

# Methodenwerkstatt

- Workshop für Lehrende -

Für die Arbeit in Vorlesungen, Seminaren, Übungen oder anderen Lehrformaten stehen Ihnen viele Methoden zur Verfügung, mit denen Sie die Aktivität der Lernenden fördern, Lernprozesse gezielt unterstützen und die Motivation und Freude am Lernen und Lehren steigern können. Doch welche Methode eignet sich für welchen Kontext, welche Zielsetzung und Zielgruppe? Wie können Sie z.B. junge Erwachsene der heutigen „Generation Y“ (ca. 18-33-jährige) abholen und erfolgreiche Lernprozesse initiieren? Und gibt es überhaupt methodische Lösungen für den Umgang mit einer zunehmenden Heterogenität in den Lerngruppen? Mit diesen und weiteren Fragestellungen werden Sie sich aktiv auseinandersetzen. Dabei werden Sie ein Repertoire verschiedener Methoden erleben und deren Einsatzmöglichkeiten in Ihren Veranstaltungen diskutieren. Diese Methodenwerkstatt ist für Neueinsteiger\_innen in der Lehre genauso geeignet wie für Lehrende, die bereits über mehrjährige Lehrerfahrung verfügen.

## Learning Outcomes:

Die Teilnehmenden sind in der Lage...

- ...Lehrmethoden, hinsichtlich ihrer Zieldimensionen, ihrer Vor- und Nachteile sowie ihres Planungsaufwandes einzuschätzen
- ...ihr Selbstverständnis in der Lehre zu klären und ihre Arbeitsbeziehung zu Studierenden konstruktiv zu gestalten
- ...eigene Veranstaltungskonzepte mit den erarbeiteten Methoden im Workshop weiter zu entwickeln

## Inhalte:

- Methoden für den lebendigen Einstieg in ein neues Thema
- Rollen und Verantwortlichkeiten in der Arbeitsbeziehung im Lehr-Lernkontext klären
- Effektive Formen der Gruppenarbeit
- Aktivierende Methoden in großen Veranstaltungen
- Lernergebnisse sichern und Feedback einholen

## Methoden

- Workshop, indem ein Repertoire an Methoden gemeinsam erarbeitet, ausprobiert und reflektiert wird.

## Zielgruppe

- Lehrende der Jade Hochschule und Hochschule Emden/Leer

## Termin / Uhrzeit / TN-Zahl

- Do, 8.11.2018, 10 – 17.30 Uhr, 6 – 14 TN

Veranstaltungsort: Jade Hochschule, Studienort Wilhelmshaven

Seminarleitung: Michaela Krey