

### **Anmerkungen von Prof. Dr. Kirstges zum Evaluationsergebnis WS 2005/06:**

- Ich freue mich über die überaus positive Rückmeldung durch meine Studierenden und danke ihnen/Ihnen dafür! (Auch Dozenten brauchen ab und an eine solche Motivation ...;-)
- Ich werde gerne versuchen, in den wenigen kritischen Bereichen mein Angebot noch zu verbessern.
- Leider haben nur sehr wenige Studierende aus meinen Kursen diese Möglichkeit des Feedbacks genutzt. Somit ist eine Repräsentativität sicher nicht gewährleistet. Ich würde mich freuen, wenn in den kommenden Semestern noch mehr Kursteilnehmer bei der Lehrveranstaltungsevaluation mitmachen.

Auf eine weiterhin gute Zusammenarbeit!

Prof. Dr. Torsten Kirstges



FH OOW

Herr  
Prof. Dr. Torsten Kirstges (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. Kirstges,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung TW Rv. B

Fragebogen Typ OOW03:

Zunächst werden die einzelnen Mittelwerte der Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 5 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine i.d.R. minimale Veranstaltungsgüte, der Wert 1 eine i.d.R. maximale Veranstaltungsgüte.

# Prof. Dr. Torsten Kirstges

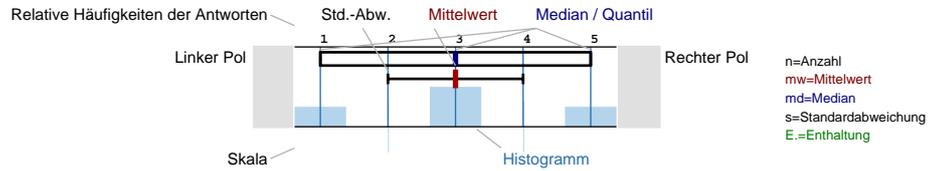
TW Rv. B  
Erfasste Fragebögen = 12



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

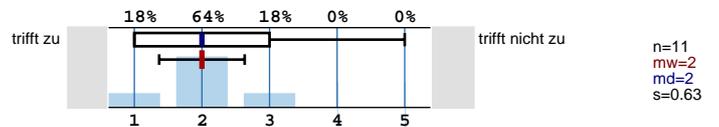
### Legende

### Fragestext

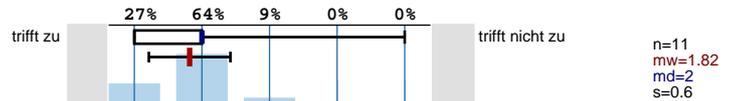


## Studentische Lehrveranstaltungsbewertung im WS 2005/06, SS 2006

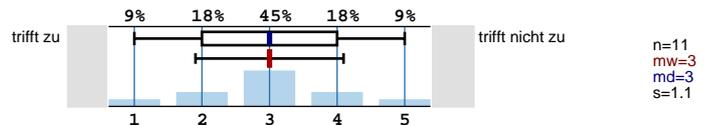
1\_A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch / nachvollziehbar.



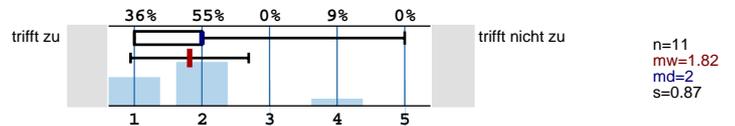
1\_B) Die Veranstaltung läuft nach einer klaren Gliederung.



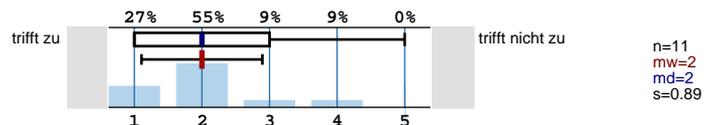
1\_C) Die Veranstaltungsunterlagen (Skript, Folien, etc.) sind gut gegliedert.



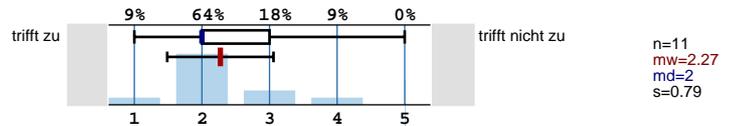
1\_D) Die Veranstaltungsunterlagen sind eine Hilfe beim Lernen des Stoffes.



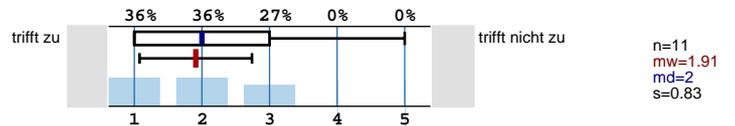
1\_E) Der Dozent / die Dozentin hat die Veranstaltung didaktisch gut aufgebaut und durchgeführt.



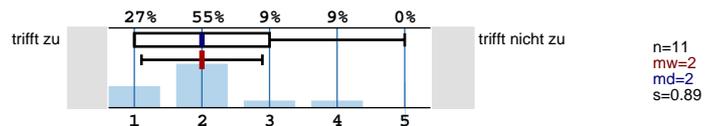
1\_F) Ich behalte in der Veranstaltung auf Grund der klaren Gliederung immer den Überblick.



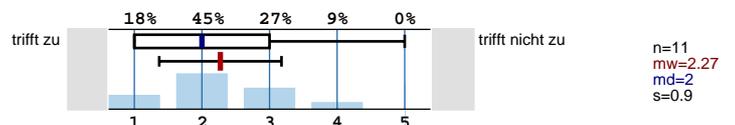
1\_G) Der Dozent / die Dozentin motiviert die TeilnehmerInnen.

