbeit | Prüfungsleistung Klausur (2h) oder Referat | Seminaristischer Unterricht | Prof. Dr. Wandelt | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierenden erwerben ein Verständnis für mathematisch-physikalische Methoden durch deren Anwendung auf komplexere Fragestellungen.</p> <p>Sie verstehen Lösungsstrategien und können mit deren Hilfe selbstständig Lösungen produzieren.</p> <p>Sie können Wirksamkeit und Grenzen solcher Methoden einschätzen.</p> <p>Sie sind in der Lage, Lösungen zu interpretieren und sie im Hinblick auf Entscheidungen zu beurteilen.</p> <p>Die Studierenden erwerben eine fachspezifische Kommunikationsfertigkeit. Sie können technische Probleme verständlich beschreiben und verstehen mit naturwissenschaftlich-technischen Begriffen formulierte Antworten.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <p>Die Vermittlung der Qualifikationsziele findet an aktuell gewählten, didaktisch aufbereiteten Problemen der Nautik und / oder der maritimen Technik statt.</p> <p>Beispiele dafür sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durchbiegung von Schiffen infolge inhomogener Ladungsverteilung • Stabilitätsverlust im Seegang • Hydrodynamisch bedingte Schwimmelage von Schiffen • Stabilität mehrdimensionaler Schwergutaufhängungen | | | | | |

| <ul style="list-style-type: none"> • Statistische Eigenschaften des Seegang | | |
|--|--|-----|
| Lehrmittel | Literatur | |
| <p>Skripte Präsentationen Übungsblätter</p> | <p>Die Auswahl der Literatur richtet sich nach den zu bearbeitenden Problemen. Sie wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Zum Standard gehören:</p> <p>Tipler, Paul: Physik, Spektrum Akademischer Verlag</p> <p>Taylor, John: Klassische Mechanik – Ein Lehr- und Übungsbuch, Pearson</p> <p>Bohrmann, et.al.: Physik für Ingenieure, Verlag Harri Deutsch</p> <p>Kreyszig, Erwin: Advanced Engineering Mathematics, John Wiley & Sons</p> <p>Dietrich, G. et.al.: Allgemeine Meereskunde, Gebrüder Bornträger</p> | |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Wandelt | Physikalische Grundlagen | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) | | | | | |
| Wissenschaftliches Arbeiten und Projektmanagement | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 2 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche | |
| | Maritimes Projekt, Logistisches Projekt, Bachelorarbeit | Prüfungsleistung Kursarbeit | Vorlesung, Übung, stud. Präsentationen | Prof. B. Brucke | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierenden können Problemlösungsansätze strukturieren, Informationen recherchieren, deren Quellen wissenschaftlich dokumentieren und ihre Ergebnisse mündlich und schriftlich präsentieren. Sie kennen die Techniken des Projektmanagements und üben, diese einzusetzen. Sie entwickeln Projektmanagementfähigkeiten.</p> <p>Sie erwerben Transfer-, Team- und Führungs- und Beratungsfähigkeiten.</p> <p>Sie können in Gruppen selbständig unter Anleitung anhand eines gestellten praxisnahen logistischen Problems zielorientierte Lösungsmöglichkeiten erarbeiten, dokumentieren und präsentieren.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen der Wissenschaftstheorie 2. Recherchieren 3. Dokumentieren 4. Präsentieren 5. Managen von Projekten | | | | | |
| Lehrmittel | | | Literatur | | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vorlesung, Skript, Übungsaufgaben | Volk/Holocher/Wengelowski: Hinweise zur Erstellung von Bachelorarbeiten, aktuelle Version Bazhin, A.: Lernen lernen in Studium und Weiterbildung, Stuttgart 2017 Stickel-Wolf, Christine; Joachim Wolf: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken: erfolgreich studieren – gewußt wie!, 7. Aufl. Wiesbaden 2013 Bea, F.X.; S. Scheurer, S. Hesselmann: Projektmanagement, 3. Aufl. |
|-----------------------------------|---|

| Lehrveranstaltungen | | |
|----------------------------|---|------------|
| Dozentin | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Prof. Brucke | Wissenschaftliches Arbeiten und Projektmanagement | 4 |

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)
 B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW)

Technik Grundlagen

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|-----------------|---------|-------------|---|
| 2 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|--|---|------------------------|-------------------------|
| | Gefährliche Ladung, Ladungstechnik, Profil Maritime Technik, Nachhaltigkeit in der Logistik, Maritimes Projekt, Logistisches Projekt | Prüfungsleistung Klausur (2h) | Vorlesung/Übungen | Prof. Brauner |

Qualifikationsziele

Die Studierenden können Grundlagen der Chemie beschreiben und grundlegende Prozesse in der Natur analysieren und auf Fragestellungen in der Technik anwenden.
 Sie können physikalische Kräfte und Bewegungen in der Natur und Technik beschreiben und interpretieren.
 Sie entwickeln grundlegende Fähigkeiten im quantitativ problemlösenden Denken.
 Sie kombinieren abstraktes naturwissenschaftliches Denken an Beispielen in der Technik der Logistik, des Transportes und der Umwelt.
 Sie können mit einer begrifflichen und methodischen Basis die nachfolgenden technisch orientierten Fachmodule des Studiums untersuchen und auswerten.

Lehrinhalte

1. Chemie Grundlagen
2. Physikalische Chemie/Thermodynamik
3. Statik, Dynamik, Kraftbegriff und Newtonsche Gesetze
4. Rotation, Drehmoment

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| 5. Energie 6. Schwingungen und Wellen 7. Anwendung physikalischer und chemischer Methoden auf technische Fragestellungen aus Logistik, Transport und Umwelt | | |
| Lehrmittel | | Literatur |
| Vorlesung, Skript, Übungen | | Mortimer, Charles: Chemie.- Stuttgart Standhartinger, Katherina: Chemie für Ahnungslose.- Stuttgart Alonso, Marcelo: Physik. - München Tipler, Paul Allen: Physik für Studierende der Naturwissenschaften und Technik. – Berlin Kleiber, Johann: Grundriss der Physik. -Berlin Eichler, Jürgen: Physik für das Ingenieurstudium. – Wiesbaden |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Brauner | Technik Grundlagen | 4 |

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)
 B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW)

Kosten- und Leistungsrechnung

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|-----------------|---------|-------------|---|
| 2 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|--|--|------------------------|-----------------------------|
| | Seeverkehrs- ökonomie, Grundlagen Logistik, Controlling | Prüfungsleistung Klausur (2h) | Vorlesung/Übung | Prof. Dr. Peter Wengelowski |

Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben vertiefende Kenntnisse der Aufgaben und Notwendigkeit der Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) zur Vorbereitung preispolitischer Entscheidungen und zur Kontrolle der Wirtschaftlichkeit von betrieblichen Prozessen.

Sie besitzen die Fähigkeit mit Hilfe der Kosten- und Leistungsrechnung Perioden- und Produkterfolge zu ermitteln.

Sie können spezielle kostenrechnerische Problemstellungen aus der Logistik bearbeiten.

Sie können Kostenrechnungssysteme und ihre Ergebnisse einordnen und beurteilen.

Sie können betriebliche Sortimentsprogramme optimieren.

Auf der Basis der Teil- und Vollkostenrechnung kann die wirtschaftliche Entwicklung eines Unternehmens analysiert werden.

Entscheidungen können aufgrund der Interpretation der Ergebnisse aus der Kosten- und Leistungsrechnung getroffen werden.

