

FH OOW

Herr

Prof. Dr. Torsten Kirstges (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. Kirstges,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung BWL/Marketing RV./RM.

Fragebogen Typ OOW08:

Zunächst werden die einzelnen Mittelwerte der Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 5 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine i.d.R. minimale Veranstaltungsgüte, der Wert 1 eine i.d.R. maximale Veranstaltungsgüte.

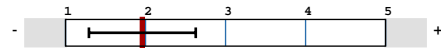
Prof. Dr. Torsten Kirstges

BWL/Marketing RV./RM.
Erfasste Fragebögen = 5



Globalwerte

Fragen zum Dozenten / zur Dozentin:



mw=1.96
s=0.79

Fragen zur Stoffvermittlung

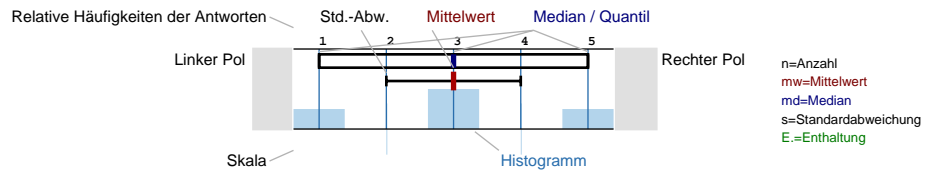


mw=1.73
s=0.51

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

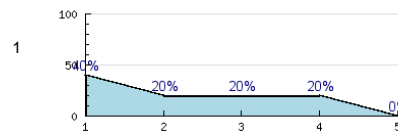
Legende

Frage text



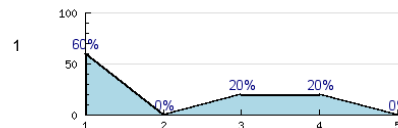
Fragen zum Dozenten / zur Dozentin:

Der Dozent / die Dozentin motiviert die Teilnehmer/innen.



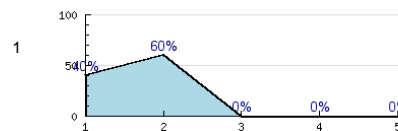
n=5
mw=2.2
md=2
s=1.3

Der Dozent / die Dozentin wirkt stets gut vorbereitet.



n=5
mw=2
md=1
s=1.41

Der Dozent / die Dozentin fördert die aktive Mitarbeit.



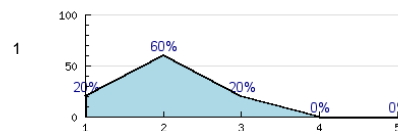
n=5
mw=1.6
md=2
s=0.55

Der Dozent / die Dozentin macht Kompliziertes verständlich.



n=5
mw=2
md=2
s=0

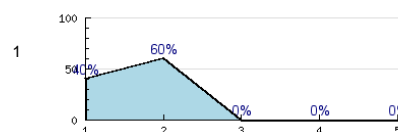
Ich hätte den Dozenten / die Dozentin gern auch in anderen Fächern.



n=5
mw=2
md=2
s=0.71

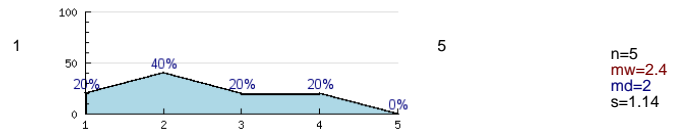
Fragen zur Stoffvermittlung

Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.

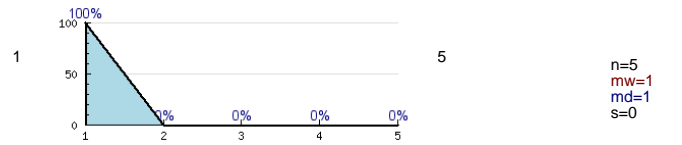


n=5
mw=1.6
md=2
s=0.55

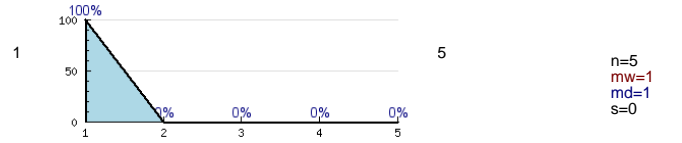
Die Veranstaltungsunterlagen helfen beim Lernen des Stoffes.



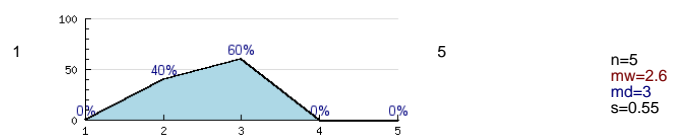
Der Stoff wird anhand von Beispielen verdeutlicht.



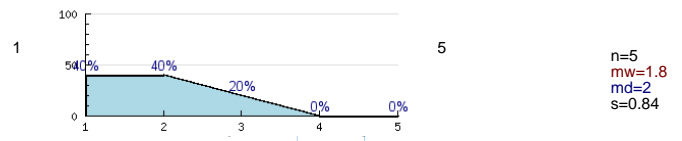
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung wird hergestellt.



Der Dozent / die Dozentin fasst den Stoff regelmäßig zusammen.

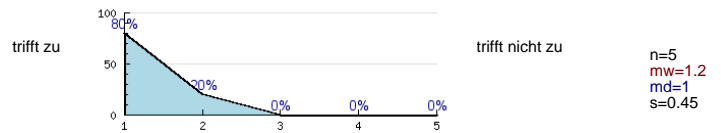


Die eingesetzten Medien (lesbare Folien, lesbares Tafelbild etc.) unterstützen die Stoffvermittlung.

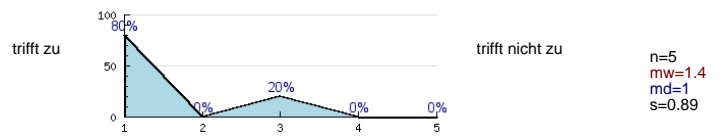


Fragen zur eigenen Einstellung und Motivation des / der Studierenden

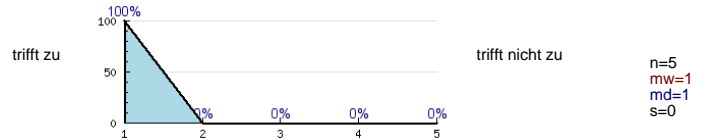
Die Veranstaltung weckt mein Interesse an den Lehrinhalten.