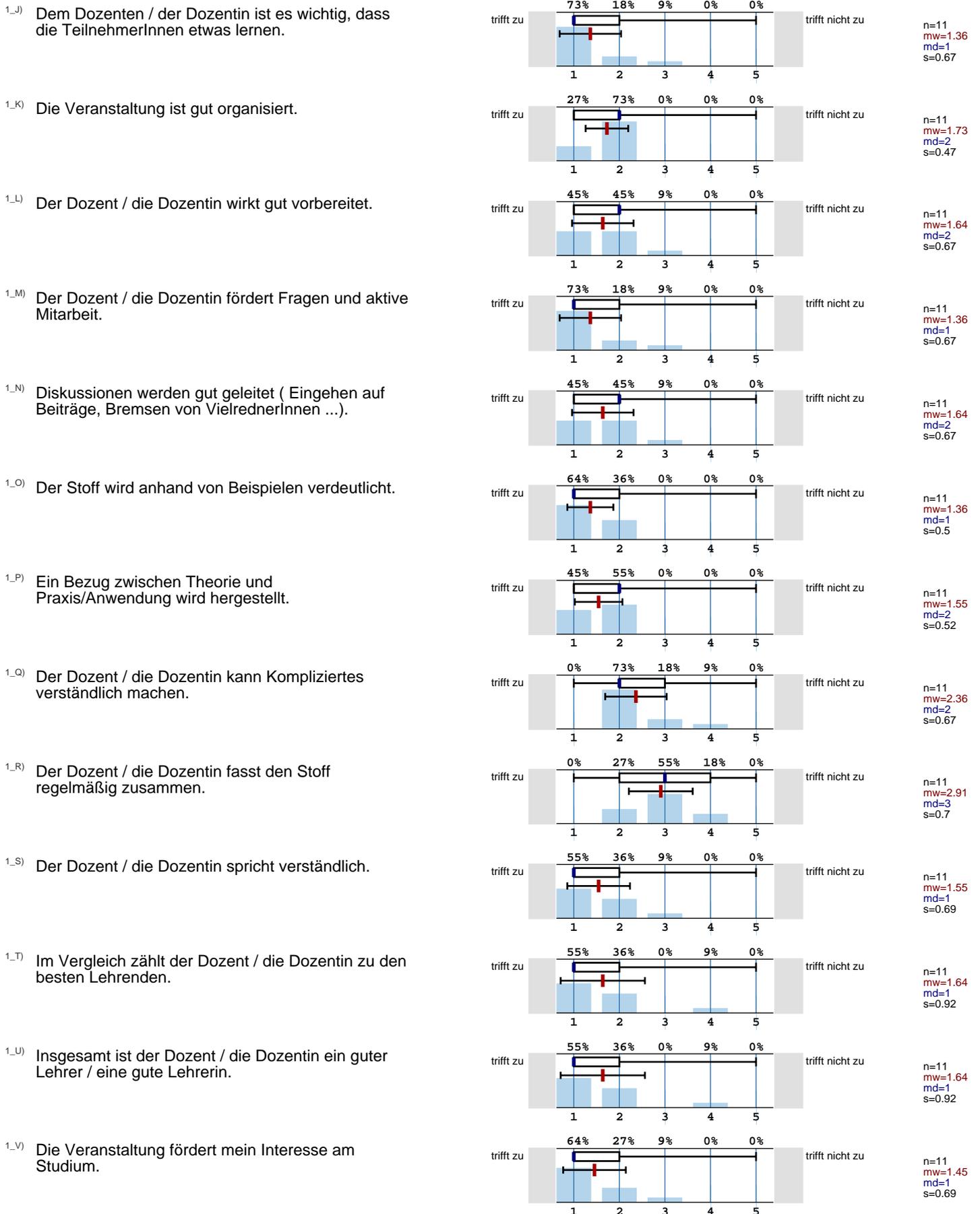


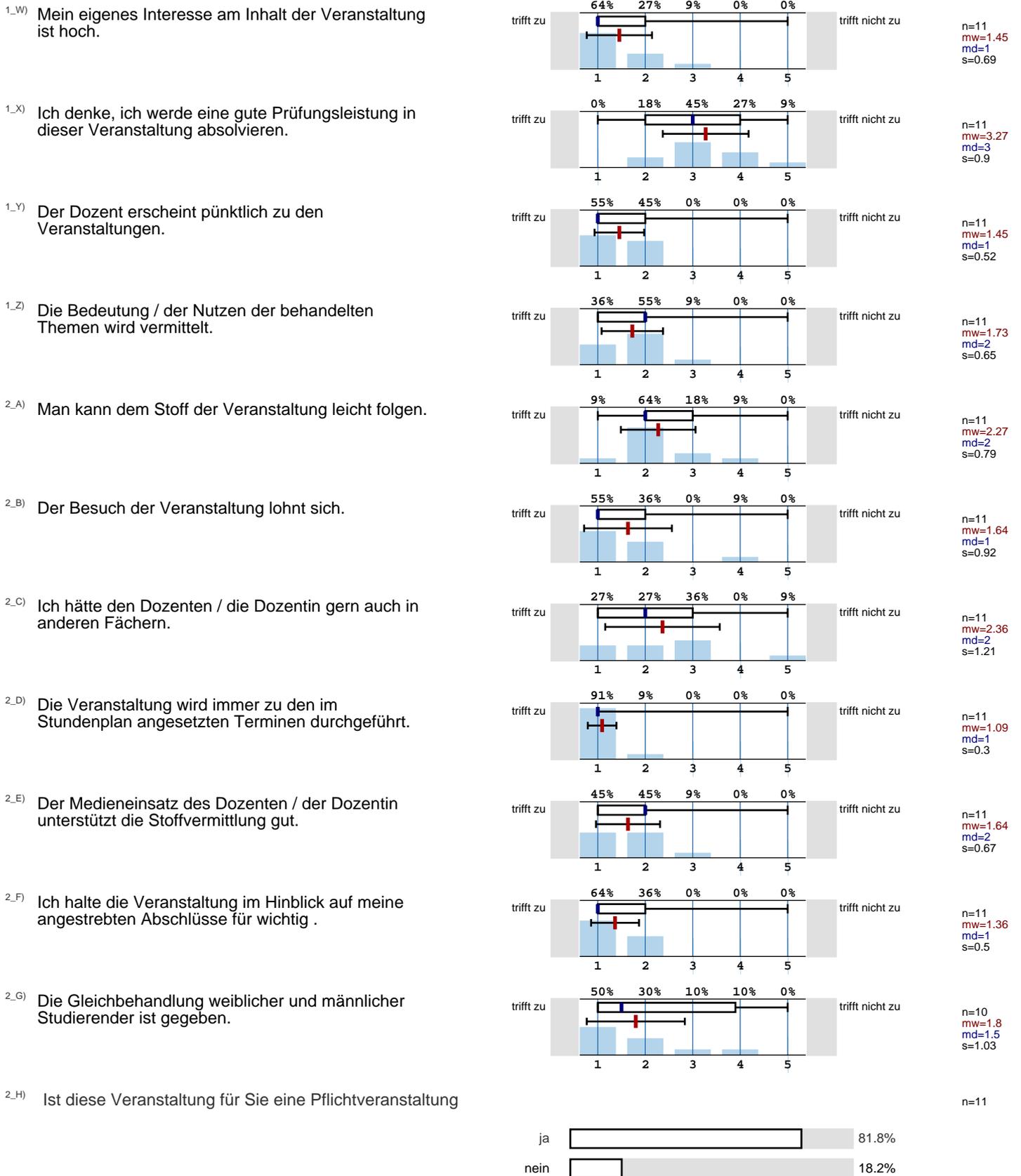
1\_H) Der Dozent / die Dozentin vermittelt den Stoff verständlich und anregend.



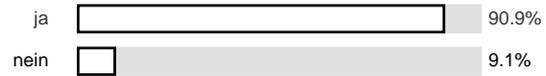
1\_I) Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



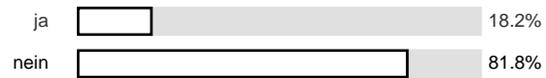




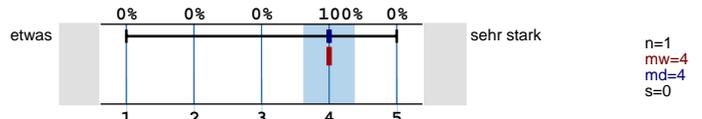
2\_J) Besuchen Sie die Veranstaltung, um eine Leistung nachzuweisen oder eine Prüfungsleistung abzulegen ? n=11



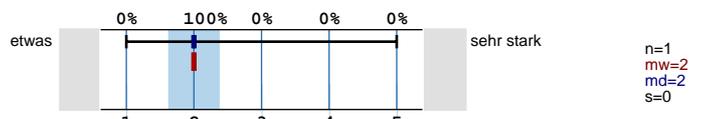
2\_J) Gibt es im Hinblick auf die Räumlichkeiten Aspekte, die Sie beeinträchtigen ? n=11



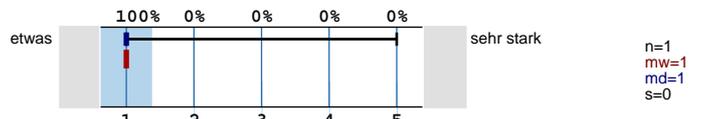
3\_A) Raumklima ( z. B. Luft, Temperatur )



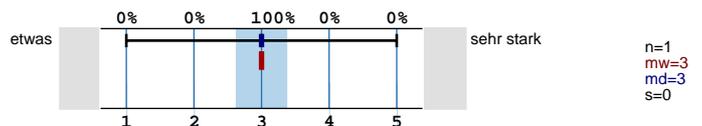
3\_B) akustische Probleme ( z.B. störende Geräusche, schlechte Akustik )



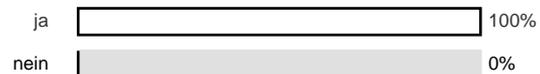
3\_C) Lichtverhältnisse ( z.B. Blendung, Sonneneinstrahlung, Lampen )



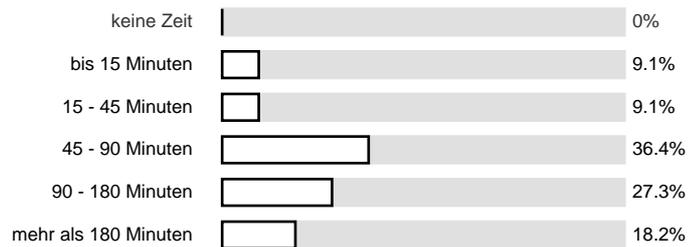
3\_D) Verhältnis der TeilnehmerInnen-Anzahl zur Raumgröße



4\_A) Besuchen Sie die Veranstaltungen regelmäßig?



