

„Hörsaalmethoden – Arbeiten mit großen Gruppen“

- Workshop für Lehrende -

Wer sich eine Weile mit Lehren und Lernen an Hochschulen beschäftigt, bekommt schnell einige Ideen und Methoden, wie man Lernprozesse der Studierenden sinnvoller unterstützen kann. In vielen hochschuldidaktischen Seminaren stellt sich dennoch die Frage, was zu tun ist, wenn man nun **mit wirklich großen Gruppen** zu tun hat. Die Ideen und Prinzipien der Lernpsychologie gelten dann zwar grundsätzlich weiterhin, doch gruppendynamische Effekte - wie die größere Anonymität und schlicht die Menge der Studierenden - führen notwendigerweise dazu, dass eine individuelle Interaktionen und damit gezielte Lernförderung nicht mehr möglich wird.

Dieser Kurzworkshop ist eine Simulation eines Unterrichts in einer großen Gruppe. Dabei wird Powerpoint genutzt und es werden verschiedene Methoden zur Aktivierung von Großgruppen mit den Teilnehmenden durchgeführt und aus einer Metaperspektive reflektiert.

Ziel ist, verschiedene einfache Methoden, die gut in Großgruppen funktionieren, erlebbar zu machen und die Anwendbarkeit für die eigene Lehre auszuloten.

TeilnehmerInnen werden gebeten, Ihr **Mobiltelefon mitzubringen**.

Learning Outcomes:

Die TeilnehmerInnen ...

- gewinnen Klarheit über Möglichkeiten und Grenzen beim Unterrichten in großen Gruppen.
- Haben ein differenziertes Selbstverständnis ihrer Rolle als DozentIn im Umgang mit großen Gruppen
- beherrschen einige – zumeist ganz einfache – Wege kennen, wie Sie Studierende zum Zuhören, Mitdenken und Dranbleiben aktivieren können.
- entwickeln Ideen, welche Methoden sie in welcher Weise auf ihre eigene Lehre übertragen können.

Inhalte:

- Das Selbe in groß? - Was ist anders beim Lehren in großen Gruppen?
- Große Gruppen, große Ansprüche? - Die Rolle der Lehrenden
- „Simple does not mean easy?“ – mögliche Methoden für große Lerngruppen
- Praxis-Check – was lässt sich auf meine Lehrveranstaltung übertragen?

Methoden

- Großgruppenmethoden
- Plenumsdiskussion
- Microteachings

Zielgruppe

- Lehrende der Jade Hochschule und Hochschule Emden/Leer

Termin / Uhrzeit / TN-Zahl

- 13. Mai 2019
- 10 – 17.00 Uhr
- 2 – 634 TN

Veranstaltungsort

- Jade Hochschule, Studienort Wilhelmshaven

Seminarleitung

Dr. Sebastian Walzik hat Wirtschaftspädagogik in Nürnberg, Galway (Irland) und St. Gallen (Schweiz) studiert. Seine Doktorarbeit schrieb er am Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen über die Förderung sozialer Kompetenzen. Er hat eine kommunikationspsychologische Ausbildung bei Prof. Dr. Friedemann Schulz von Thun, eine Ausbildung zur Systemischen Strukturaufstellung nach Prof. Dr. Matthias Varga von Kibéd (SySt®) und eine Hypnotherapeutische Grundausbildung nach Milton Erickson.

Hochschuldidaktische Seminare gibt er an verschiedenen Hochschulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz, unter anderem am Berliner Zentrum für Hochschullehre, am Hochschuldidaktischen Zentrum der Universität St. Gallen und an der Universität Wien.

Kontakt und aktuelle Informationen unter:

sebastian@walzik.de, Fon: +49-30-44 30 80 42, www.walzik.de