

Aktivierend Moderieren – Planungswerkstatt

- Workshop für Lehrende -

In vielen Kontexten kommt die klassische „Vorlesung“ heute nicht mehr in Frage – stattdessen wird von den Lehrenden erwartet, dass sie die Studierenden „aktivieren“.

Was bedeutet das für meine Rolle als Lehrende_r / Wissende_r / Experte_in? Wie wandelt sich dadurch mein Selbstverständnis, mein Auftreten, meine Methode? Wie plane ich meine Lehrveranstaltung so, dass sich die Studierenden sicher fühlen und möglichst viel lernen? Wie schaffe ich eine Atmosphäre, in der nicht nur zur Teilnahme aufgefordert, sondern auch gerne teilgenommen wird?

Mit diesen Fragen werden wir uns befassen – im Austausch mit Kolleg_innen, konkret anhand Ihrer eigenen Lehrveranstaltungen, durch Informationen zu Planungsmethoden.

Learning Outcomes:

Die Lehrenden sind in der Lage...

- ...sich der eigenen Rolle bewusst sein
- ...wissen, wie man eine förderliche und respektvolle Atmosphäre schafft
- ...erkennen Strukturen und Instrumente zur Planung von Lehrveranstaltungen
- ...schärfen Lernziele der eigenen Veranstaltung.
- ...eigene Erfahrung mit interaktiver Lehre machen

Inhalte:

- Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle
- Perspektivwechsel: Wie geht es dem / der Studierenden, der / die plötzlich teilnehmen soll?
- Wie „macht“ man eine geeignete Lernatmosphäre?
- Planungsarbeit an einer eigenen Lehrsequenz mit anschließender Präsentation

Methoden

- aktivierende Methoden
- Diskussion und Austausch
- strukturierte Planung einer konkreten Sequenz eigener Lehrveranstaltung
- Kurzpräsentation mit Feedback
- schriftliche und mündliche Reflexion

Zielgruppe

- Lehrende der Jade Hochschule und Hochschule Emden/Leer

Termin / Uhrzeit / TN-Zahl

- 4. Dezember 2018
- 10 – 17.30 Uhr
- 6 – 12 TN

Veranstaltungsort

- Jade Hochschule, Studienort Oldenburg

Seminarleitung: Claudia Tjarks