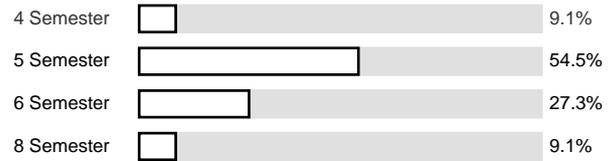
4\_C) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche für die Nach- und Vorbereitung des Stoffes ? n=11



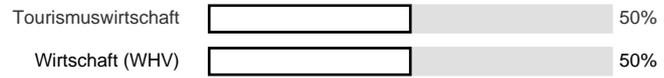
5\_A) 1. In welchem Studiengang sind sie immatrikuliert? (Auswahl des ersten Studienganges). n=11



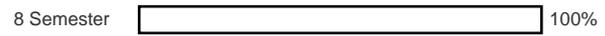
5\_B) 1a. In welchem Semester befinden sie sich ? n=11



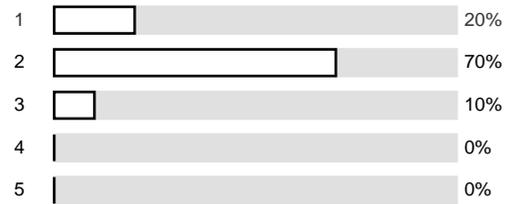
6\_A) 2. In welchem Studiengang sind sie immatrikuliert? (Auswahl des zweiten Studienganges). n=2



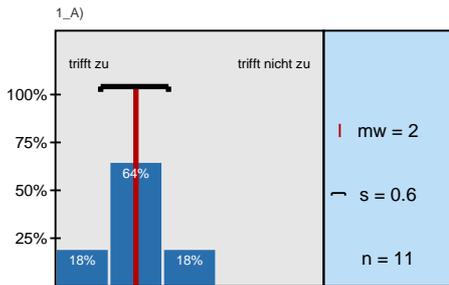
6\_B) 2a. In welchem Semester befinden sie sich ? n=1



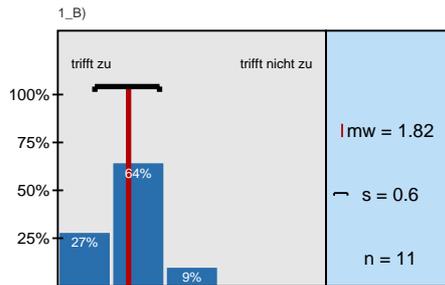
6\_C) Bitte bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt im Sinne eines Gesamturteils nach Schulnoten! n=10



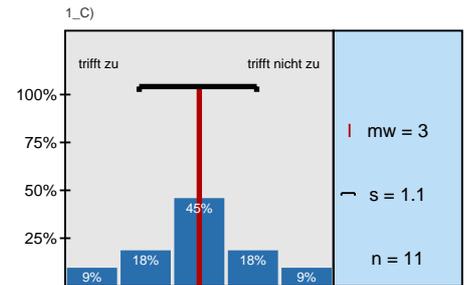
Histogramme zu den Skalafragen



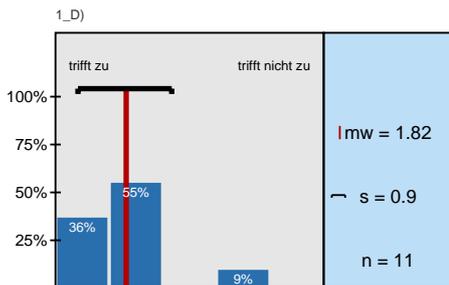
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch / nachvollziehbar.



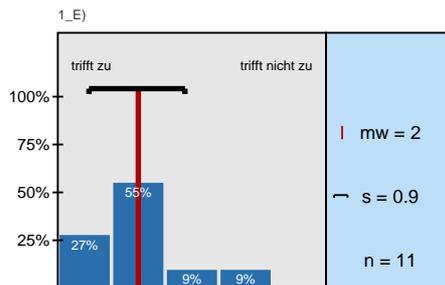
Die Veranstaltung läuft nach einer klaren Gliederung.



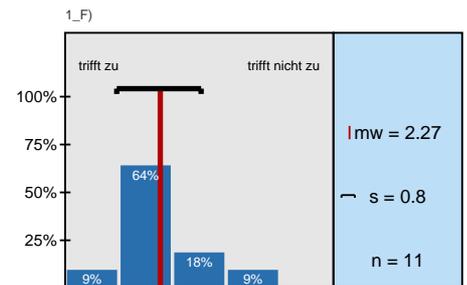
Die Veranstaltungsunterlagen (Skript, Folien, etc.) sind gut gegliedert.



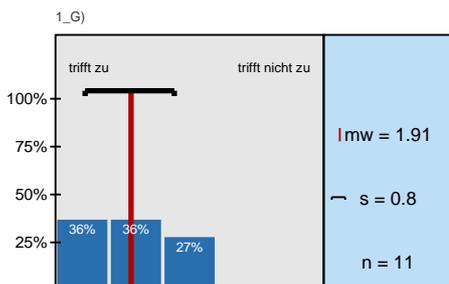
Die Veranstaltungsunterlagen sind eine Hilfe beim Lernen des Stoffes.



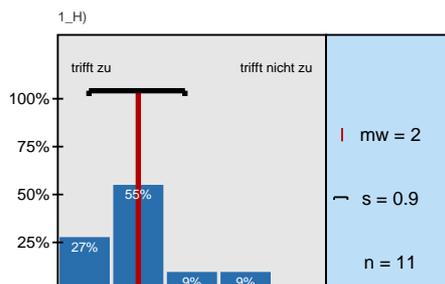
Der Dozent / die Dozentin hat die Veranstaltung didaktisch gut aufgebaut und durchgeführt.



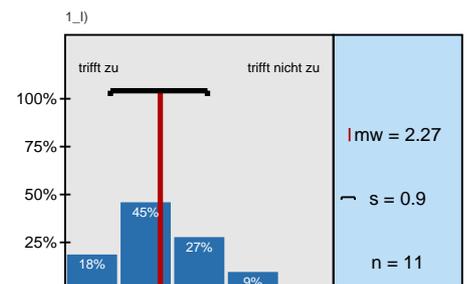
Ich behalte in der Veranstaltung auf Grund der klaren Gliederung immer den Überblick.



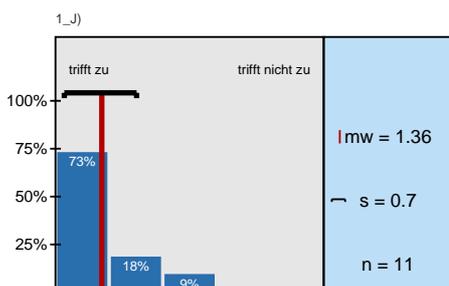
Der Dozent / die Dozentin motiviert die TeilnehmerInnen.



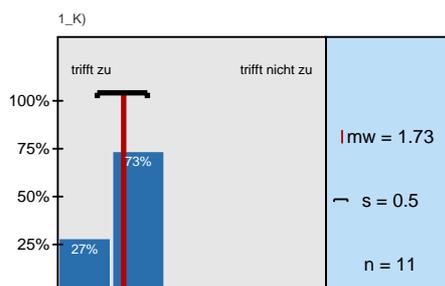
Der Dozent / die Dozentin vermittelt den Stoff verständlich und anregend.



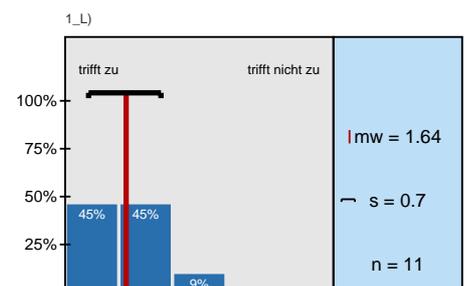
Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



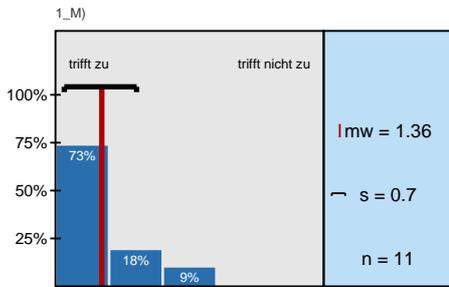
Dem Dozenten / der Dozentin ist es wichtig, dass die TeilnehmerInnen etwas lernen.