Lehrinhalte

1. Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung bzw. Kosten- und Erlösrechnung
2. Betriebliches Rechnungswesen
3. Kosten und Erlöse
4. Erfassung der Kosten und Erlöse im Unternehmen

| |
|---|
| <p>5. Kostenstellenrechnung 6. Kostenträgerrechnung 7. Teilkosten- und Deckungsbeitragsrechnung</p> |
|---|

| Lehrmittel | Literatur | |
|-----------------------------------|---|-----|
| Vorlesung, Skript, Übungsaufgaben | Buchholz, Liane: Internes Rechnungswesen: Kosten- und Leistungsrechnung, Betriebsstatistik und Planungsrechnung. Berlin: Springer Gabler (neuste Auflage) Deimel, Klaus u.a: Kostenrechnung. Hallbergmoos: Pearson (neuste Auflage) Fischbach, Sven: Grundlagen der Kostenrechnung: mit Prüfungsaufgaben und Lösungen. München: Vahlen (neuste Auflage) Götze, Uwe: Kostenrechnung und Kostenmanagement. Berlin: Springer (neuste Auflage) Horsch, Jürgen: Kostenrechnung: Klassische und neue Methoden in der Unternehmenspraxis. Wiesbaden: Springer Gabler (neuste Auflage) Olfert, Klaus: Kostenrechnung. Herne: Kiehl (neuste Auflage) Schweitzer, Marcell: Systeme der Kosten- und Erlösrechnung. München: Verlag Franz Vahlen (neuste Auflage) Weber, Jürgen: Logistikkostenrechnung: Kosten-, Leistungs- und Erlösinformationen zur erfolgsorientierten Steuerung der Logistik. Berlin: Springer Vieweg (neuste Auflage) | |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Wengelowski | Kosten- und Leistungsrechnung | 4 |

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)
 B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW)

Informatik Anwendungen

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|-----------------|---------|-------------|---|
| 2 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|--------------------------|---|------------------------|-------------------------|
| Informatik Grundlagen | B. Sc. ILM B. Sc. SHW | Prüfungsleistung Klausur (2h) | Vorlesung / Übungen | Prof. Dr. Stern |

Qualifikationsziele

Die Studenten erlernen sorgfältiges und selbständiges Arbeiten sowie strukturierte Vorgehensweisen zur Problemlösung.

Sie verstehen Excel-Techniken und können sie auf die eigene Problematik übertragen.

Sie erlangen Kritikfähigkeit gegenüber den eigenen Ergebnissen und grundlegendes Verständnis für die Vorgehensweise bei der Programmierung sowie Verständnis der Funktionsweise von Datenbanken.

Sie erlernen logisches und analytisches Denken.

Sie identifizieren Anforderungen der Nutzer von Excel- und Access-Anwendungen

Lehrinhalte

- Excel-Funktionen und –Diagramme
- Statistik mit Excel
- Grundlagen der VBA-Programmierung
- Benutzung von Access zur Eingabe, Verarbeitung und Ausgabe von Daten
- Entwicklung von Datenmodellen
- Entwicklung einfacher Datenbank-Anwendungen

| Lehrmittel | Literatur |
|--|---|
| jeweils aktuelle Version von MS-Office | Folien und Skripte des Dozenten jeweils aktuelle Bücher zu MS-Office – insb. „Keine Angst vor MS-Access!“ von A. Stern |

Lehrveranstaltungen

| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
|------------|-----------------------------|-----|
|------------|-----------------------------|-----|

| | | |
|-------|------------------------|---|
| Stern | Informatik Anwendungen | 4 |
|-------|------------------------|---|

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt

B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW)

Statistik

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|-----------------|---------|-------------|---|
| 2 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 h Selbststudium: 65 h |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|------------------------|--|------------------------|-------------------------|
| | B.Sc. ILM B.Sc. SHW | Prüfungsleistung Klausur (2 h) / Kursarbeit | Vorlesung/ Übungen | Prof. B. Brucke |

Qualifikationsziele

Die Studierenden beherrschen die Grundbegriffe der beschreibenden und der schließenden Statistik.

Die Studierenden können statistische Kenngrößen zur Beschreibung von Datenmengen berechnen, Diagramme und Zeitreihen anfertigen, interpretieren und bewerten.

Sie beherrschen die Voraussetzungen sowie die Vorgehensweise der Regressionsanalyse und sind in der Lage die Ergebnisse zu interpretieren.

Sie sind mit der Wahrscheinlichkeitstheorie vertraut, können Wahrscheinlichkeiten ermitteln und damit rechnen.

Sie können die Ergebnisse einer Stichprobe auf die Grundgesamtheit übertragen.

Sie kennen die prinzipielle Vorgehensweise beim Testen von Parameterhypothesen.

Die Studierenden können statistische Ergebnisse sachgerecht interpretieren und ihre Relevanz beurteilen.

Lehrinhalte

- Begriff und Aufgaben der Statistik
- Meß- und Indexzahlen
- Zeitreihenanalyse
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Lage -und Streuungsmaße, Konzentrationsmaße, Regressionsanalyse
- Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Kombinatorik

| <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der schließenden Statistik | | |
|---|--|-----|
| Lehrmittel | Literatur | |
| Vorlesung, Skript, Übungen | Litz, H.-P.: Statistische Methoden in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, München Mittag, H.J.: Statistik: Eine interaktive Einführung, Berlin Schira, J.: Statistische Methoden der VWL und BWL, München Wewel, M.: Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL , München | |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Winkler | Statistik | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------|---|-------------------------------|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) | | | | | |
| Wirtschaftsmathematik | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 1 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 4 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
| | | B.Sc. SHW, B.Sc. ILM | Prüfungsleistung Klausur (2h) | Vorlesung/ Übung | Prof. Brucke |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig, sorgfältig und fehlerfrei zu arbeiten. Sie entwickeln und erweitern ihre mathematische Problemlösungskompetenz. Sie sind in der Lage, verbale Formulierungen in die mathematische Formelsprache zu übersetzen. Sie vervollkommen Ihre Rechenfertigkeiten. Sie sind in der Lage, mit dem Taschenrechner umzugehen. Sie erkennen den mathematischen Hintergrund von wirtschaftlichen Abläufen. | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mengen, Aussagen, Rechenregeln (Wurzel, Potenzen, Logarithmen) • Verschiedene Arten von Funktionen und deren Eigenschaften • Anwendungen von Funktionen in wirtschaftlichen Zusammenhängen • Gleichungssysteme, Funktionen mehrere Veränderlicher • Zinsrechnung • Differentialrechnung (Ableitungen, Differentiationsregeln, Extremwerte, Anwendungen aus der Wirtschaft) • Integralrechnung (bestimmtes / unbestimmtes Integral, Flächenberechnung, Anwendungen aus der Wirtschaft) | | | | | |