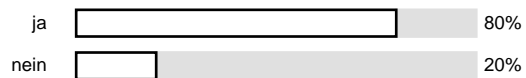
Die Veranstaltung ist für die von mir angestrebten Abschlüsse wichtig.



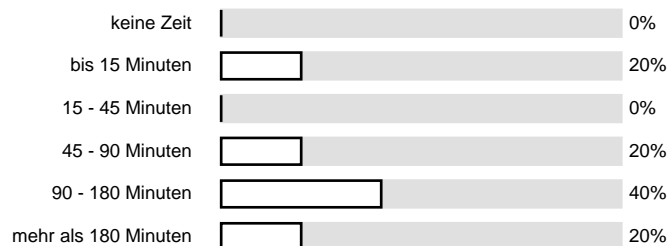
Mein eigenes Interesse am Veranstaltungsinhalt war bereits vor Veranstaltungsbeginn hoch.



Besuchen Sie die Veranstaltung, um eine Leistung nachzuweisen bzw. eine Prüfungsleistung abzulegen?

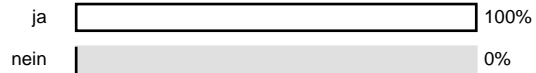


Wieviel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes?



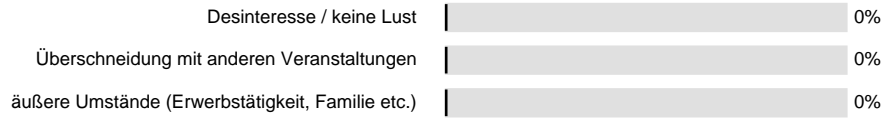
Besuchen Sie die Veranstaltung regelmäßig?

n=5



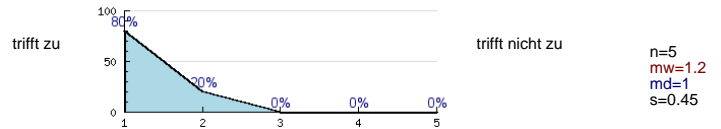
Wenn Sie mit "nein" geantwortet haben, welchen Hintergrund gibt es dafür?

n=5

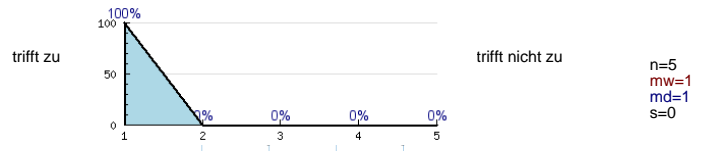


Weitere Bewertungsgesichtspunkte

Die Gleichbehandlung weiblicher und männlicher Studierender ist gegeben.



Die Veranstaltungstermine werden stets eingehalten (keine Verspätungen oder Veranstaltungsausfall)



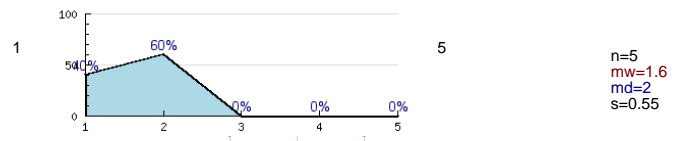
Zusammenfassende Bewertungen

Würden Sie die Veranstaltung weiterempfehlen?

n=5



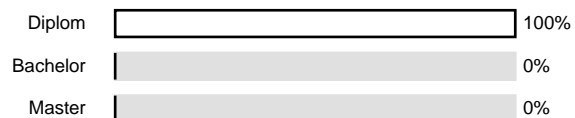
Bitte bewerten Sie die Lehrveranstaltung im Sinne eines Gesamturteils nach Noten!



Angaben des / der Studierenden zum eigenen Studium

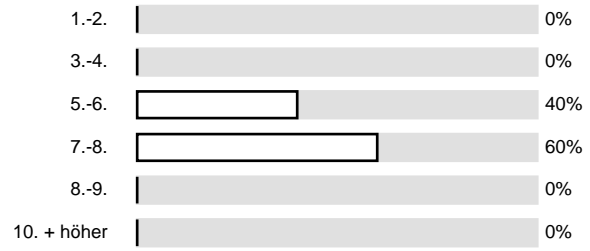
mit dem Abschluss:

n=5

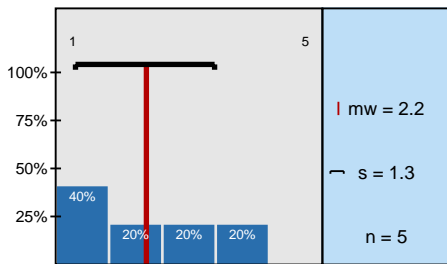


Ich befinde mich im nachstehenden Fachsemester (Zutreffendes bitte ankreuzen!)

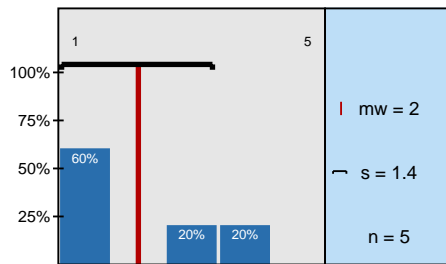
n=5



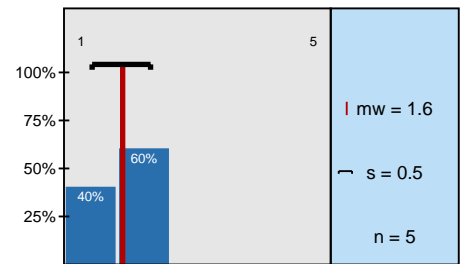
Histogramme zu den Skalafragen



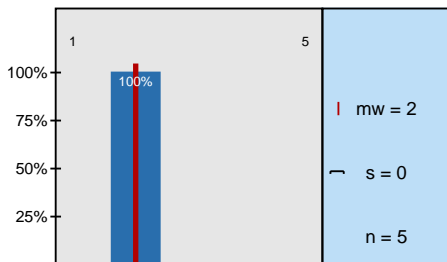
Der Dozent / die Dozentin motiviert die Teilnehmer/innen.



