

Einführungsworkshop Hochschuldidaktik

– Workshop für Lehrende –

Ziel des Workshops ist eine grundlegende Einführung in die didaktische Planung und Begleitung von Lehr-Lernprozessen, wobei die Teilnehmenden nach Möglichkeit an eigenen Veranstaltungen arbeiten und diese weiterentwickeln. Die genauen Inhalte des Seminars können gerne vorab mit den Erwartungen der angemeldeten Teilnehmer/innen abgestimmt werden.

Learning Outcomes

- Die Teilnehmer/-innen reflektieren ihre Rolle als Unterstützer/in von Lernprozessen und Gestalter/-in von Lernumgebungen.
- Sie können gezielt sinnvolle Lernziele für ihre eigenen Veranstaltungen formulieren.
- Sie verstehen Kompetenzen als Zusammenspiel von Wissen, Einstellungen und Fertigkeiten und können für ihre Veranstaltungen Kompetenzen als Ziele des Lernens formulieren.
- Sie kennen Methoden und ihre lernpsychologischen Grundlagen, um Lernprozesse gezielt (in Hinblick auf die angestrebten Kompetenzen) zu fördern.
- Sie kennen Grundlagen einer kompetenzorientierten Didaktik und können sie auf eigene Veranstaltungen übertragen.
- Sie kennen Grundätze kompetenzorientierten Prüfens

Inhalte:

- Wie lernen Menschen? Wie hängen Lehren und Lernen sinnvoll zusammen? Welche Grenzen hat Lernen?
- Eine lernzielorientiertes, konstruktivistisches Modell von Lehren und Lernen
- Lernzieltaxonomie von Anderson & Krathwohl (Bloom)
- Kognitive Dissonanzen als Motor für Motivation und Lehren
- Problemorientierte Didaktik: ein roter Faden für das Lehren
- Lernprozesse begleiten und fördern
- Lehren zwischen Instruktion und Konstruktion
- Was macht eine „Kompetenz“ aus – im Unterschied beispielsweise zu „Wissen“?
- Wie kann man kompetenzorientiert lehren und prüfen?

Methoden:

- Inputs und Diskussionen
- Übungen
- Erfahrungsaustausch
- Simulationen
- Microteachings
- CATs

Zielgruppe:

- Lehrende der Jade Hochschule und der Hochschule Emden/Leer

Termin / Uhrzeit / TN-Zahl

- 22.2.2019
- 10.00-17.30; max. 15 TN

Veranstaltungsort

- Oldenburg, Raum folgt

Seminarleitung: Dr. Sebastian Walzik