| Lehrmittel | Literatur | |
|-----------------------------------|---|-----|
| Vorlesung, Skript, Übungsaufgaben | Arrenberg, Jutta: Wirtschaftsmathematik für Bachelor. Konstanz: UTB Cramer, Erhard u.a.: Wirtschaftsmathematik : Aufgaben und Lösungen. München: Oldenbourg Kamps, Udo: Wirtschaftsmathematik: Einführendes Lehr- und Arbeitsbuch. Berlin: Oldenbourg Wissenschaftsverlag Kirsch, Siegfried: Wirtschaftsmathematik. Herne: NWB Verlag Tietze, Jürgen: Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik: Heidelberg : Springer Spektrum Zehfuß, Horst: Wirtschaftsmathematik in Beispielen. Berlin: Oldenbourg Wissenschaftsverlag | |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Winkler | Wirtschaftsmathematik | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|---|--------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) | | | | | |
| Verkehrswirtschaftliche Betriebswirtschaftslehre | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 1 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) | |
| | B.Sc. ILM B.Sc. SHW | Prüfungsleistung Klausur (2) | Vorlesung / Übungen | Prof. Dr. Wengelowski | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierenden erhalten Kenntnisse der Prüfungsmodalitäten des Studienganges. Sie erwerben Wissen über die Grundlagen der Betriebswirtschaft und das Agieren in einer globalisierten Welt. Sie lernen die wichtigen Begriffe, Tatbestände und Publikationen der internationalen Transport- und Logistikwirtschaft kennen. Verkehrsträgerorientiert erlangen die Studierenden grundlegendes Wissen über die wesentlichen Aktivitäten/Leistungen von Speditionen, Frachtführern und Logistikdienstleistern und deren rechtlichen Rahmenbedingungen. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Aufgaben und der Gliederung des externen Rechnungswesens / Bilanzierung.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Prüfungsmodalitäten am Fachbereich Seefahrt und Logistik 2. Betriebswirtschaftliche und Transportwirtschaftliche Grundbegriffe und Grundtatbestände 3. Einführung in das externe Rechnungswesen 4. Grundlagen internationaler Geschäftsbeziehungen | | | | | |

| Lehrmittel | Literatur | |
|-------------------------------------|--|-----|
| Präsentationen, Skript Bilanzierung | Aberle, Gerd: Transportwirtschaft: Einzelwirtschaftliche und gesamtwirtschaftliche Grundlagen. München De Gruyter (neuste Auflage) Eberhardt, Manfred u.a.: Spedition und Logistikdienstleistung: Rechnungswesen: Braunschweig: Winklers (neuste Auflage) Fischer Otmar u.a.: Grundlagen der Speditionsbuchführung. Frankfurt am Main: BSH (neuste Auflage) Holderied, Cornelius: Güterverkehr, Spedition und Logistik. München: Oldenbourg (neuste Auflage) Köllner, Dagmar u.a.: Wirtschafts- und Sozialprozesse. Troisdorf: Winklers (neuste Auflage) Thommen, Jean-Paul: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Wiesbaden: Springer Gabler (neuste Auflage) Voth, Martin u.a.: Spedition und Logistik: Leistungsprozesse Troisdorf: Winklers (neuste Auflage) Wöhe, Günter: Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre. München: Verlag Franz Vahlen | |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Löffler | Verkehrswirtschaftliche Betriebswirtschaftslehre | 4 |

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)
B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW)

Informatik Grundlagen

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|-----------------|---------|-------------|---|
| 1 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|--------------------------|--|------------------------|-------------------------|
| | B. Sc. ILM B. Sc. SHW | Prüfungsleistung Klausur (2h) | Vorlesung / Übungen | Prof. Dr. Stern |

Qualifikationsziele

Die Studenten erlernen sorgfältiges, selbstständiges Arbeiten und strukturierte Vorgehensweisen zur Problemlösung.

Sie sind in der Lage, strukturierte Texte und Präsentationen sorgfältig zu erstellen.

Sie verstehen es, Excel-Techniken auf die eigene Problematik anzuwenden.

Sie erlangen Kritikfähigkeit gegenüber den eigenen Ergebnissen bzw. dem eigenen Auftreten

Lehrinhalte

- Erstellung von Präsentationen mit Powerpoint
- Persönliches Auftreten bei Präsentationen
- Erstellung wissenschaftlicher Texte mit Word
- Methoden der Systemanalyse (insb. Strukturierte Analyse und Flussdiagramme)
- Excel-Funktionen und –Diagramme

| Lehrmittel | Literatur | |
|--|--|-----|
| jeweils aktuelle Version von MS-Office | Folien und Skripte des Dozenten jeweils aktuelle Bücher zu MS-Office – insb. „Excel – Die Anleitung in Bildern“ von P. Bilke und U. Sprung | |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Stern | Informatik Grundlagen | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------|------------|--------------------|--------------------------------------|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) | | | | | |
| Studium Generale | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 1 bis 6 | Jedes Semester | 6 Sem. 2 SWS | Pflicht | 2 | Selbststudium: 50 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche (r) |
|--|---|--|-------------------------------|---------------------------------|
| | Maritimes Projekt Logistisches Projekt Bachelorarbeit | Teilnahme an Vorträgen, zusätzlichen Sprachkursen, WKS für die Unterstützung des Studiums Studentisches Engagement im Fachbereich | Vorträge, Workshops, Projekte | Prof. Dr. Peter Wengelowski |

| Qualifikationsziele |
|--|
| <p>Studium Generale an der bedeutet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interdisziplinäres Lernen • außerfachliche Schlüsselqualifikationen sammeln. • kreative Ideen in spannenden künstlerischen, technischen und unternehmerischen Projekten verwirklichen. • öffentliche Veranstaltungen, wie z.B. die Ringvorlesung, besuchen und darin über grundlegende Fragen unserer Zeit nachdenken und diskutieren. • Zusätzlich sprachliche Kompetenz erringen. • Organisation von Veranstaltungen im Team |

| Lehrinhalte |
|---|
| <p>Leistungen für das Studium Generale können erworben werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • durch Mitwirkung in den Gremien der Hochschulsebstverwaltung oder besonderes Engagement in öffentlichkeitswirksamen Bereichen des Fachbereichs. Credits können außerdem durch Engagement für Studierende mit Behinderungen, Engagement für Belange der Internationalisierung oder in weiteren durch Beschluss des Fachbereichsrates festgelegten Bereichen erworben werden. • Durch Besuch eines Sprachkurses z.B. Russisch, Niederländisch oder Spanisch • Besuch des umfangreichen studienunterstützenden Programms der Hochschule <ul style="list-style-type: none"> ○ Soft Skills und Selbstmanagement ○ Sprache und Interkulturelles ○ Kultur und Kreativität ○ Karrierestart ○ usw. • durch eine Kombination der oben genannten Punkte. <p>Diese Leistungen müssen von einer verantwortlichen Person auf dem Formular "Antrag auf Anerkennung von Leistungen" bestätigt werden.</p> |
| |

| Lehrmittel | Literatur | |
|---|------------------------------------|------------|
| Workshop Unterlagen, Präsentationsunterlagen | | |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Löffler u.a. | Studium Generale | 2 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------|---|
| B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) / B.Sc. Internationales Logistik Management (ILM) | | | | | |
| Wirtschaftsprivatrecht | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 1 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) | |
| | B.Sc. SHW: Maritimes Recht Praxisphase Praxissemester Bachelorarbeit | Prüfungsleistung Klausur (2 h) oder Kursarbeit | Vorlesung/ Übung | Prof. Wichmann | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierenden eignen sich einen Überblick über die Struktur und wichtigsten Regelungen im Wirtschaftsprivatrecht an. Sie können rechtliche Fragen auf Basis von Anspruchsgrundlagen analysieren und strukturieren. Sie erlangen die Fähigkeit, die relevanten Rechtsnormen zu bestimmen, zu lesen, zu verstehen und anzuwenden. Sie erlangen die Fähigkeit, typische Lebenssachverhalte mit Rechtsbezug und typische praxisrelevante Rechtsfälle bewerten zu können. Sie erlangen die Fähigkeit, praxisrelevante rechtliche Gestaltungsspielräume und Risiken zu erkennen, Gestaltungsspielräume auszufüllen und Risiken zu verringern. Sie verstehen das Zusammenspiel der Bereiche Wirtschaft und Recht. Sie sind in der Lage mit Rechtsberatern sachgerecht zu kommunizieren. Sie eignen sich Schlüsselkompetenzen an (z.B. Kommunikationsfähigkeit, Problemlösungskompetenz).</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |

