

Hochschule Bremen
City University of Applied Sciences



Studienerfolg in Informatik – Maßnahmen und ihr Erfolg an der Hochschule Bremen

Gerlinde Schreiber
Internationaler Frauenstudiengang Informatik (IFI + IFI-dual)

Was erwartet uns:

- Informatikstudium an der Hochschule Bremen
- Nachfrage –Annahmeverhalten - Studienerfolg
- Gründe hierfür
(nicht wissenschaftlich gestützte Erfahrungswerte)
- Angebote für Schulen und Studierende
- Feedback

Informatikstudium an der Hochschule Bremen

- Fakultät Elektrotechnik und Informatik
- Informatikstudiengänge:

Technische Informatik (70)

Internationaler Studiengang Medieninformatik (70)

Internationaler Frauenstudiengang Informatik (30)

Anmerkungen zur Lehre in der Informatik:

- statt Vorlesungen „seminaristischer Unterricht“:
interaktiv, Übungsbetrieb integriert
- kaum akademischer Mittelbau (FH),
studentische Tutorien
- Gruppen von 30 – 70 Studierenden, Teamarbeit
- Praxisorientierte Lehrveranstaltungen,
Industriekooperationen

Nachfrage – Annahmeverhalten – Studienerfolg

- Nachfrage 200%
- Annahmen 120%
- Studienerfolg etwa 50%

Gründe, Informatik (nicht) zu wählen **Gründe für den ausbleibenden Erfolg im Studium**

- Unklare Vorstellungen vom Studium
- Unklare Vorstellungen vom Informatikstudium
- Unklares Berufsbild
- „extrinsische Motivation“

Abhilfe: Studierwerkstatt

- Informiert nachhaltig in der Schulzeit
- Unterstützt im Studium (angeleitetes Selbststudium)

Angebote Schulzeit:

- **Kompaktkurse**
z.B. Kinderferienakademie Wangerooge
- **Schnupperangebote**
(Tagesbesuche, Kurzzeitpraktika, Themenworkshops)
- **Facharbeiten (der gymnasialen Oberstufe)**

Leitlinien dieser Angebote

- Praxisorientierte Themen mit alltagsbezogenem Anwendungshintergrund
- Eigenständige Teamarbeit in Kleingruppen, nach Möglichkeit selbst gewählt
- Selbstbestimmte Arbeitsinhalte orientiert an Interessenlage und Vorkenntnissen
- Betreuung flexibel und bedarfsabhängig

Hochschule als außerschulischer Lernort

Angebote Schulzeit - Themen

- Arduino und Raspberry Pi-Projekte
- 3D
(scannen, drucken, modellieren)
- VR – Schnuppern



Angebote Schulzeit - Eigenschaften

- Arduino und Raspberry sind kostengünstig, leicht transportabel
- Effekte der Programmierung (Sensoren, Aktoren) sind sichtbar und anschaulich (Alarmanlage, ferngesteuertes Auto, Freimarkt)
- Umfangreiches Material an Tutorials und Aufgaben ist online verfügbar
- Programmierung auf verschiedenen Levels möglich (Python, Arduino-Sprache,...)
- 3D bietet Anknüpfungsmöglichkeit an Projekte aus den Studiengängen

Angebote Schulzeit - Erfolgsfaktoren

- Erproben der eigenen Neigungen und Möglichkeiten ohne Zwang
- wertschätzende Umgebung (Studierende, Lehrende)
- Betreuung ohne Bewertung und Kontrolle
- eigenständige dynamische Definition von Aufgaben und Zielen (mit Begründung und im Dialog)
- Teambildung nach eigenen Maßstäben
- Fortsetzbarkeit der Arbeiten im persönlichen Umfeld.

Angebote Studium:

- Angeleitetes Selbststudium mit Aufgabensammlungen und Tutorials zu den Themen der Eingangssemester
- Frei zugänglicher Übungsraum für Arbeitstreffen und Diskussionen

Feedback von Schulen und Studierenden