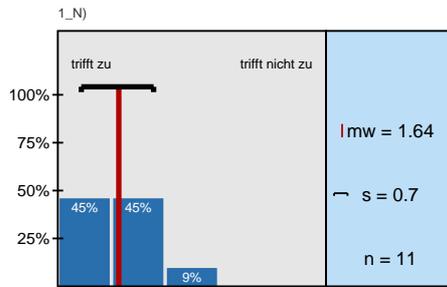
Die Veranstaltung ist gut organisiert.



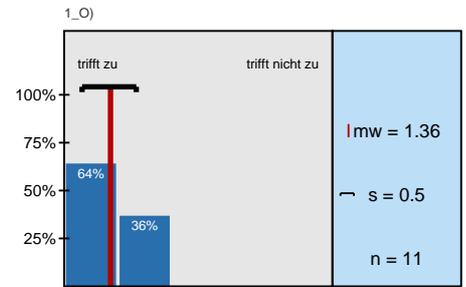
Der Dozent / die Dozentin wirkt gut vorbereitet.



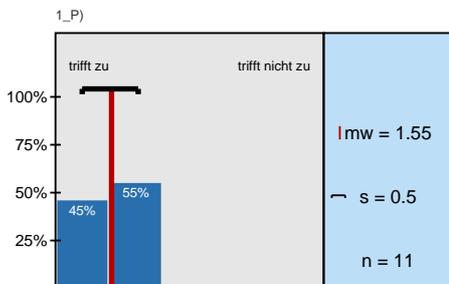
Der Dozent / die Dozentin fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



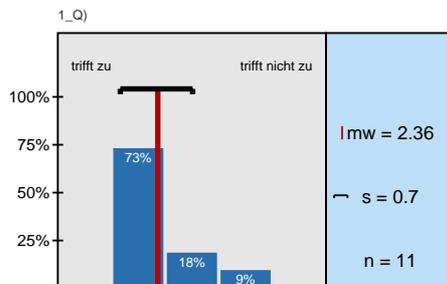
Diskussionen werden gut geleitet ( Eingehen auf Beiträge, Bremsen von VielrednerInnen ...).



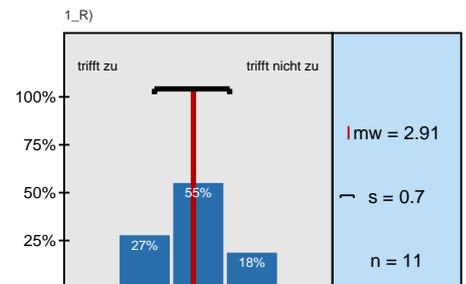
Der Stoff wird anhand von Beispielen verdeutlicht.



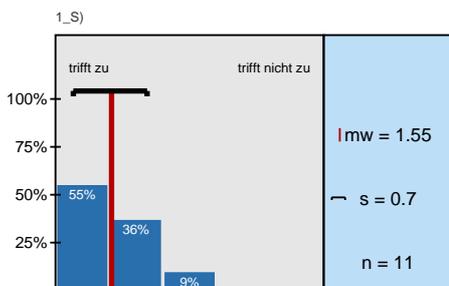
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt.



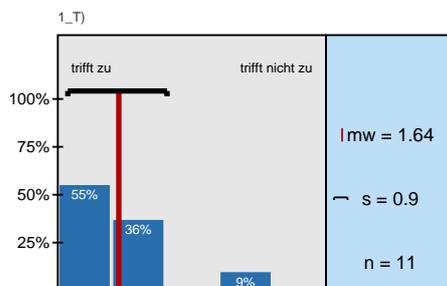
Der Dozent / die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen.



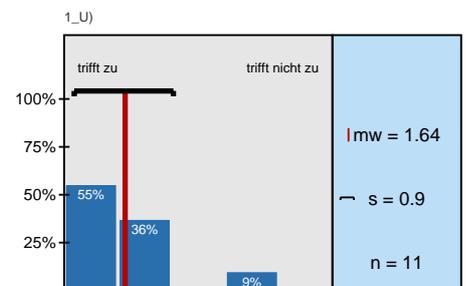
Der Dozent / die Dozentin fasst den Stoff regelmäßig zusammen.



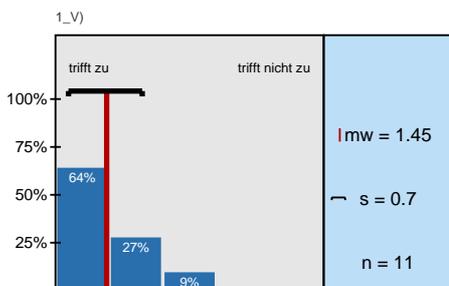
Der Dozent / die Dozentin spricht verständlich.



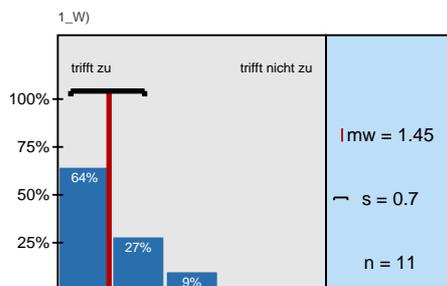
Im Vergleich zählt der Dozent / die Dozentin zu den besten Lehrenden.



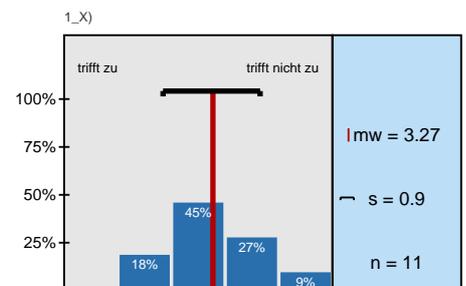
Insgesamt ist der Dozent / die Dozentin ein guter Lehrer / eine gute Lehrerin.



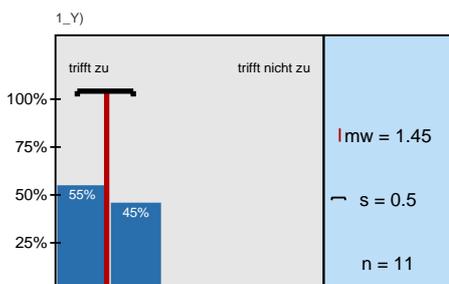
Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



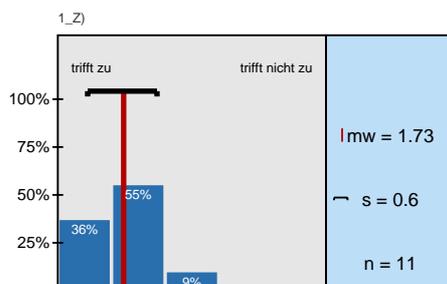
Mein eigenes Interesse am Inhalt der Veranstaltung ist hoch.



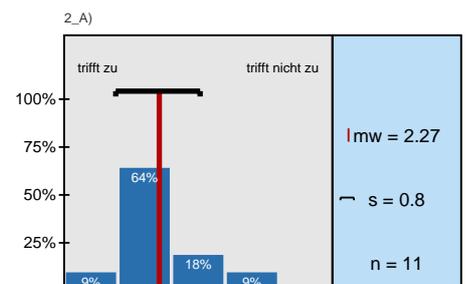
Ich denke, ich werde eine gute Prüfungsleistung in dieser Veranstaltung absolvieren.



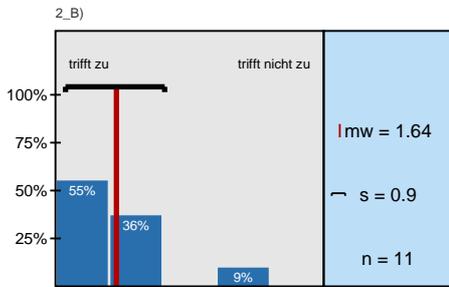
Der Dozent erscheint pünktlich zu den Veranstaltungen.



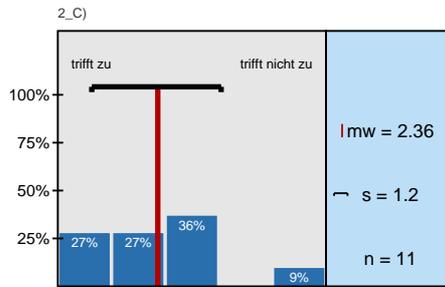
Die Bedeutung / der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



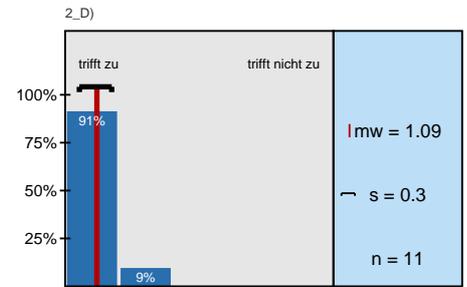
Man kann dem Stoff der Veranstaltung leicht folgen.