1. Rechtsgeschäfte und Vertragsrecht
2. Pflichtverletzungen in Vertragsverhältnissen
3. Unerlaubte Handlung und Gefährdungshaftung
4. Grundzüge des Sachenrechts

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| 5. Handelsrecht (einschl. Kaufmannseigenschaft und Handelsgeschäfte) 6. Gesellschaftsrecht (einschl. Rechtsformen und Haftung) | | |
| Lehrmittel | | Literatur |
| Skript (Folien) Rechtsnormen Übungsaufgaben | | Führich, Wirtschaftsprivatrecht, München Janda/Pfeifer, Wirtschaftsprivatrecht, München Jesgarzewski, Wirtschaftsprivatrecht, Wiesbaden Müssig, Wirtschaftsprivatrecht, Heidelberg Güllemann, Wichtige Gesetze des Wirtschaftsprivatrechts, Herne |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| n.n. | Wirtschaftsprivatrecht | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|---|
| B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) / B.Sc. Internationales Logistik Management (ILM) | | | | | |
| Profil Maritime Technik Profilfach 2 Maritime Technik (Vorlesung) | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht: Profil Maritime Technik | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
| | | B.Sc. SHW B.Sc Nautik | Prüfungsleistung Kursarbeit mit Referat oder Klausur (2h) oder mündliche Prüfung | Vorlesung/Übung | Prof. Dr. Korte |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| Kenntnisse und Fertigkeiten in den Grundtechniken wissenschaftlichen Arbeitens. Kompetenz zur Bearbeitung komplexer Fragestellungen der maritimen Technik. Kompetenz zur Beurteilung und Interpretation von gemessenen Daten und theoretischen Ergebnissen. Weiterentwicklung der fachspezifischen Kommunikationsfähigkeit. | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Beginn der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten vorgesehen. 2. Die Vermittlung der Qualifikationsziele findet an aktuell gewählten, didaktisch aufbereiteten Problemen der maritimen Technik statt. Die Themen haben einen Bezug zu aktuellen Forschungsprojekten, bzw. zu den Arbeitsgebieten der Lehrenden. | | | | | |

| Lehrmittel | | Literatur |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | Nach bekannt gegebener Literaturliste durch den Dozenten / der Dozentin. |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Korte | Maritime Technik Vorlesung | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------|--|-------------------------------|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) | | | | | |
| Profil Maritime Technik Profilfach 3 Maritime Technik (Seminar) | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht: Profil Maritime Technik | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
| | | Maritimes Projekt | Prüfungsleistung Kursarbeit/ Mündliche Prüfung | Seminar | Prof. Brauner |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierenden vervollständigen die Kompetenz zur Bearbeitung komplexer Fragestellungen der maritimen Technik und können diese auf ausgewählte Beispiele übertragen.</p> <p>Sie können Messdaten analysieren und interpretieren die theoretischen Ergebnisse.</p> <p>Sie erwerben fachspezifische Kommunikationsfähigkeit und entwickeln diese weiter.</p> <p>Sie verstehen Ihre Arbeitsergebnisse fachgerecht zu untersuchen und zu präsentieren.</p> <p>Sie können Teilbereiche der maritimen Technik klassifizieren und auf neue Anwendungen abfassen.</p> <p>Sie entwickeln grundlegende Fähigkeiten im quantitativ problemlösenden Denken.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 8. Nachhaltigkeit in der maritimen Wirtschaft 9. Voyage Management 10. Bezug zu aktuellen Projekten und Partnern des Fachbereichs Seefahrt und Logistik 11. Anwendung physikalischer/technischer Methoden auf technische Fragestellungen aus Logistik, Transport und Umwelt 12. Bezug auf Forschungsprojekte am Fachbereich Seefahrt und Logistik | | | | | |
| Lehrmittel | | | Literatur | | |
| Vorlesung, Skript | | | Alonso, Marcelo: Physik. - München Tipler, Paul Allen: Physik für Studierende der Naturwissenschaften und Technik. – Berlin | | |

| Berking / Huth: Handbuch Nautik, Band 1. – Hamburg Wand / Benedict: Handbuch Nautik, Band 2, - Hamburg Austin, C.: Ship Performance Management, - Windsor Miller, Kai: Risk Management and Applications. - Berlin Förtsch, G.; Meinholz, H.: Handbuch Betriebliches Umweltmanagement. - Wiesbaden Deutsche IPCC Koordinierungsstelle: IPCC Report 2018. – Bonn | | |
|--|------------------------------------|------------|
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Brauner | Maritime Technik (Seminar) | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM) | | | | | |
| Internationale Verkehrspolitik | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) | |
| Volkswirtschaftslehre | Praxissemester | Prüfungsleistung, Klausur (2h), Kursarbeit | Vorlesung/Übung | Prof. Dr. Holocher | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Grundlagen von Verkehrswirtschaft und Transportpolitik im Kontext konkurrierender bzw. sich ergänzender Verkehrsträger.</p> <p>Sie kennen und beurteilen die europäische und deutsche Verkehrspolitik sowie die Einflussmöglichkeiten der EU auf die nationalen Verkehrspolitiken.</p> <p>Sie erwerben Grundfähigkeiten zur Beurteilung aktueller verkehrspolitischer Fragestellungen.</p> <p>Sie können ihre Kenntnisse auf künftige Fragestellungen anwenden und erwerben fachliche Flexibilität.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen, Entwicklung und Instrumentarium der Verkehrspolitik 2. Träger der Verkehrspolitik 3. Verkehrspolitik der Europäischen Union 4. Maritime Verkehrspolitik 5. Deutsche und internationale Verkehrspolitik nach Verkehrsbereichen | | | | | |

| | | |
|---|---|------------|
| 6. Bundesverkehrswegeplanung 7. Finanzierung der Verkehrsinfrastruktur | | |
| Lehrmittel | Literatur | |
| Vorlesung, Skript, Übungsaufgaben | Aberle, Gerd, Transportwirtschaft, 5. Aufl. München 2009 Frerich/Müller: Europäische Verkehrspolitik, Band 3, München 2010 Grandjot, H-H: Verkehrspolitik, 2.Aufl. Hamburg 2014 Kummer, S.: Einführung in die Verkehrswirtschaft, 3. Aufl. Wien 2020 Europäische Kommission, diverse Veröffentlichungen Bundesministerium für Verkehr und Digitale Infrastruktur: diverse Veröffentlichungen | |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Holocher | Internationale Verkehrspolitik | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------|---|--|--|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM) | | | | | |
| Logistisches Projekt | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 6 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 8 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 140 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
| Praxissemester, Wissenschaftliches Arbeiten und Projektmanagement | | B.Sc. ILM | Prüfungsleistung Projektbericht und Referat | Vorlesung/ Exkursion/ Projektbearbeitung | Prof. Dr. Mehmann |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierenden können Problemlösungsansätze strukturieren, Informationen recherchieren, deren Quellen wissenschaftlich dokumentieren und ihre Ergebnisse mündlich und schriftlich dokumentieren.</p> <p>Sie erwerben Transfer-, Team- und Führungs- und Beratungsfähigkeiten.</p> <p>Sie können in Gruppen selbständig unter Anleitung anhand eines gestellten praxisnahen logistischen Problems zielorientierte Lösungsmöglichkeiten erarbeiten, dokumentieren und präsentieren.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung des wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext des Studienganges • Anwendung des Projektmanagements • Bildung von Projektgruppen unter Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Verhältnisse • Analyse von Frage- und Problemstellungen im Rahmen der Projektbearbeitung • Präsentation, Diskussion und Reflexion der Projektergebnisse | | | | | |
| Lehrmittel | | | Literatur | | |