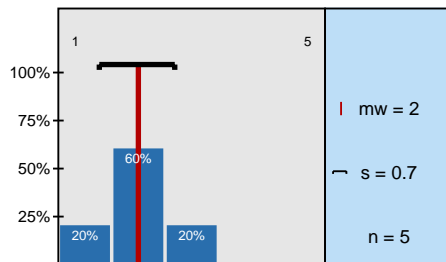
Der Dozent / die Dozentin wirkt stets gut vorbereitet.



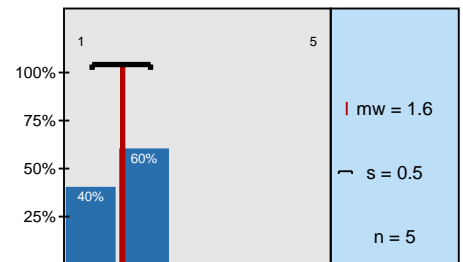
Der Dozent / die Dozentin fördert die aktive Mitarbeit.



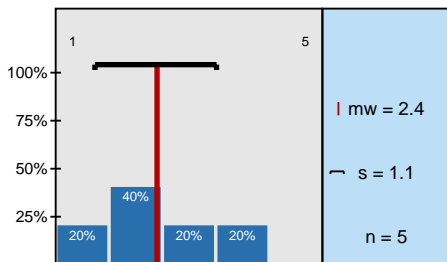
Der Dozent / die Dozentin macht Kompliziertes verständlich.



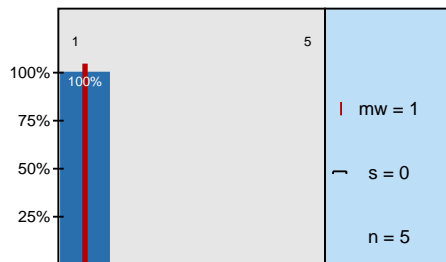
Ich hätte den Dozenten / die Dozentin gern auch in anderen Fächern.



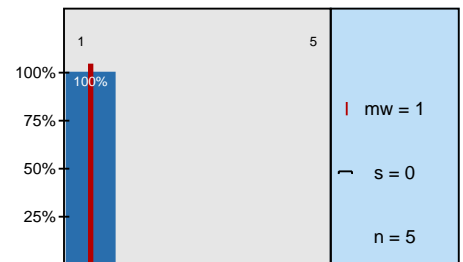
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



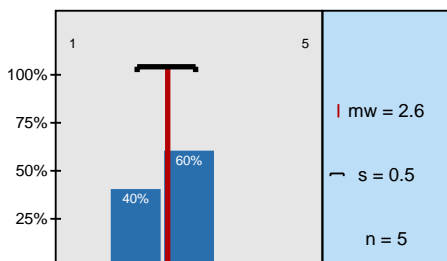
Die Veranstaltungsunterlagen helfen beim Lernen des Stoffes.



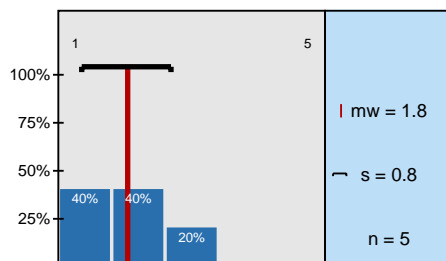
Der Stoff anhand von Beispielen verdeutlicht.



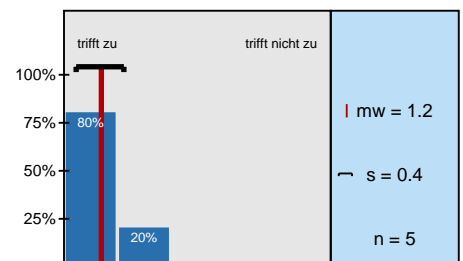
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung wird hergestellt.



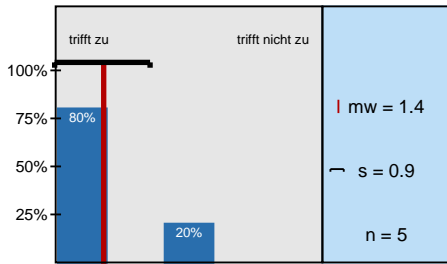
Der Dozent / die Dozentin fasst den Stoff regelmäßig zusammen.



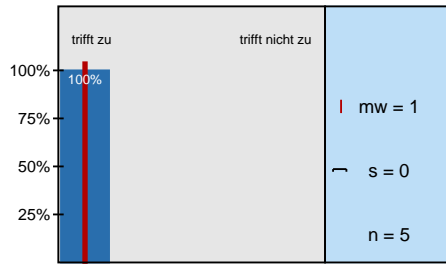
Die eingesetzten Medien (lesbare Folien, lesbares Tafelbild etc.) unterstützen die



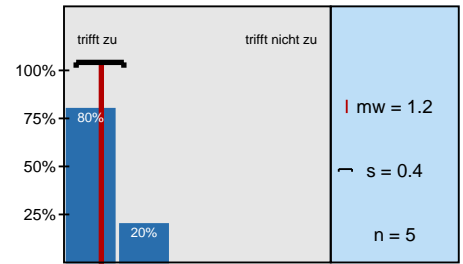
Die Veranstaltung weckt mein Interesse an den Lehrinhalten.



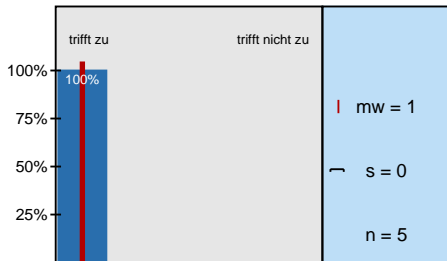
Die Veranstaltung ist für die von mir angestrebten Abschlüsse wichtig.



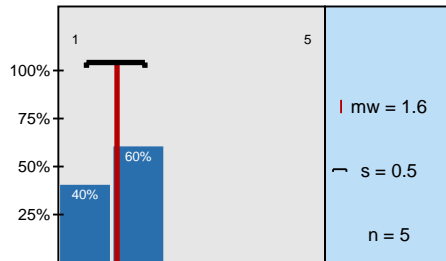
Mein eigenes Interesse am Veranstaltungsinhalt war bereits vor Veranstaltungsbeginn hoch.



