Trainingsprogramm Hören an der Jade Hochschule

Prof. Dr. Jörg Bitzer Stephanus Volke

Mai 2016





Ursprung

Analytisches Hören

Wahl-Vorlesung im 6. Semester mit den Inhalten

- Standardisierte Hörtests im Bereich Audio
- Praxisteil: Erlernen von analytischem Hören: musikalische Intervalle und absolute Frequenzen Kodier-Artefakte
- Problem (aus der offenen Lehrevaluation): Zeit zu knapp zum wirklichen Erlernen der Fähigkeiten Viele spannende Themen nicht behandelt.
- → Studienbegleitende Zertifikatskurse wäre eine Lösung

Idee: Didaktisches Projekt zum Aufbau



Das Gehör als Analysewerkzeug



Klangereignisse

wahrnehmen

und

bewerten



Das Gehör als Analysewerkzeug



Klangereignisse wahrnehmen und bewerten

Zur Erläuterung 2 JND Experimente

- 1) Tempo Wahrnehmung
- 2) Wahrnehmung klanglicher Veränderung

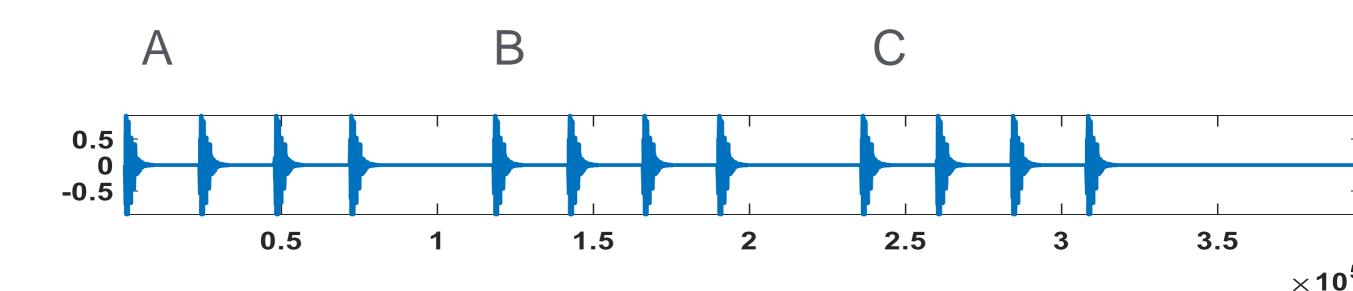


Das Gehör als Analysewerkzeug

1) Tempo Wahrnehmung

Sie hören drei mal vier Taktschläge!

Welche der vier Taktschläge hat ein anderes Tempo?



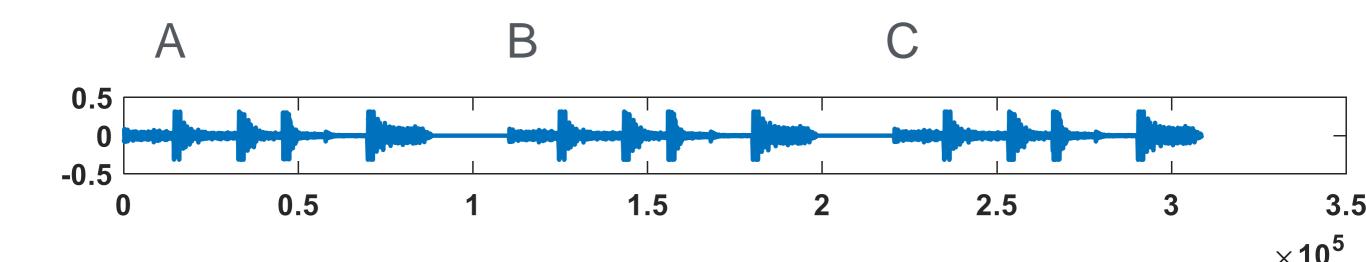


Das Gehör als Analysewerkzeug

2) Wahrnehmung klanglicher Veränderung

Sie hören drei mal ein kurzes Musiksignal!

Welche der drei Abschnitte klingt anders?

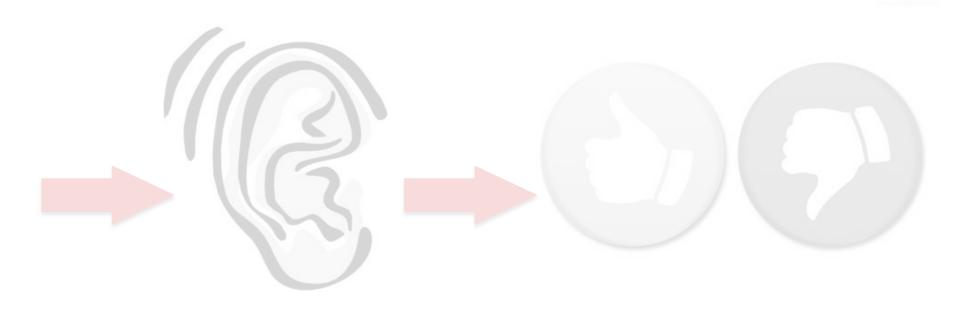


Anwendung

Hörtechnik

- Vergleich von Algorithmen
- Analyse von Audiohardware





Klangereignisse

wahrnehmen und bewerten

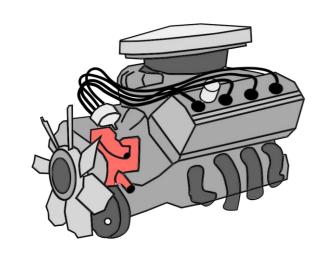
Anwendung

Hörtechnik

- Vergleich von Algorithmen
- Analyse von Audiohardware

Maschinenbau

akustische Maschinenanalyse



Klangereignisse

wahrnehmen und bewerten

Anwendung



Hörtechnik

- Vergleich von Algorithmen
- Analyse von Audiohardware

Maschinenbau

- akustische Maschinenanalyse
- Identifikation von störenden Schallemissionen

Architektur

- Analyse von Nachhallzeiten
- Optimierung des Raumklangs wahrnehmen und bewerter