| <p>Praxisorientierte Fragestellungen aus der Wissenschaft und Wirtschaft Logistiklabor</p> | <p>Timinger, H.: Modernes Projektmanagement: Mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg, Weinheim 2017 Neumann, M.: Projekt-Safari: Handbuch für souveränes Projektmanagement, Frankfurt 2012 Andler, N.: Tools für Projektmanagement, Workshops und Consulting: Kompendium der wichtigsten Techniken und Methoden, Erlangen 2015 Wanner, R.: Projektcontrolling: Projekte erfolgreich planen, überwachen und steuern, 2013</p> <p>Kreativumgebung sowie Projektmanagementanwendung mit praxisorientierten Hilfsmitteln (Flip Charts, Brown Paper, White Boards)</p> | |
|--|--|----------|
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| <p>Verschiedene Dozenten</p> | <p>Logistisches Projekt</p> | <p>4</p> |

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)
 B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW)

Lager- und Layoutplanung

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|-----------------|---------|-------------|---|
| 6 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|----------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Supply Chain Management | B.Sc.ILM | Prüfungsleistung Klausur (2h) / Hausarbeit | Vorlesung/ Übung/ Fallstudien | Prof. Dr. Mehmman |

Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über die gängigsten technischen Lösungen zur Lagerung und Förderung von Gütern.
 Sie erlernen die vergleichende Betrachtung der verschiedenen Systeme und Techniken als Basis einer optimalen Technik- und Systemauswahl.
 Sie wenden Lagerplanungsprozesse durch Fallstudienbearbeitung an.
 Sie erwerben Schlüsselkompetenzen wie Team-, Planungs-, Beratungs- und Transferfähigkeit.
 Sie erwerben Schlüsselkompetenzen in der Moderations- und Präsentationstechnik.

Lehrinhalte

- Anforderungen und Kriterien zur Klassifikation von Lagern
- Raumausnutzung und Umschlagsleistung
- Statische und dynamische Lagersysteme
- Lagertechnik
- Lagerhilfsmittel
- Fördertechnik und Materialfluss

| Lehrmittel | Literatur |
|---|---|
| Bücher Fallstudienbearbeitung Software VisTableTouch (statische Simulation) Logistikkabor | Grundig, C.G.: Fabrikplanung, Planungssystematik – Methoden – Anwendungen, 5. aktualisierte Auflage, München 2015 Harder, V.: Lager- und Materialflussplanung, standardisierte Vorgehensweise zur Erstellung von Lastenheften für die Lagerplanung und Lageroptimierung, Saarbrücken 2008 Olfert, K. (Hrsg.): Logistik, 9. Auflage, Baden-Baden 2017 Schulte, C.: Logistik, Wege zur Optimierung der Supply Chain, München 2017 Schuh, G. Eversheim, W.: Betriebshütte - Produktion und Management 7, völlig neu bearbeitete Auflage, Berlin 1999 Martin, H.: Transport- und Lagerlogistik – Systematik, Planung, Einsatz und Wirtschaftlichkeit, 2016 Wiesbaden Bracht, U., Geckler, D., Wenzel, S., - Digitale Fabrik Methoden und Praxisbeispiele Basis für Industrie 4.0, 2017 Berlin |

| Lehrveranstaltungen | | |
|---------------------|-----------------------------|-----|
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Mehmann | Lager- und Layoutplanung | 4 |

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)
 B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) / B.Sc. Internationales Logistik Management (ILM)

Seminar Projektlogistik

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------|---|
| 4 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht im Profil: Projektlogistik | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortlicher |
|-----------------------------------|----------------|--|------------------------|-----------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|-----------------------|
| | ILM: Profil Projektlogistik SHW: Profil Projektlogistik | Prüfungsleistung, Referat oder Kursarbeit | Seminaristische Vorlesung | Prof. Dr. Wengelowski |
|--|--|---|------------------------------|-----------------------|

Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben die Fähigkeit selbständig unter Anleitung ausgewählte Problemstellungen aus der Projektlogistik zu bearbeiten. Sie erwerben dabei insbesondere die Schlüsselkompetenzen Informationsgewinnung, Planungs- und Projektmanagement, Transfer-, Team- und Konfliktfähigkeiten, Leistungsbereitschaft, Kreativität.

Lehrinhalte

Aufbauend auf die bisher erworbenen Kenntnisse in Logistik-Management, Wirtschaftsinformatik, Physikalischen Grundlagen sowie Prozessmanagement sollen Lösung umfangreicher realitätsnaher Problemstellungen erarbeitet werden. Der konkrete Inhalt des Projekts ergibt sich aus der jeweils behandelten Aufgabenstellung. High und Heavy spielt dabei eine wichtige Rolle, wobei entsprechend des Integrationscharakters Untersuchungsgegenstände, Erkenntnisse und Methoden von Logistik-Management, Wirtschaftsinformatik und Operations Research verbunden werden.

| Lehrmittel | Literatur |
|--------------------------|--|
| Vorlesung, Fallbeispiele | Hartel, Dirk H.: Projektmanagement in Logistik und Supply Chain Management : Praxisleitfaden mit Beispielen aus Industrie, Handel und Dienstleistung. Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden Heidmann, Roger: Windenergie und Logistik : Losgröße 1 Logistikmanagement im Maschinen- und Anlagenbau mit geringen Losgrößen: Berlin Wien Zürich. Beuth Böttcher, Jörg: Handbuch Offshore-Windenergie : rechtliche, technische und wirtschaftliche Aspekte. München. Oldenbourg Jahrbuch Logistik Fallstudien |

Lehrveranstaltungen

| Dozent | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
|-------------------------|-----------------------------|-----|
| Dr. Wengelowski u.a. | Seminar Projektlogistik | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|---|------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM) | | | | | |
| Profil ITM Profilfach 2 BWL im Ausland | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Wahlpflicht im Ausland | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) | |
| | Bsc. ILM Profil: ITM | Prüfungsleistung Klausur (2h) / Hausarbeit / Kursarbeit / mündl. Prüfung | Vorlesung / Seminar / Übung | Christian Jauernig (M.Sc.) | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierenden erlernen die Grundlagen ausgewählter betriebswirtschaftlicher Kernfächer an der Auslandshochschule.</p> <p>Sie erhalten ein Verständnis für unterschiedliche Unterrichtsmethoden.</p> <p>Sie eignen sich Schlüsselkompetenzen an (z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Fremdsprachen, interkulturelles Verständnis, Diversity).</p> <p>Sie sind in der Lage in internationalem Umfeld fachbezogene Probleme zu lösen.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| In Abhängigkeit vom Angebot der Auslandshochschule z.B. Außenhandel, Wirtschaftsrecht, Internationales Management, Risikomanagement und strategisches Management | | | | | |
| Lehrveranstaltungen | | | | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | | | | SWS |

| | | |
|--------------|--|---|
| Verschiedene | Unterschiedlich, in Abhängigkeit vom Angebot der Auslandshochschule | 4 |
|--------------|--|---|

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)
 B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM)

Profil ITM Profilfach 3 Logistik im Ausland

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|-----------------|------------------------|-------------|---|
| 4 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Wahlpflicht im Ausland | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|----------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| | | Prüfungsleistung Klausur (2h) / Hausarbeit / Kursarbeit / mündl. Prüfung | Vorlesung / Seminar / Übung | Christian Jauernig (M.Sc.) |

Qualifikationsziele

Die Studierenden erlernen die Grundlagen ausgewählter Kernfächer der Logistikwirtschaft oder Logistiktechnologie an der Auslandshochschule.