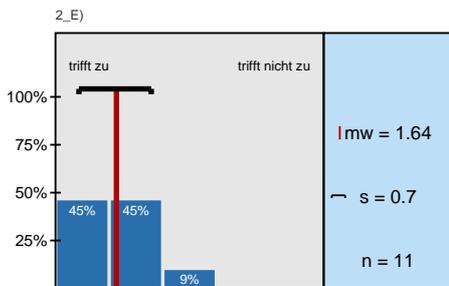
Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.



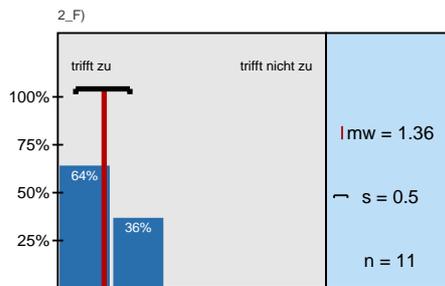
Ich hätte den Dozenten / die Dozentin gern auch in anderen Fächern.



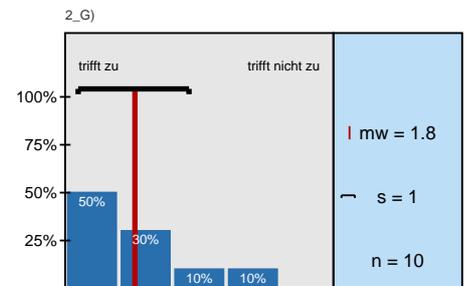
Die Veranstaltung wird immer zu den im Stundenplan angesetzten Terminen



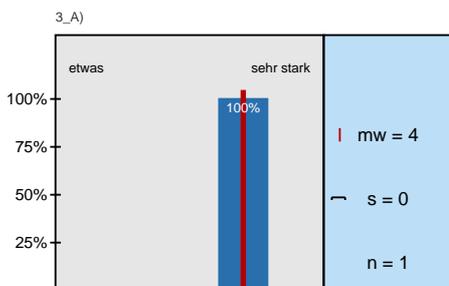
Der Medieneinsatz des Dozenten / der Dozentin unterstützt die Stoffvermittlung gut.



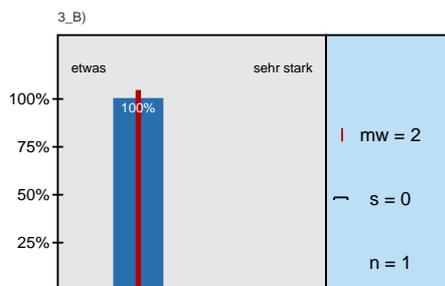
Ich halte die Veranstaltung im Hinblick auf meine angestrebten Abschlüsse für wichtig .



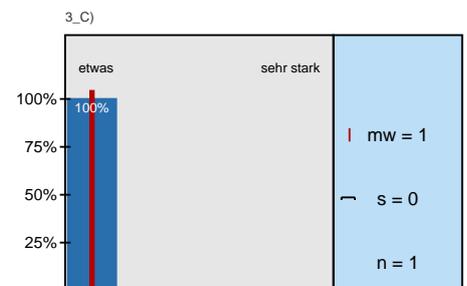
Die Gleichbehandlung weiblicher und männlicher Studierender ist gegeben.



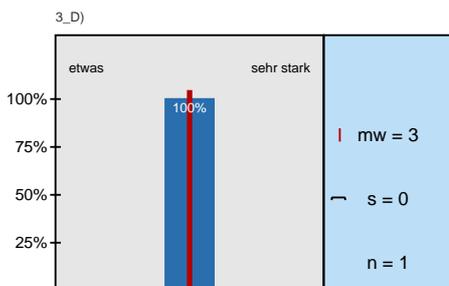
Raumklima ( z. B. Luft, Temperatur )



akustische Probleme ( z.B. störende Geräusche, schlechte Akustik )



Lichtverhältnisse ( z.B. Blendung, Sonneneinstrahlung, Lampen )



Verhältnis der TeilnehmerInnen-Anzahl zur Raumgröße

# Profillinie

Teilbereich: **FB W WHV WS 05/06**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Torsten Kirstges**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **TW Rv. B**  
 (Name der Umfrage)





### **Anmerkungen von Prof. Dr. Kirstges zum Evaluationsergebnis WS 2005/06:**

- Ich freue mich über die überaus positive Rückmeldung durch meine Studierenden und danke ihnen/Ihnen dafür! (Auch Dozenten brauchen ab und an eine solche Motivation ...;-)
- Ich werde gerne versuchen, in den wenigen kritischen Bereichen mein Angebot noch zu verbessern.
- Leider haben nur sehr wenige Studierende aus meinen Kursen diese Möglichkeit des Feedbacks genutzt. Somit ist eine Repräsentativität sicher nicht gewährleistet. Ich würde mich freuen, wenn in den kommenden Semestern noch mehr Kursteilnehmer bei der Lehrveranstaltungsevaluation mitmachen.

Auf eine weiterhin gute Zusammenarbeit!

Prof. Dr. Torsten Kirstges



FH OOW

Herr  
Prof. Dr. Torsten Kirstges (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. Kirstges,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung TW Rv. C

Fragebogen Typ OOW03:

Zunächst werden die einzelnen Mittelwerte der Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 5 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine i.d.R. minimale Veranstaltungsgüte, der Wert 1 eine i.d.R. maximale Veranstaltungsgüte.