Anwendung

Hörtechnik

- Vergleich von Algorithmen
- Analyse von Audiohardware

Maschinenbau

- akustische Maschinenanalyse
- Identifikation von störenden Schallemissionen

- Analyse von Nachhallzeiten
- Optimierung des Raumklangs



Klangereignisse

Seefahrt

 Erkennung von Gefahrensituationen durch akustische Unregelmäßigkeiten





Problemstellung



- Wahrnehmung ist subjektiv
 - direkte Auswirkung auf die Bewertung.
- Ungeschulte Wahrnehmung führt in der Bewertung zu unreproduzierbaren Ergebnissen.



Schulung der Wahrnehmung

Entwicklung eines studienbegleitenden Angebotes zur Schulung der akustischen Wahrnehmung

- 1. Vermittlung musikalisch-klanglicher Grundlagen
 - Tonalität und Tonabstände (Intervalle)
 - Rhythmus und Geschwindigkeit (Tempo)

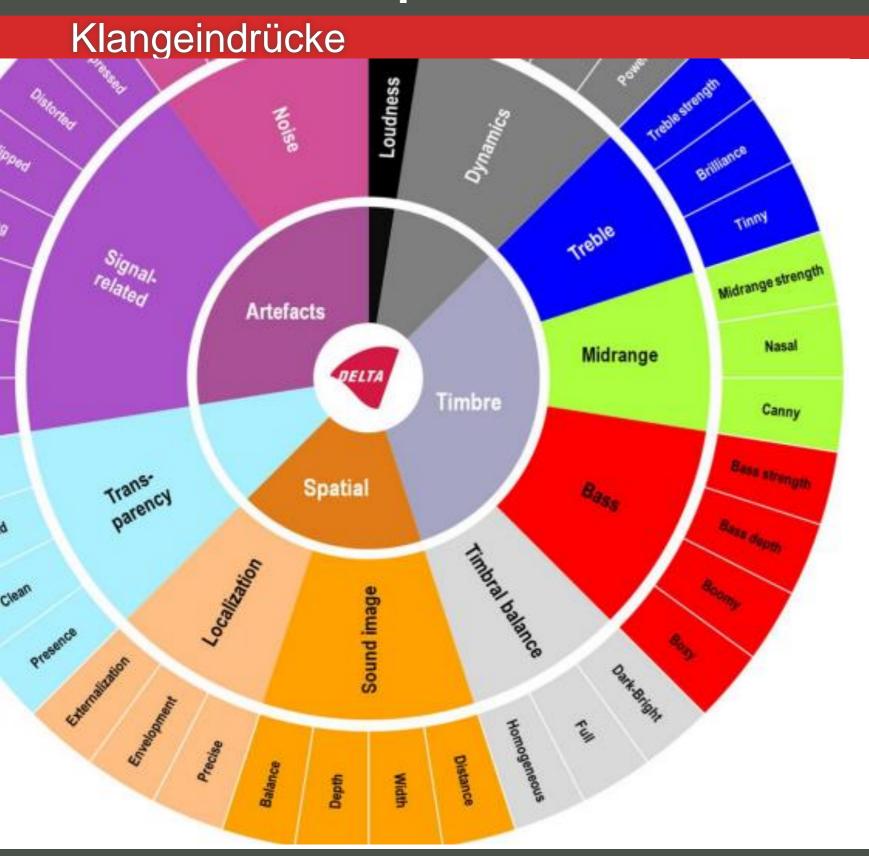


Schulung der Wahrnehmung

Entwicklung eines studienbegleitenden Angebotes zur Schulung der akustischen Wahrnehmung

- 1. Vermittlung musikalisch-klanglicher Grundlagen
 - Tonalität und Tonabstände (Intervalle)
 - Rhythmus und Geschwindigkeit (Tempo)
- Erlernen der Fähigkeit Klangeindrücke treffend zu beschreiben
 - dumpf dröhnend grummelig hohl spitz schrill u.s.w.













Schulung der Wahrnehmung

- 1. Vermittlung musikalisch-klanglicher Grundlagen
 - Tonalität und Tonabstände (Intervalle)
 - Rhythmus und Geschwindigkeit (Tempo)
- Erlernen der Fähigkeit Klangeindrücke treffend zu beschreiben
 - dumpf dröhnend grummelig hohl spitz schrill u.s.w.
- Zusammenhänge zwischen Klangeindruck und spektralen Eigenschaften des Klangs herstellen
 - subjective Empfindungen in technische Größen "übersetzen"



Umsetzung

Das didaktische Projekt

- Entwicklung eines studienbegleitenden Trainingsprogramms
- offen für alle Fachbereiche und Studiengänge
- modularer Aufbau zum Erlernen eventuell fachspezifischer Kompetenzen
- komplett online-basiert und somit ortsunabhängig
- fakultativ und ohne ECTS

Zielsetzung

- Für jedes Modul
 Zertifkatsprüfungen in der FH unter
 kontrollierten Bedingungen
- Steigender Schwierigkeitsgrad
- Zertifikat "Expert Listener", wenn die höchsten Stufen erreicht werden.
 - Kompetenz auch in der freien Wirtschaft relevant

