

# Heterogenität in der Studieneingangsphase

## - Workshop für Lehrende -

*Die Heterogenität der Studierendenschaft genießt wachsende Aufmerksamkeit, insbesondere im Hinblick auf die Studieneingangsphase. Im Zentrum stehen dabei sowohl die unterschiedlichen Bildungswege und Eingangsvoraussetzungen von Studierenden als auch ihre so genannte Studierfähigkeit. Um der Bedeutung von Heterogenität für gelingendes Studieren genauer nachzugehen, setzt der Workshop an den Lehrerfahrungen der Teilnehmenden an. Zudem werden Forschungsergebnisse zur Studieneingangsphase herangezogen, die Einblick in verschiedene Handlungsansätze für den Umgang mit Heterogenität geben. Zusammen mit Praxisbeispielen soll dies dazu dienen, Ansatzpunkte für eine möglichst umfassende Förderung von gelingendem Studieren aufzudecken und Lehrkonzepte entsprechend weiterzuentwickeln.*

### Learning Outcomes:

Die Teilnehmenden sind in der Lage ...

- ...studienrelevante Heterogenitätsaspekte zu identifizieren.
- ...Handlungsansätze und Praxisbeispiele für den Umgang mit Heterogenität auf ihr Lehrgebiet zu übertragen.
- ...ihre Lehrerfahrungen zu reflektieren und Ansatzpunkte für die Förderung gelingenden Studierens zu ermitteln.

### Inhalte:

- Forschungsergebnisse zur Rolle von Heterogenität in der Studieneingangsphase
- Handlungsansätze und Praxisbeispiele für den Umgang mit Heterogenität
- Perspektiven für die Weiterentwicklung von Lehrkonzepten zur Förderung von gelingendem Studieren

### Methoden

- Forschungsgeleitete Reflexion von Lehrerfahrungen
- Interaktive und erfahrungsorientierte Verfahren für den Austausch im Plenum und in Kleingruppen

### Zielgruppe

- Lehrende der Jade Hochschule und Hochschule Emden/Leer

### Termin / Uhrzeit / TN-Zahl

- 23.11.2018
- 10 – 17.30 Uhr
- 8 – 16 TN

### Veranstaltungsort

- Jade Hochschule, Studienort Oldenburg

Seminarleitung: Dr. Elke Bosse