# Prof. Dr. Torsten Kirstges

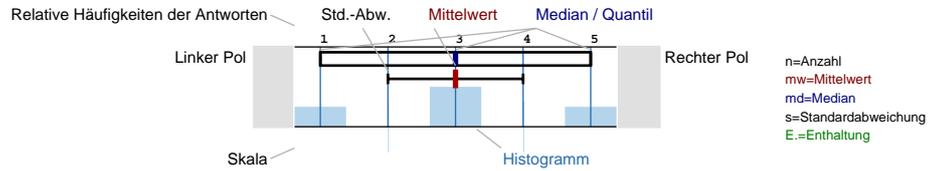
TW Rv. C  
Erfasste Fragebögen = 4



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

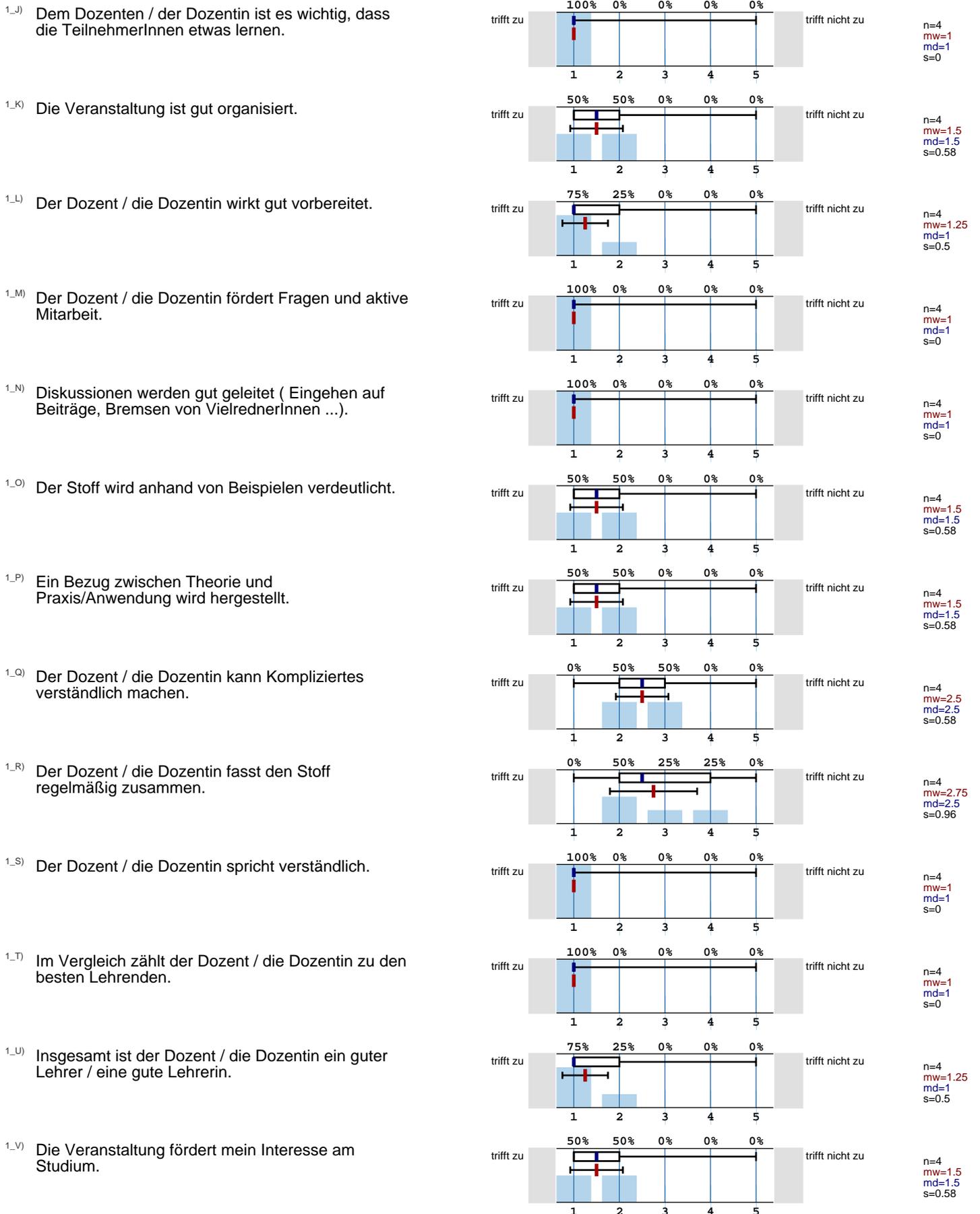
### Legende

Fragestext

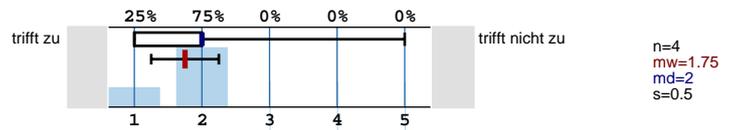


### Studentische Lehrveranstaltungsbewertung im WS 2005/06, SS 2006

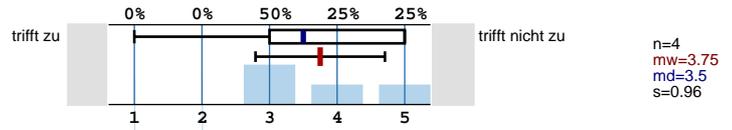
Fragestext	trifft zu	trifft nicht zu	n	mw	md	s
1_A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch / nachvollziehbar.	50% 50% 0% 0% 0%		4	1.5	1.5	0.58
1_B) Die Veranstaltung läuft nach einer klaren Gliederung.	50% 50% 0% 0% 0%		4	1.5	1.5	0.58
1_C) Die Veranstaltungsunterlagen (Skript, Folien, etc.) sind gut gegliedert.	0% 25% 75% 0% 0%		4	2.75	3	0.5
1_D) Die Veranstaltungsunterlagen sind eine Hilfe beim Lernen des Stoffes.	0% 75% 25% 0% 0%		4	2.25	2	0.5
1_E) Der Dozent / die Dozentin hat die Veranstaltung didaktisch gut aufgebaut und durchgeführt.	25% 75% 0% 0% 0%		4	1.75	2	0.5
1_F) Ich behalte in der Veranstaltung auf Grund der klaren Gliederung immer den Überblick.	0% 50% 25% 25% 0%		4	2.75	2.5	0.96
1_G) Der Dozent / die Dozentin motiviert die TeilnehmerInnen.	0% 100% 0% 0% 0%		4	2	2	0
1_H) Der Dozent / die Dozentin vermittelt den Stoff verständlich und anregend.	50% 50% 0% 0% 0%		4	1.5	1.5	0.58
1_I) Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	25% 75% 0% 0% 0%		4	1.75	2	0.5



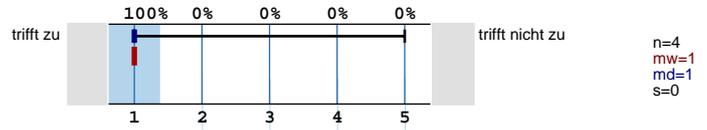
1\_W) Mein eigenes Interesse am Inhalt der Veranstaltung ist hoch.



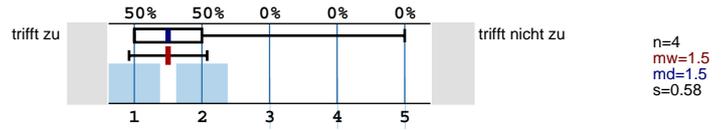
1\_X) Ich denke, ich werde eine gute Prüfungsleistung in dieser Veranstaltung absolvieren.



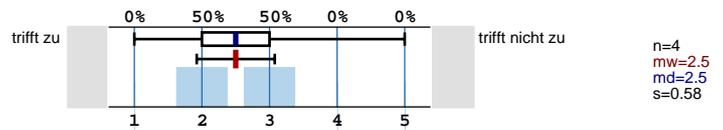
1\_Y) Der Dozent erscheint pünktlich zu den Veranstaltungen.



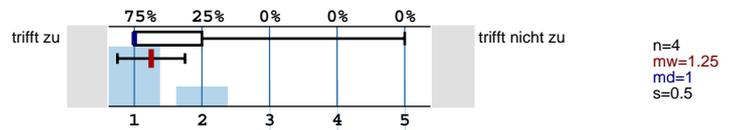
1\_Z) Die Bedeutung / der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



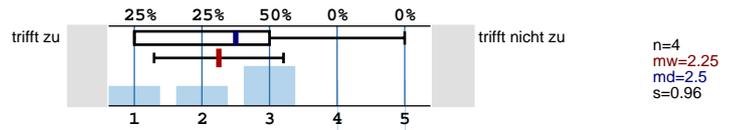
2\_A) Man kann dem Stoff der Veranstaltung leicht folgen.



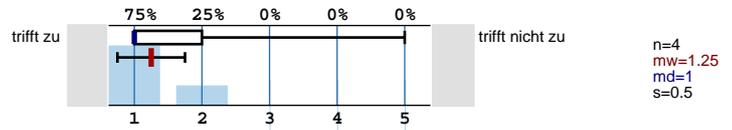
2\_B) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.



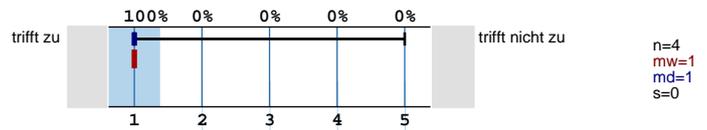
2\_C) Ich hätte den Dozenten / die Dozentin gern auch in anderen Fächern.



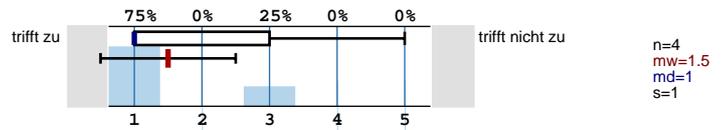
2\_D) Die Veranstaltung wird immer zu den im Stundenplan angesetzten Terminen durchgeführt.



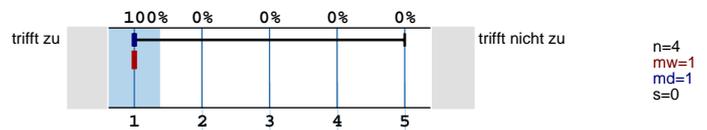
2\_E) Der Medieneinsatz des Dozenten / der Dozentin unterstützt die Stoffvermittlung gut.



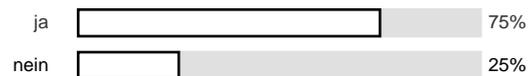
2\_F) Ich halte die Veranstaltung im Hinblick auf meine angestrebten Abschlüsse für wichtig.



2\_G) Die Gleichbehandlung weiblicher und männlicher Studierender ist gegeben.