Sie erhalten ein Verständnis für unterschiedliche Unterrichtsmethoden.

Sie eignen sich Schlüsselkompetenzen an (z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Fremdsprachen, interkulturelles Verständnis, Diversity).

Sie sind in der Lage in internationalem Umfeld fachbezogene Probleme zu lösen..

Lehrinhalte

In Abhängigkeit zum Angebot der Auslandshochschule in den Bereichen Logistik, Transportrecht, Supply Chain Management, Produktionsmanagement, Beschaffung und Materialwirtschaft.

Lehrveranstaltungen

| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
|------------|-----------------------------|-----|
|------------|-----------------------------|-----|

| | | |
|--------------|--|---|
| Verschiedene | Unterschiedlich, in Abhängigkeit vom Angebot der Auslandshochschule | 4 |
|--------------|--|---|

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)
 B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM)

Profil ITM Profilfach 1 Interkulturelle Schlüsselqualifikationen

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|---|
| 3 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht im Profil ITM | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|
| | B. Sc. ILM Profil: ITM | Prüfungsleistung Klausur (2h) /Kursarbeit | Vorlesung / Übungen | Prof. Dr. Wengelowski |

Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen und verstehen interkulturelle und geschlechterspezifische Herausforderungen und Rollenverhalten am Studien- und Arbeitsplatz im Ausland. Sie erlangen interkulturelle Handlungskompetenzen und verfügen über Grundfertigkeiten in der verbalen und nonverbalen Kommunikation. Sie können nationalkulturelle Konzepte kritisch hinterfragen. Sie lernen Mechanismen zur Entstehung von Vorurteilen und Stereotypen kennen, was einen bewussteren Umgang mit Vorurteilen ermöglicht. Dabei sind die Studierenden sich der Prozesshaftigkeit von Kultur und der Komplexität unterschiedlicher kultureller Prägungen bewusst. Sie sind in der Lage, sich über Studien- und Praktikumsplätze im Ausland zu informieren und darauf zu bewerben.

Lehrinhalte

- Kultur und kulturelle Identität
- Interkulturalität
- Culture bound versus Culture free Thesen
- Verschiedene Ansätze zur Interpretation von als kulturell wahrgenommenen Unterschieden und Konflikten
- Fallstricke der eigenen Wahrnehmung und kommunikative Missverständnisse
- Auseinandersetzung mit Vorurteilen und Stereotypen
- Umgang mit Irritationen eigener Normalitätserwartung
- Einfluss von Hierarchie und Machtverhältnissen auf interkulturelle Kommunikation

| Lehrmittel | Literatur |
|---|---|
| Vorlesung, Übungen, Simulationen, Critical Incidents/Fallarbeit, Rollenspiele | Deresky, Helen: International management : managing across borders and cultures ; text and cases, Boston Hofstede, Geert: Lokales Denken, globales Handeln : |

| | <p>interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München</p> <p>Mergler, Melanie: Kulturelle Kommunikation in internationalen Unternehmen : Analyse komplexer kulturell geprägter Phänomene im ökonomischen Kontext. Wiesbaden</p> <p>Schugk, Michael: Interkulturelle Kommunikation in der Wirtschaft: Grundlagen und interkulturelle Kompetenz für Marketing und Vertrieb. München</p> <p>Ternès, Anabel; Towers Ian (Hrsg.): Interkulturelle Kommunikation : Länderporträts - Kulturunterschiede – Unternehmensbeispiele. Wiesbaden</p> <p>Thomas, Alexander: Wie Fremdes vertraut werden kann: Mit internationalen Geschäftspartnern zusammenarbeiten. Wiesbaden</p> | |
|-----------------------|--|-----|
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Lange, Wengelowski | Interkulturelle Schlüsselqualifikationen | 4 |

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt
 B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM)

Einkauf und Beschaffung

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|-----------------|---------|-------------|---|
| 4 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 h Selbststudium: 65 h |

| Voraus-setzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lern-methoden | Modul-verantwort-liche(r) |
|---|----------------|---|-------------------------|---------------------------|
| Supply Chain Management Kosten-und Leistungsrechnung | B.Sc. ILM | Prüfungsleistung Klausur (2 h) / Kursarbeit | Vorlesung/ Übungen | Prof. B. Brucke |

Qualifikationsziele

Die Studierenden verstehen die Bedeutung des Einkaufs von Gütern und Dienstleistungen als Teil des Supply Chain Managements im Unternehmen.

Sie kennen Instrumente und Maßnahmen zur Effizienzsteigerung im Bereich der Beschaffung.

Sie besitzen Grundkenntnisse der Strategien, Methoden und Instrumente der Beschaffung und verstehen die Wechselwirkung mit der Logistik und der Produktion.

Die Studierenden kennen die Bedeutung und Instrumente des Lieferantenmanagements.

Lehrinhalte

- Sourcing Konzepte
- Bedarfsermittlung und Bestellmengenrechnung
- Lieferantenmanagement als Kernprozess des strategischen Supply Chain Management
- Controlling in Einkauf und Beschaffung
- E-procurement
- Trends im Einkauf

| Lehrmittel | Literatur |
|------------|-----------|
|------------|-----------|

| | |
|----------------------------|--|
| Vorlesung, Skript, Übungen | Gleißner, H., Femerling, J.C.: Logistik Grundlagen, Übungen und Fallbeispiele, Wiesbaden Gudehus, Timm: Logistik1: Grundlagen, Verfahren, Strategien, Berlin Heidelberg |
|----------------------------|--|