Die Gleichbehandlung weiblicher und männlicher Studierender ist gegeben.



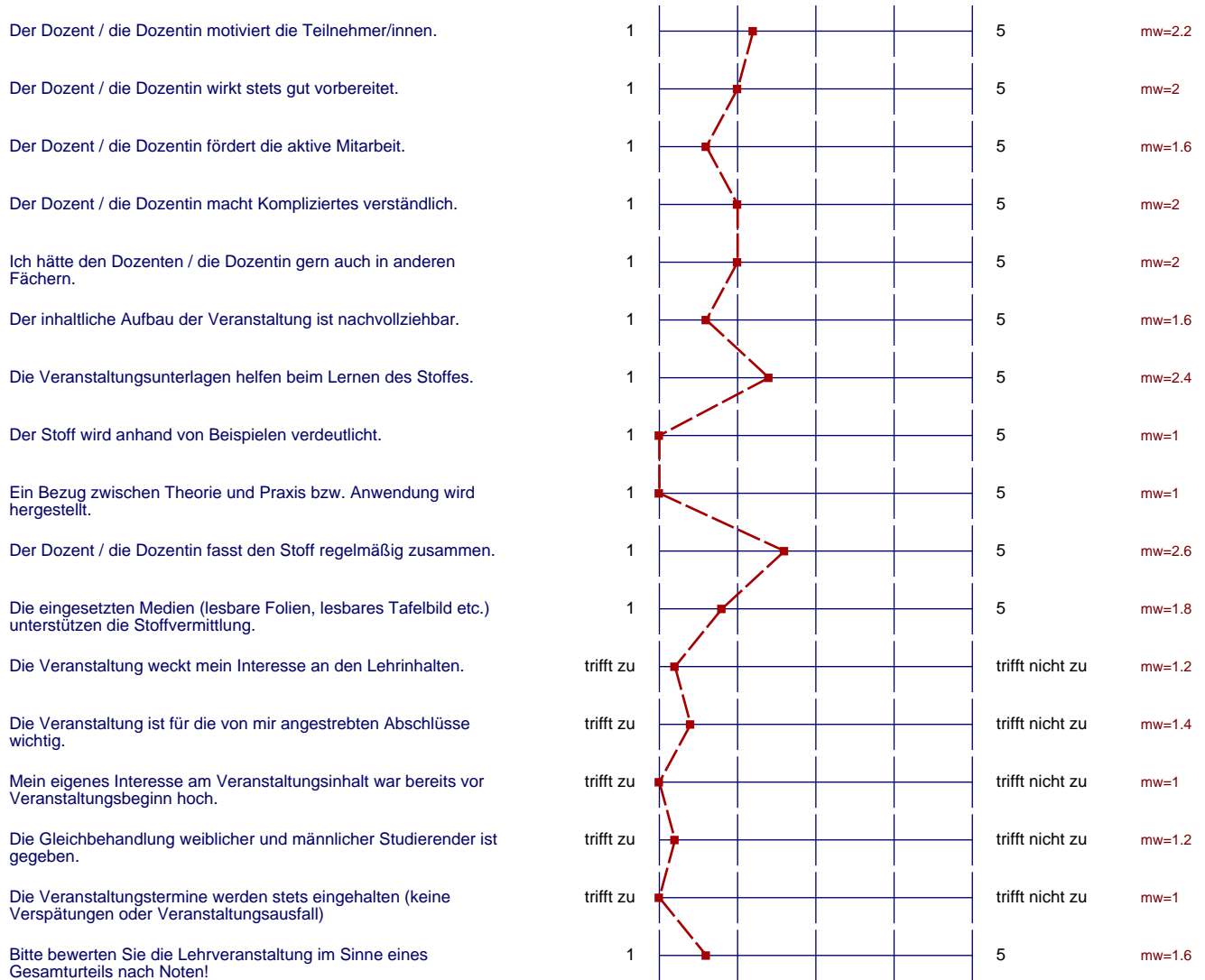
Die Veranstaltungstermine werden stets eingehalten (keine Verspätungen oder



Bitte bewerten Sie die Lehrveranstaltung im Sinne eines Gesamturteils nach Noten!

Profillinie

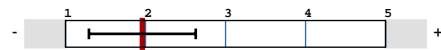
Teilbereich: **FB W WHV SS07**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Torsten Kirstges**
 Titel der Lehrveranstaltung: **BWL/Marketing RV./RM.**
 (Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

Vorlesung BWL/Marketing RV./RM.
Prof. Dr. Torsten Kirstges
Erfasste Fragebögen = 5

Fragen zum Dozenten / zur Dozentin:



mw = 2

Fragen zur Stoffvermittlung



mw = 1.7

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besonders gut an der Veranstaltung finde ich:

- Man lernt sehr viel und alles wird anhand von Beispielen und Fallstudien verdeutlicht. So wird das ein oder andere Thema wesentlich näher gebracht, als wenn es nur theoretisch erklärt wird. (1 Nennung)
- Praxisaufgaben (1 Nennung)

Nicht gut an der Veranstaltung finde ich:

- - "Studium generale" überflüssig - Literaturmaterial (Zeitungsartikel...) im Skript völlig veraltet, bis zu 30 Jahren nach seiner Zeit!!! Wenn schon angeboten, dann bitte einigermaßen aktuell, sonst verfehlt es seinen Zweck!!! (1 Nennung)
- Manchmal ist das Tempo ziemlich schnell und man kommt kaum noch mit dem Blättern hinterher. (1 Nennung)
- 1.Müdigkeiterscheinungen des Professors während Studenten Präsentationen halten. 2.Das nicht alle Folien im Skript vorhanden sind (1 Nennung)
- unterrichtsmaterialien sind teilweise sehr veraltet! (1 Nennung)

Ich studiere den Studiengang (bitte den Studiengangsnamen angeben!):

- Tourismuswirtschaft (5 Nennungen)

FH OOW

Herr
Prof. Dr. Torsten Kirstges (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. Kirstges,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Grundlagen BWL Tourismus

Fragebogen Typ OOW08:

Zunächst werden die einzelnen Mittelwerte der Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 5 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine i.d.R. minimale Veranstaltungsgüte, der Wert 1 eine i.d.R. maximale Veranstaltungsgüte.