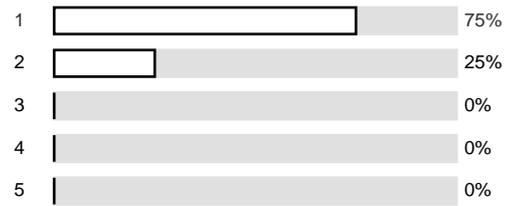
2\_H) Ist diese Veranstaltung für Sie eine Pflichtveranstaltung



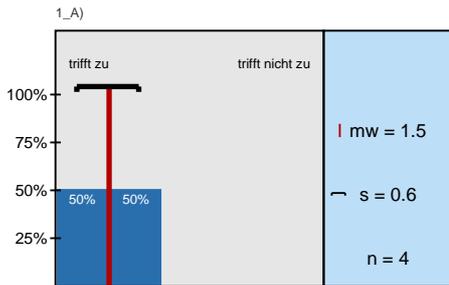
- 2\_J) Besuchen Sie die Veranstaltung, um eine Leistung nachzuweisen oder eine Prüfungsleistung abzulegen ? n=4
- |      |   |     |
|------|---|-----|
| ja   | <div style="border: 1px solid black; width: 75%; height: 15px; display: inline-block;"></div> | 75% |
| nein | <div style="border: 1px solid black; width: 25%; height: 15px; display: inline-block;"></div> | 25% |
- 2\_J) Gibt es im Hinblick auf die Räumlichkeiten Aspekte, die Sie beeinträchtigen ? n=4
- |      |  |      |
|------|--|------|
| ja   | <div style="border: 1px solid black; width: 0%; height: 15px; display: inline-block;"></div>   | 0%   |
| nein | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; display: inline-block;"></div> | 100% |
- 4\_A) Besuchen Sie die Veranstaltungen regelmäßig? n=4
- |      |  |      |
|------|--|------|
| ja   | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; display: inline-block;"></div> | 100% |
| nein | <div style="border: 1px solid black; width: 0%; height: 15px; display: inline-block;"></div>   | 0%   |
- 4\_C) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche für die Nach- und Vorbereitung des Stoffes ? n=4
- |                      |   |     |
|----------------------|---|-----|
| keine Zeit           | <div style="border: 1px solid black; width: 0%; height: 15px; display: inline-block;"></div>  | 0%  |
| bis 15 Minuten       | <div style="border: 1px solid black; width: 0%; height: 15px; display: inline-block;"></div>  | 0%  |
| 15 - 45 Minuten      | <div style="border: 1px solid black; width: 0%; height: 15px; display: inline-block;"></div>  | 0%  |
| 45 - 90 Minuten      | <div style="border: 1px solid black; width: 0%; height: 15px; display: inline-block;"></div>  | 0%  |
| 90 - 180 Minuten     | <div style="border: 1px solid black; width: 75%; height: 15px; display: inline-block;"></div> | 75% |
| mehr als 180 Minuten | <div style="border: 1px solid black; width: 25%; height: 15px; display: inline-block;"></div> | 25% |
- 5\_A) 1. In welchem Studiengang sind sie immatrikuliert? (Auswahl des ersten Studienganges). n=4
- |                     |   |     |
|---------------------|---|-----|
| Tourismuswirtschaft | <div style="border: 1px solid black; width: 75%; height: 15px; display: inline-block;"></div> | 75% |
| Wirtschaft (WHV)    | <div style="border: 1px solid black; width: 25%; height: 15px; display: inline-block;"></div> | 25% |
- 5\_B) 1a. In welchem Semester befinden sie sich ? n=4
- |            |   |     |
|------------|---|-----|
| 6 Semester | <div style="border: 1px solid black; width: 25%; height: 15px; display: inline-block;"></div> | 25% |
| 7 Semester | <div style="border: 1px solid black; width: 25%; height: 15px; display: inline-block;"></div> | 25% |
| 8 Semester | <div style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 15px; display: inline-block;"></div> | 50% |
- 6\_A) 2. In welchem Studiengang sind sie immatrikuliert? (Auswahl des zweiten Studienganges). n=2
- |                     |   |     |
|---------------------|---|-----|
| Tourismuswirtschaft | <div style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 15px; display: inline-block;"></div> | 50% |
| Wirtschaft (WHV)    | <div style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 15px; display: inline-block;"></div> | 50% |
- 6\_B) 2a. In welchem Semester befinden sie sich ? n=2
- |            |   |     |
|------------|---|-----|
| 6 Semester | <div style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 15px; display: inline-block;"></div> | 50% |
| 8 Semester | <div style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 15px; display: inline-block;"></div> | 50% |

6-C) Bitte bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt im Sinne eines Gesamturteils nach Schulnoten!

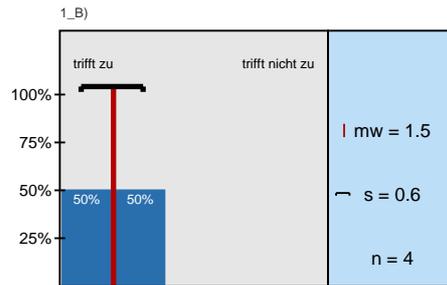
n=4



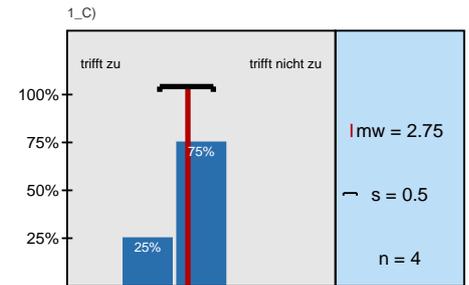
Histogramme zu den Skalafragen



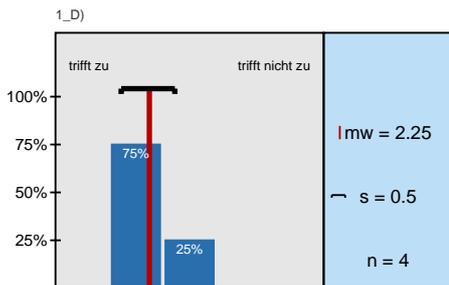
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch / nachvollziehbar.



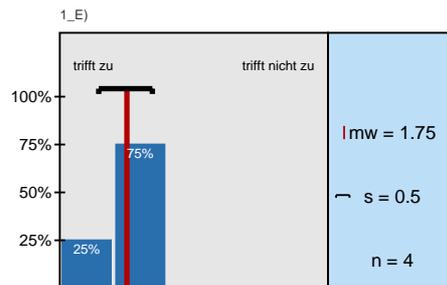
Die Veranstaltung läuft nach einer klaren Gliederung.



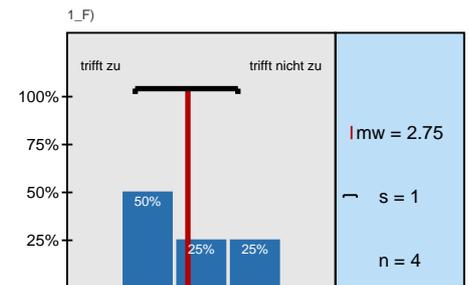
Die Veranstaltungsunterlagen (Skript, Folien, etc.) sind gut gegliedert.



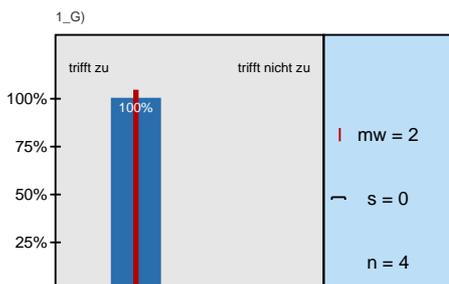
Die Veranstaltungsunterlagen sind eine Hilfe beim Lernen des Stoffes.



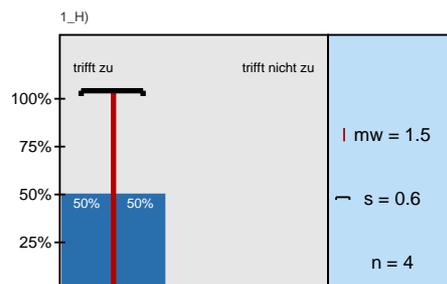
Der Dozent / die Dozentin hat die Veranstaltung didaktisch gut aufgebaut und durchgeführt.