| | | |
|----------------------------|---|------------|
| | Gudehus ,Timm: Logistik 2: Netzwerke, Systeme, Lieferketten, Berlin Heidelberg Heß, G.: Supply Strategien in Einkauf und Beschaffung, Wiesbaden Kleemann, F.,Glas, A.: Einkauf 4.0: Digitale Transformation, Wiesbaden Müller, Martin: Nachhaltiges Lieferkettenmanagement, Berlin | |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Brucke | Einkauf und Beschaffung | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) | | | | | |
| Enterprise Resources Planning | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 3 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/ Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) | |
| Kosten- und Leistungsrechnung Informatik Grundlagen Informatik Anwendungen | B.Sc. ILM | Prüfungsleistung Klausur (2h) / Hausarbeit | Vorlesung/ Übungen | Prof. Dr. Mehmman | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierende erwerben vertiefende Kenntnisse über Klassen von Informationssystemen in Unternehmen. Sie haben einen Überblick über Problemstellungen und Aufgaben im Bereich von ERP-Systemen.</p> <p>Sie kennen die Aufgaben und die Funktionsweise integrierter betrieblicher Anwendungs- und Informationssysteme.</p> <p>Sie verfügen über ein vertieftes Wissen der Konzepte von ERP-Systemen (z.B. Geschäftsprozessorientierung, Integrationsprinzip, Transaktionsprinzip etc.).</p> <p>Sie können deren Funktionsweise darstellen und auch zu anderen Systemklassen und deren Aufgaben/Funktionen abgrenzen.</p> <p>Sie sind in der Lage, das Prinzip der Standardsoftware von einer Individualsoftware abzugrenzen.</p> <p>Sie verfügen über erste Kenntnisse im praktischen Umgang dieser Systeme und kennen die Grundprinzipien und die Vorgehensweise für die Einführung dieser Systeme. Anhand von Geschäftsprozessfallstudien und einer integrierten Fallstudie auf Basis des SAP-IDES-System werden praxisrelevante Aufgabenstellungen absolviert.</p> <p>Sie können die Komplexität der Einführung und des Betriebs einer integrierten Standardsoftware darstellen und können die Probleme identifizieren.</p> <p>Sie sind in der Lage, die Konzepte der ERP-Systeme und deren Nutzen für betriebliche Aufgabenstellungen zu identifizieren.</p> <p>Sie können die Klasse der ERP-Systeme ganzheitlich sowohl aus betriebswirtschaftlicher als auch aus technischer Sicht betrachten.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |

0. Organisatorisches
 1. ERP: Anforderungen und Probleme
 2. Einführung und Grundlagen - Informationssysteme in Unternehmen - Komponenten und Architekturen von Informationssystemen - Klassen von Informationssystemen in Unternehmen: ERP
 3. Kurzüberblick SAP - Marktüberblick ERP-Systeme - Hintergründe zu SAP - Entwicklung und Historie von ERP-Systemen
 4. ERP-Funktionen: Materialwirtschaft - Aufgaben, Ziele und Funktionen der Materialwirtschaft in ERP-Systemen
 5. ERP-Funktionen: Produktionsplanung und -steuerung - Aufgaben, Ziele und Funktionen der Produktionsplanung und -steuerung in ERP-Systemen
 6. ERP-Funktionen: Logistik und Supply Chain Management - Aufgaben, Ziele und Funktionen der Logistik (auch der innerbetrieblichen Logistik) in ERP-Systemen - Supply Chain Management und ERP
 7. ERP-Funktionen: Finanzwesen - Aufgaben, Ziele und Funktionen des Finanzwesens (Buchhaltung) in ERP-Systemen
 8. ERP-Funktionen: Controlling - Aufgaben, Ziele und Funktionen des Controllings (Kosten- und Leistungsrechnung) in ERP-Systemen
 9. ERP-Funktionen: Vertrieb - Aufgaben, Ziele und Funktionen des Vertriebs in ERP-Systemen - Customer Relationship Management und ERP
 10. ERP-Funktionen: Personalwesen - Aufgaben, Ziele und Funktionen des Personalwesens in ERP-Systemen
 11. ERP-Funktionen: Entscheidungsunterstützung - Klassen von Managementinformationssystemen - Data Warehousing - Führungsinformationssysteme und Reporting
 12. Architekturen von ERP-Systemen - Client-Server-Architekturen - Grundlegende Softwarearchitekturen - ERP-System Architekturen (u.a. SAP Netweaver)
 13. Einführung von Standard- und Individualsoftware - Individualsoftware vs. Standardsoftware - Allgemeine Konzepte zur Auswahl und Einführung - Produktspezifische Konzepte zur Auswahl und Einführung
- Begleitend: Praktische Übungen mit SAP, ARIS, Vorträge (parallel) - Einführung in das SAP System - Integrationsfallstudien am SAP System - U.U. Praktikervorträge zu ERP-Systemen und aktuellen Tendenzen.

| Lehrmittel | | Literatur |
|---|--|-----------|
| Software SAP ERP 6.08 Fallstudien | Hesseler, M., Görtz, M.: Basiswissen ERP-Systeme. Witten 2007 Jacob, O.: ERP Value: Signifikante Vorteile mit ERP-Systemen. Finger, J.: Erfolgreiche ERP-Projekte: Ein Rezeptbuch für Manager. Berlin 2012 Frick D., Gadatsch A., Schäffer-Külz,U.-G.: Grundkurs SAP® ERP. Wiesbaden 2008 Hertfelder T., Futterknecht P.: Der ERP-Irrglaube im Mittelstand. Berlin 2019 Gronau, N.: Handbuch der ERP-Auswahl, Berlin 2012 | |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Dr. Mehmann/ Verschiedene | Enterprise Resources Planning | 4 |

| | | |
|----------|--|--|
| Dozenten | | |
|----------|--|--|

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|---|--------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM), | | | | | |
| Digitale Logistik | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 3 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) | |
| Wissenschaftliches Arbeiten und Projektmanagement, Statistik, Informatik Grundlagen | B.Sc. ILM | Prüfungsleistung Klausur (2h) / Hausarbeit | Vorlesung/ Übung/ Fallstudien | Prof. Dr. Mehmman | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über die Entwicklung der Digitalisierung der Logistik zur Vorbereitung auf praxisorientierte Anwendungsfälle.</p> <p>Sie verfügen über die Fähigkeit die Entwicklungen der Digitalisierung einzuordnen.</p> <p>Sie können Prozessoptimierungen basierend auf Daten identifizieren.</p> <p>Sie interpretieren datenbasierte Fallstudien mit Hilfe von Softwareanwendungen aus dem Bereich Big Data, KI und OR.</p> <p>Sie können Handlungsempfehlungen zur Lösung und Optimierung der Fallstudien ableiten.</p> <p>Entscheidungen können aufgrund einer strukturierten Problemlösungsmethodik validiert, quantifiziert dargelegt werden.</p> <p>Entscheidungen können aufgrund der Interpretation der Ergebnisse abgeleitet werden.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Einleitung in die Veranstaltung 2. Grundlagen der Digitalisierung in der Logistik 3. Technologische Voraussetzung für die Digitalisierung in der Logistik 4. Durchführung von Fallstudien im Kontext der Logistik <ol style="list-style-type: none"> a. KPI – und BI-Tools | | | | | |