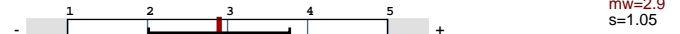
Prof. Dr. Torsten Kirstges

Grundlagen BWL Tourismus
Erfasste Fragebögen = 23

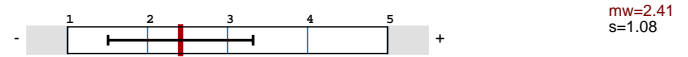


Globalwerte

Fragen zum Dozenten / zur Dozentin:



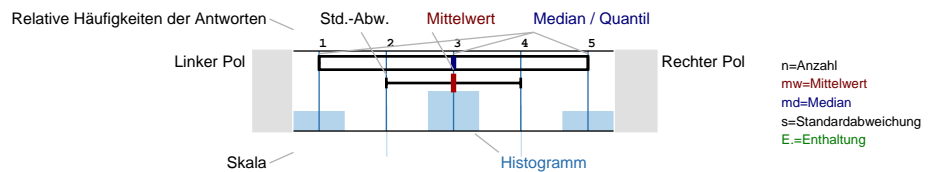
Fragen zur Stoffvermittlung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

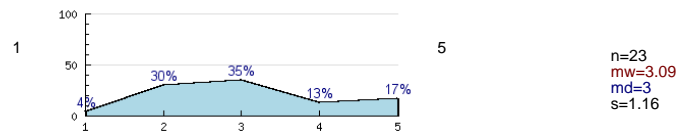
Legende

Fragetext

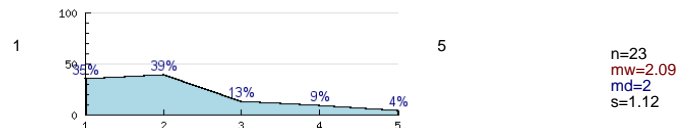


Fragen zum Dozenten / zur Dozentin:

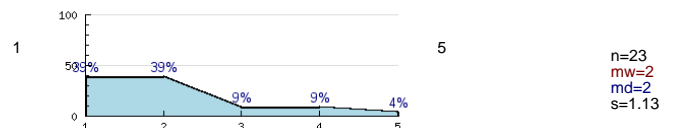
Der Dozent / die Dozentin motiviert die Teilnehmer/innen.



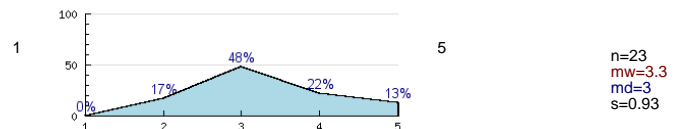
Der Dozent / die Dozentin wirkt stets gut vorbereitet.



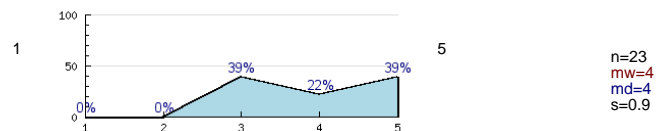
Der Dozent / die Dozentin fördert die aktive Mitarbeit.



Der Dozent / die Dozentin macht Kompliziertes verständlich.

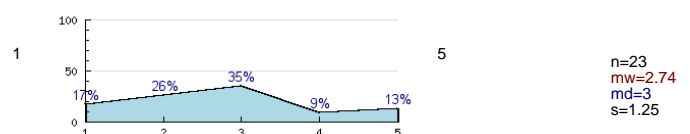


Ich hätte den Dozenten / die Dozentin gern auch in anderen Fächern.

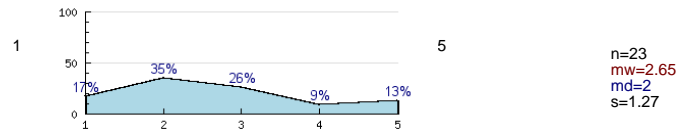


Fragen zur Stoffvermittlung

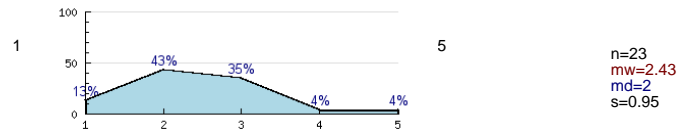
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



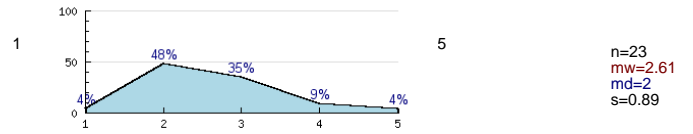
Die Veranstaltungsunterlagen helfen beim Lernen des Stoffes.



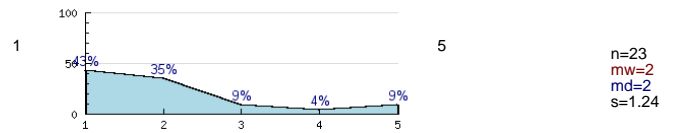
Der Stoff wird anhand von Beispielen verdeutlicht.



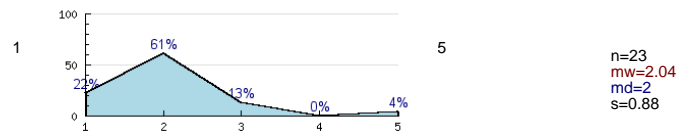
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung wird hergestellt.



Der Dozent / die Dozentin fasst den Stoff regelmäßig zusammen.

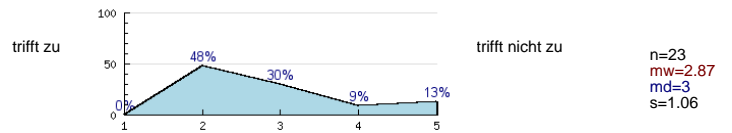


Die eingesetzten Medien (lesbare Folien, lesbares Tafelbild etc.) unterstützen die Stoffvermittlung.

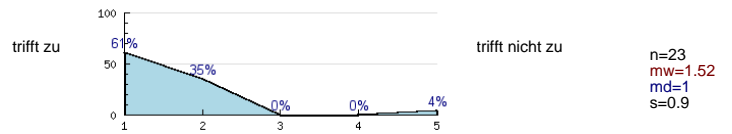


Fragen zur eigenen Einstellung und Motivation des / der Studierenden

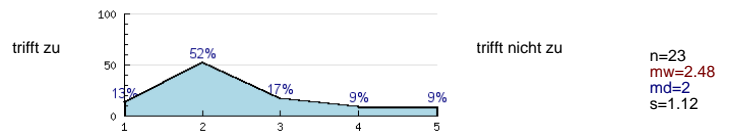
Die Veranstaltung weckt mein Interesse an den Lehrinhalten.



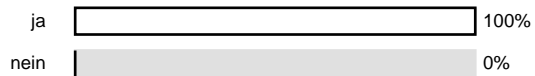
Die Veranstaltung ist für die von mir angestrebten Abschlüsse wichtig.



Mein eigenes Interesse am Veranstaltungsinhalt war bereits vor Veranstaltungsbeginn hoch.



Besuchen Sie die Veranstaltung, um eine Leistung nachzuweisen bzw. eine Prüfungsleistung abzulegen?

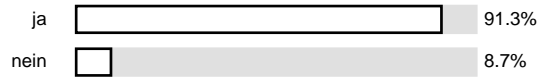


Wieviel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes?



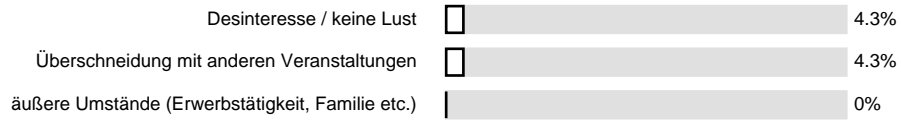
Besuchen Sie die Veranstaltung regelmäßig?

n=23



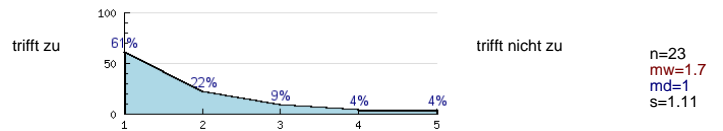
Wenn Sie mit "nein" geantwortet haben, welchen Hintergrund gibt es dafür?

n=23

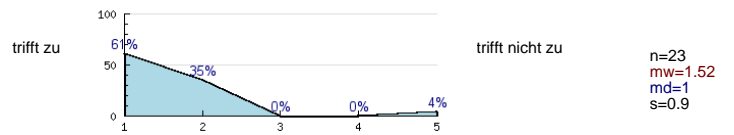


Weitere Bewertungsgesichtspunkte

Die Gleichbehandlung weiblicher und männlicher Studierender ist gegeben.



Die Veranstaltungstermine werden stets eingehalten (keine Verspätungen oder Veranstaltungsausfall)



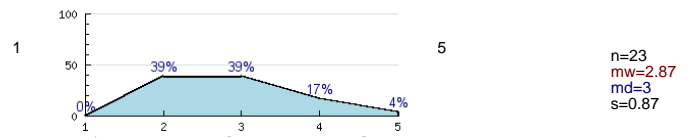
Zusammenfassende Bewertungen

Würden Sie die Veranstaltung weiterempfehlen?

n=21



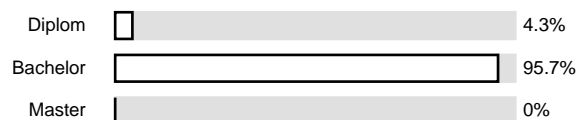
Bitte bewerten Sie die Lehrveranstaltung im Sinne eines Gesamturteils nach Noten!



Angaben des / der Studierenden zum eigenen Studium

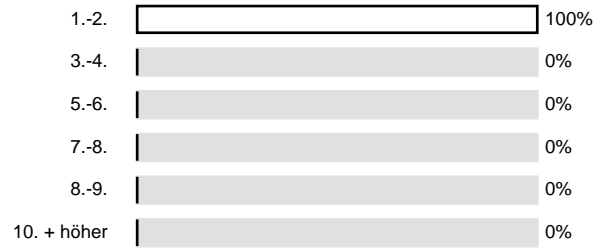
mit dem Abschluss:

n=23

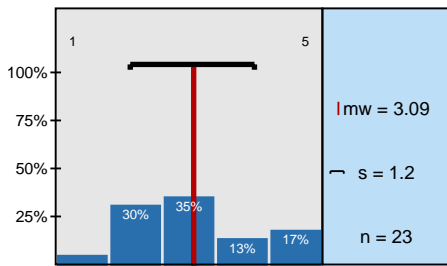


Ich befinde mich im nachstehenden Fachsemester (Zutreffendes bitte ankreuzen!)

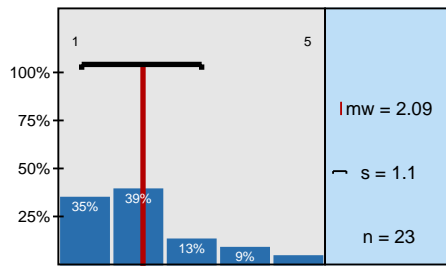
n=23



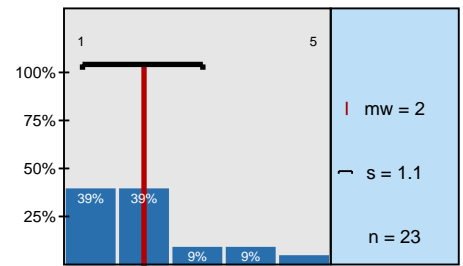
Histogramme zu den Skalafragen



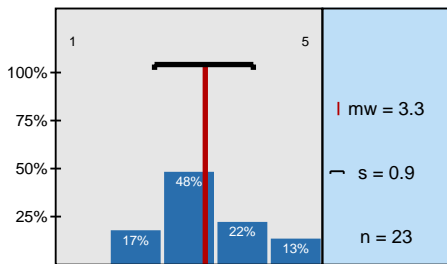
Der Dozent / die Dozentin motiviert die Teilnehmer/innen.