- b. Frachtkostenoptimierungen
- c. Einkaufsoptimierung mit Hilfe von KI
- d. Data-Mining und Prozessanalysen
- 5. Digitale Geschäftsmodelle in der Logistik (4PL, Plattformen...)
- 6. PPS und Supply Chain Management mit Digitalisierung
- 7. Rechtliche und gesellschaftliche Implikationen
- 8. Ausblick und Trends in der Logistik

| Lehrmittel | Literatur |
|------------|---|
| Bücher | Bousonville, T.: Logistik 4.0: Die digitale Transformation der Wertschöpfungskette, Wiesbaden 2016 Obermaier, P.: Handbuch Industrie 4.0 und Digitale Transformation, Wiesbaden 2019 Schröder, M., Wegener, K.: Logistik im Wandel der Zeit – Von der Produktionssteuerung zu vernetzen Supply Chains, Wiesbaden 2019 |
| Software | LANA-Labs ShouldCosting LogXper PowerBI |

| Lehrveranstaltungen | | |
|---------------------|-----------------------------|-----|
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Mehmann | Digitale Logistik | 4 |

| Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) | | | | | |
|---|--------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|---|
| B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM) | | | | | |
| Supply Chain Management | | | | | |
| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 1 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) | |
| | B.Sc. ILM | Prüfungsleistung Klausur (2h) | Vorlesung/ Übung | Prof. Dr. Mehmman | |
| Qualifikationsziele | | | | | |
| <p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über die verschiedenen Facetten der Logistik in der verarbeitenden Industrie, im Handel und bei Dienstleistern.</p> <p>Die Studierenden beherrschen Methoden und Verfahren in der Beschaffungs-, Produktions- und Distributionslogistik.</p> <p>Sie verstehen logistische Problemstellungen und erarbeiten Lösungsansätze auf der Input- bzw. Outputseite einer Wertschöpfungskette.</p> <p>Sie kennen Methoden zur Analyse von Optimierungspotentialen in einem Unternehmen durch das optimale Zusammenwirken mit Lieferanten und Kunden über die gesamte Logistikkette hinweg. Zum besseren Verständnis der Materie werden Beispiele aus der Unternehmenspraxis in die Veranstaltung integriert.</p> <p>Sie erwerben Schlüsselkompetenzen wie Team-, Beratungs- und Transferfähigkeit.</p> | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorstellung der logistischen Supply Chain unter Berücksichtigung der Kernfunktionen Beschaffung, Produktion und Marketing. 2. Definition der Aufgaben der Logistik einschließlich der Teilfunktionen von Beschaffung, Produktion und Logistik. | | | | | |

3. Vorstellung unterschiedlicher Logistikkonzepte.
4. Vorstellung von Produktions- und Logistik-Systeme einschl. der Darstellung von Strukturen und Prozesse auf der Netzwerkebene; Aufzeigen der verschiedenen Ebenen eines Produktions- und Logistiknetzwerkes (Netzwerkebene, Werk/Fabrik, Bereich/Abteilung, Arbeitsplatzgruppe/Linie, Arbeitsplatz/ Zelle)
5. Vorstellung des Logistikmanagement unter Berücksichtigung funktionsspezifischer Einteilung der Logistik in die Aufgaben Auftragsabwicklung, Verpackung, Transport, Bestandsmanagement, Warehousing (Lagerung und Kommissionierung)
6. Vorstellung des Logistikmanagement unter Berücksichtigung der einzelnen Prozessphasen in der Beschaffungslogistik, der Produktionslogistik, der Distributionslogistik und der Entsorgungslogistik
7. Vorstellung des Beschaffungsmanagement (Beschaffungsobjekte, Aufgaben und Ziele, Sourcing-Konzepte), Beschaffungsprozesse, Lieferantenmanagement.
8. Vorstellung des Produktionsmanagement: Klassifizierung von Produktionsprozessen, Ziele der Produktion, Entscheidungsebenen im Produktionsmanagement, Produktionsprogrammplanung, Bereitstellungsplanung, Produktionsdurchführungsplanung und Produktionssteuerung
9. Vorstellung von grundlegenden Systemen der Lager- und Kommissioniertechnik.
10. Vorstellung des Aspekts der Nachhaltigkeit innerhalb des Supply Chain Managements.
11. Vorstellung digitaler Entwicklungen innerhalb des Supply Chain Management.

| Lehrmittel | Literatur |
|-----------------------|--|
| Bücher | Muchna, C., Brandenburg H., Fottner J., Gutermuth J.;; Grundlagen der Logistik: Begriffe, Strukturen und Prozesse, Wiesbaden 2018 Gleißner H., Femerling J. C.: Logistik Grundlagen – Übungen – Fallbeispiele, Wiesbaden 2012 Ehrmann, H.: Logistik, Herne 2014 Pfohl, H.-C.: Logistiksysteme, Berlin 2010 Schulte, C.: Logistik, München 2016 |
| Planspiele/Simulation | Kanban - Planspiel |

| Lehrveranstaltungen | | |
|---------------------|-----------------------------|-----|
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Dr. Mehmman | Supply Chain Management | 4 |

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)
 B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM)

Transportmanagement

| Semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
|----------|-------------------------|-----------------|---------|-------------|---|
| 3 | Jedes Semester | 1 Sem. 4 SWS | Pflicht | 5 | Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform/Prüfungsdauer) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|---|---|------------------------|-------------------------|
| Kosten- und Leistungsrechnung | Controlling, Marketing, Qualitätsmanagement | Prüfungsleistung Hausarbeit oder Klausur (2h) | Vorlesung / Übung | Prof. Dr. Falk von Seck |

Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen die Bedeutung der Internationalen Verkehrs- und Transportlogistik kennen. Sie erhalten grundlegende Kenntnisse über die Besonderheiten der Produktion von Verkehrsleistungen und der verkehrsträgerspezifischen Wettbewerbssituation. Verkehrsträgerorientiert erlangen sie vertieftes Wissen über die wesentlichen Aktivitäten/Leistungen/Leistungserstellungsprozesse in Transport- und Logistikdienstleistungsbetrieben. Sie beherrschen Managementkenntnisse und Tools zur Gestaltung und Optimierung von Transportprozessen und grenzüberschreitenden multimodalen Lieferketten. Sie erlangen die Fähigkeit, elementare Transportaufgaben unter technischen, organisatorischen, wirtschaftlichen und ökologischen Gesichtspunkten zu lösen. Sie erwerben Schlüsselkompetenzen (u.a. Kommunikationsfähigkeit, Problemlösungskompetenzen) und erlernen unternehmerisches Verhalten sowie internationale Orientierung.

Lehrinhalte

- Stellung der Transportwirtschaft im logistischen Prozess der Wirtschaft
- Produktion von Verkehrsleistungen (Besonderheiten, Standortwahl, Kostenstrukturen, Kooperationen, Linien-/Netzwerkplanung, Kapazitätsplanung)

- Besonderheiten des Straßengüter-, Luft-, Eisenbahn- und (Binnen-)schiffsverkehrs
- Preisbildung und Tarifierung in verschiedenen Verkehrsbereichen
- Analytische Bewertung und Berechnungen in der Transportlogistik

| Lehrmittel | Literatur |
|---|---|
| Vorlesung, Skript, Übungsaufgaben, Online-Datenbanken | Cook, Gerald: Airline operations and management: a management textbook. London Gleißner, Harald u.a.: Kompakt Edition: Transport - Elemente - Management - Märkte. online Datenbanken Wiesbaden Gudehus, Timm: Logistik 2: Netzwerke, Systeme und Lieferketten. Berlin, Heidelberg Jäger, Gudrun: Transportmanagement. Hamburg Kummer Sebastian u.a.: Internationales Transport- und Logistikmanagement. Wien Ovie, Talke: Praxishandbuch Transport: Logistik, Versicherung, Zoll, Exportkontrolle, Steuern. Köln Rodrigue, Jean-Paul u.a.: The Sage handbook of transport studies. Los Angeles Vahrenkamp, Richard: Logistiknetzwerke: Modelle für Standortwahl und Tourenplanung. Wiesbaden Wensveen, John: Air transportation: a management perspective. Farnham Wittenbrink, Paul: Strategie-Check Transport- und Logistikunternehmen. Wiesbaden |

| Lehrveranstaltungen | | |
|---------------------|-----------------------------|-----|
| Dozent(in) | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| von Seck | Transportmanagement | 4 |