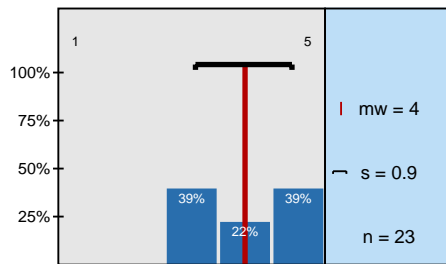
Der Dozent / die Dozentin wirkt stets gut vorbereitet.



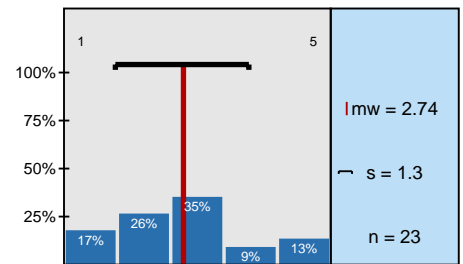
Der Dozent / die Dozentin fördert die aktive Mitarbeit.



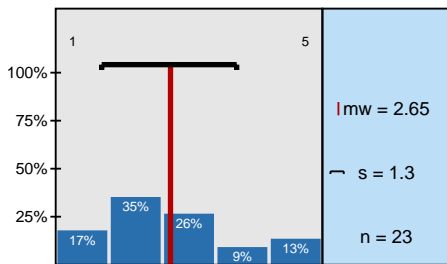
Der Dozent / die Dozentin macht Kompliziertes verständlich.



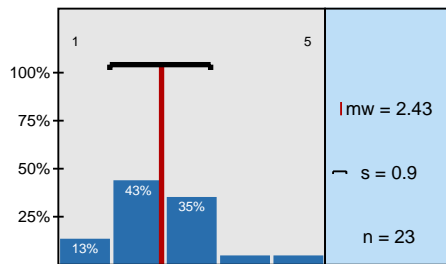
Ich hätte den Dozenten / die Dozentin gern auch in anderen Fächern.



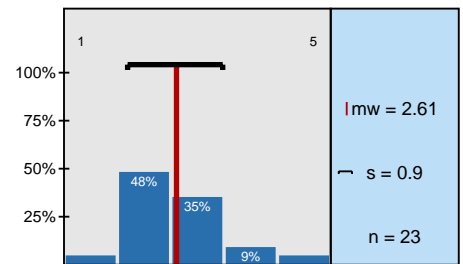
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



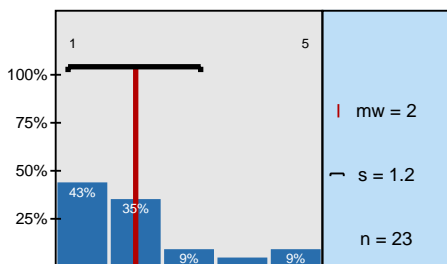
Die Veranstaltungsunterlagen helfen beim Lernen des Stoffes.



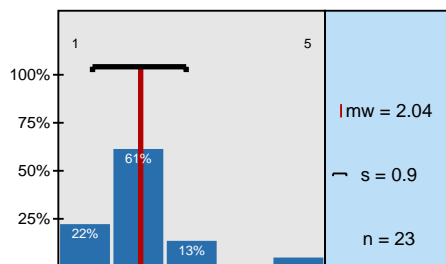
Der Stoff wird anhand von Beispielen verdeutlicht.



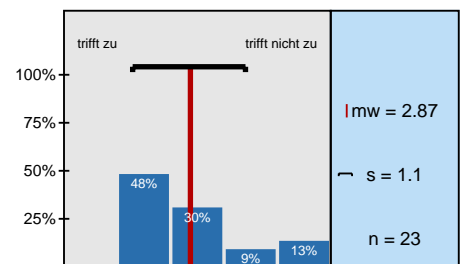
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung wird hergestellt.



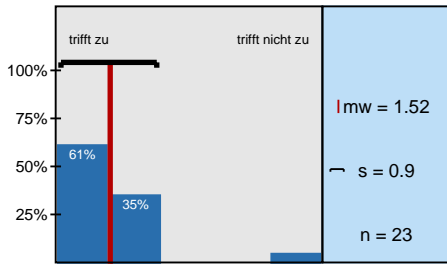
Der Dozent / die Dozentin fasst den Stoff regelmäßig zusammen.



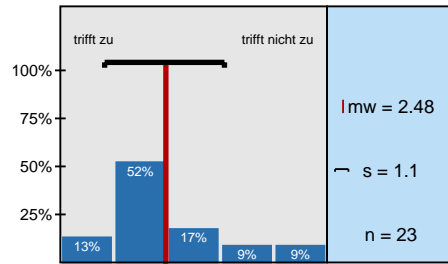
Die eingesetzten Medien (lesbare Folien, lesbares Tafelbild etc.) unterstützen die



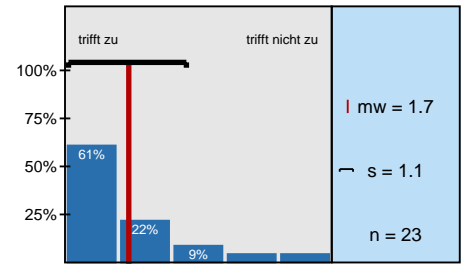
Die Veranstaltung weckt mein Interesse an den Lehrinhalten.



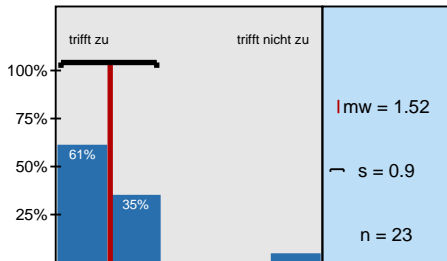
Die Veranstaltung ist für die von mir angestrebten Abschlüsse wichtig.



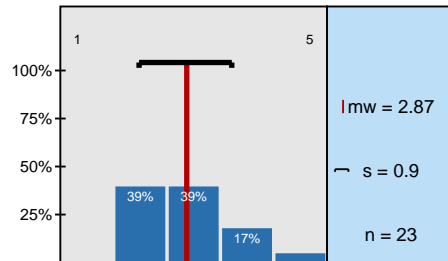
Mein eigenes Interesse am Veranstaltungsinhalt war bereits vor Veranstaltungsbeginn hoch.



Die Gleichbehandlung weiblicher und männlicher Studierender ist gegeben.



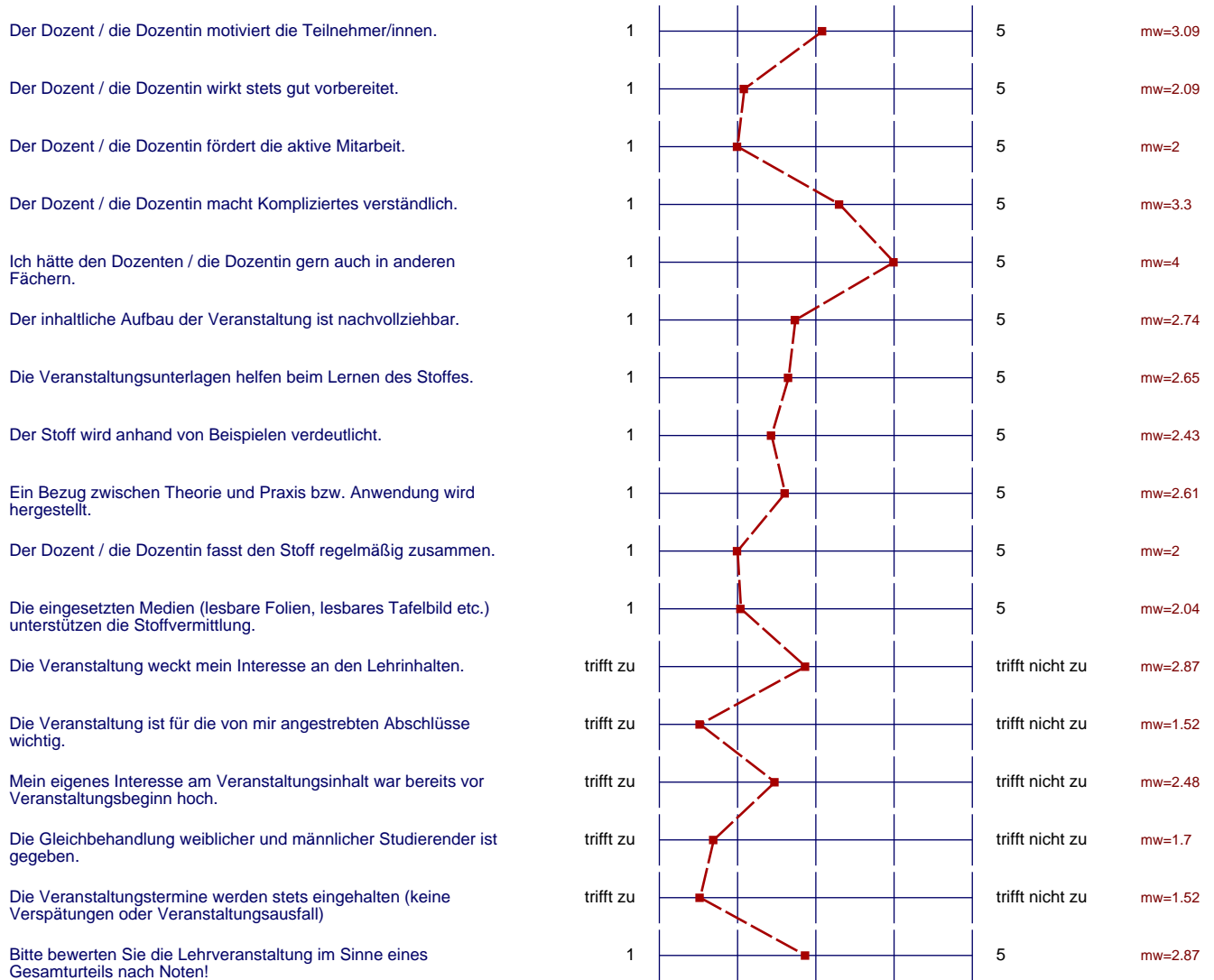
Die Veranstaltungstermine werden stets eingehalten (keine Verspätungen oder



Bitte bewerten Sie die Lehrveranstaltung im Sinne eines Gesamturteils nach Noten!

Profillinie

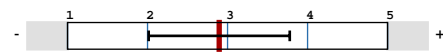
Teilbereich: **FB W WHV SS07**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Torsten Kirstges**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Grundlagen BWL Tourismus**
 (Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

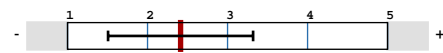
Vorlesung Grundlagen BWL Tourismus
Prof. Dr. Torsten Kirstges
Erfasste Fragebögen = 23

Fragen zum Dozenten / zur Dozentin:



mw = 2.9

Fragen zur Stoffvermittlung



mw = 2.4

Auswertungsteil der offenen Fragen**Besonders gut an der Veranstaltung finde ich:**

- Wiederholungsrunden (1 Nennung)
- Das Magazin Tourismus Aktuell als Ansporn für leistungsnachbereitung (1 Nennung)
- Die Wiederholungen, die Tafelbilder (1 Nennung)
- Touristik Aktuell als Ansporn zur Nachbereitung des Stoffes (1 Nennung)
- wiederholungen (1 Nennung)
- interessant!! (1 Nennung)
- Bei richtiger Beantwortung der Kontrollfragen, Ausgabe von touristischen Fachzeitschriften. (1 Nennung)
- mitarbeit wird gefördert, gute motivation (1 Nennung)

Nicht gut an der Veranstaltung finde ich:

- schlechter Aufbau des Skriptes mit sehr großer Fülle (1 Nennung)
- die ätzende befragung zu beginn der stunde (1 Nennung)
- Bloßstellung mancher Komilitonen (1 Nennung)
- Diskriminierung von schlechten Studenten, eine Lupe zum Skript wäre angebracht. (1 Nennung)
- manchmal einfaches Ablesen von dem Tafelbild (1 Nennung)
- skript zu unlogisch aufgebaut (1 Nennung)
- Zu Beginn des Semesters rasche Abarbeitung des Stoffes. (1 Nennung)
- abfragen, wer nicht nachbereitet wird bloßgestellt findet sich selbst ziemlich toll (1 Nennung)

Ich studiere den Studiengang (bitte den Studiengangsnamen angeben!):

- tourismuswirtschaft (21 Nennungen)
- Tourismuswirtschaft Bachelor (1 Nennung)