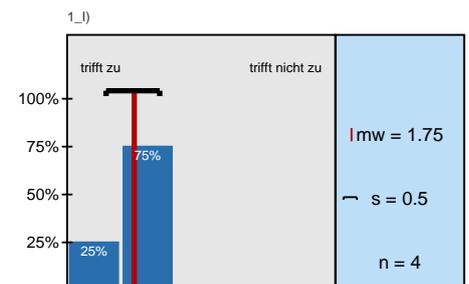
Ich behalte in der Veranstaltung auf Grund der klaren Gliederung immer den Überblick.



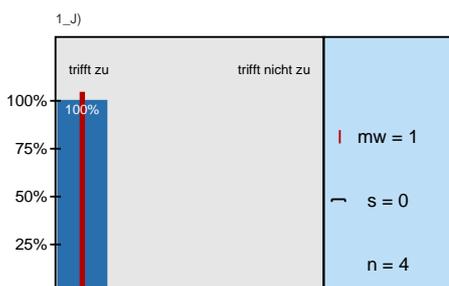
Der Dozent / die Dozentin motiviert die TeilnehmerInnen.



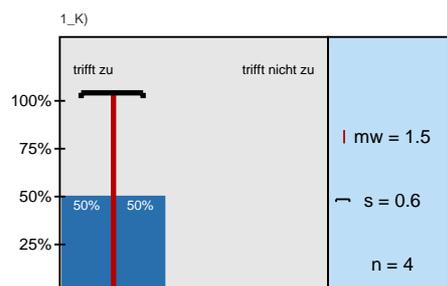
Der Dozent / die Dozentin vermittelt den Stoff verständlich und anregend.



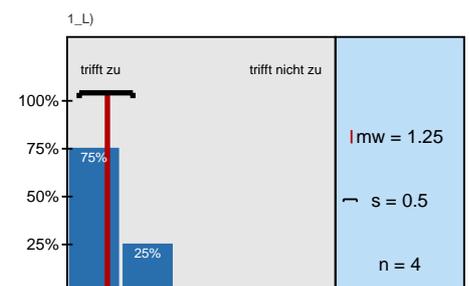
Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



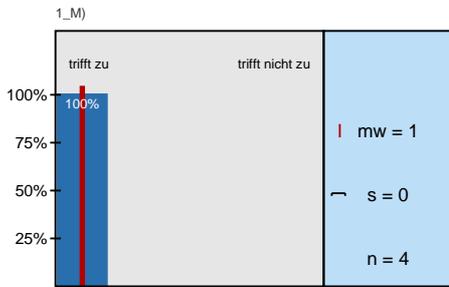
Dem Dozenten / der Dozentin ist es wichtig, dass die TeilnehmerInnen etwas lernen.



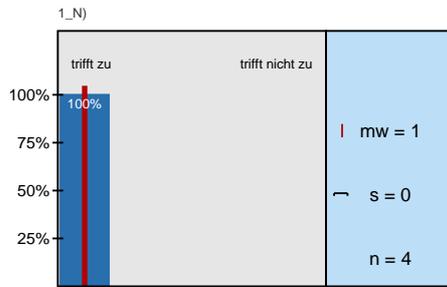
Die Veranstaltung ist gut organisiert.



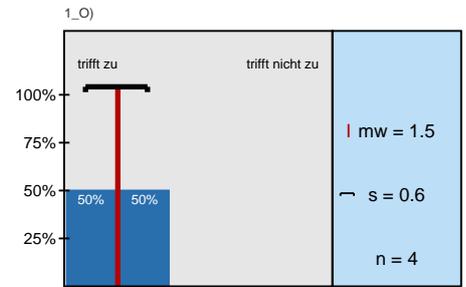
Der Dozent / die Dozentin wirkt gut vorbereitet.



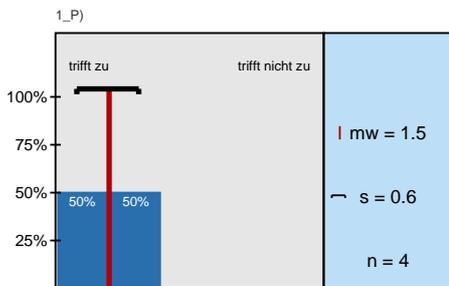
Der Dozent / die Dozentin fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



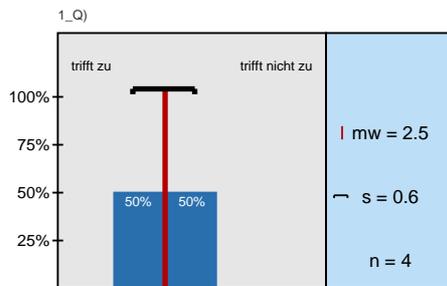
Diskussionen werden gut geleitet ( Eingehen auf Beiträge, Bremsen von VielrednerInnen ...).



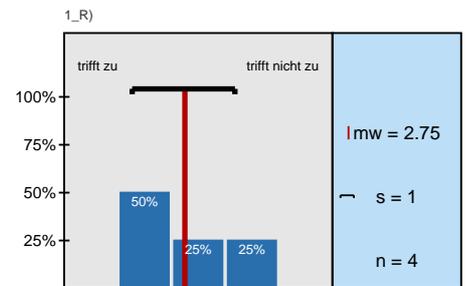
Der Stoff wird anhand von Beispielen verdeutlicht.



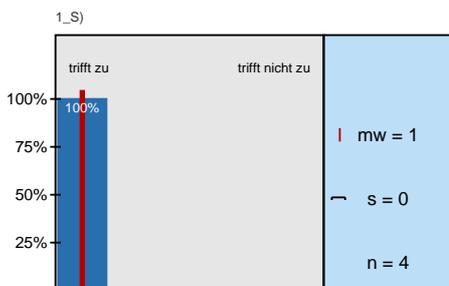
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt.



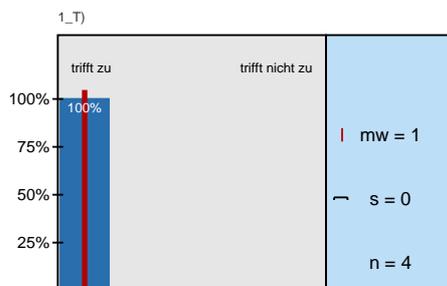
Der Dozent / die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen.



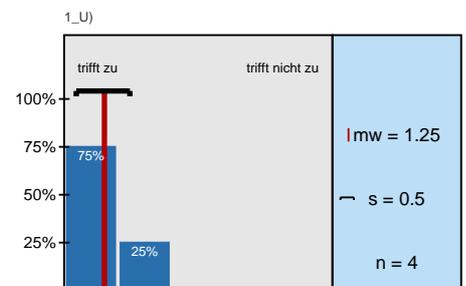
Der Dozent / die Dozentin fasst den Stoff regelmäßig zusammen.



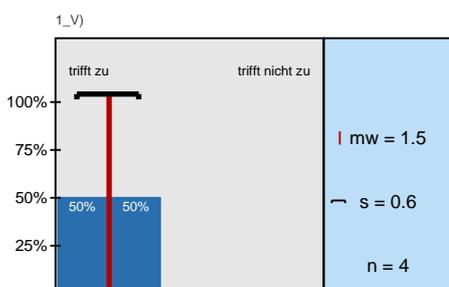
Der Dozent / die Dozentin spricht verständlich.



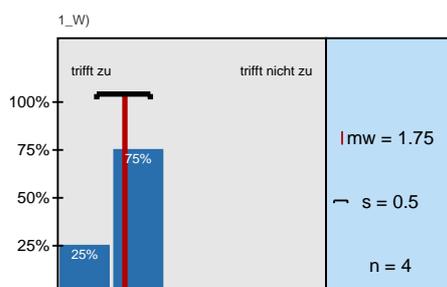
Im Vergleich zählt der Dozent / die Dozentin zu den besten Lehrenden.



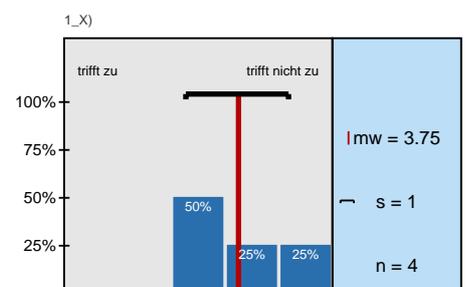
Insgesamt ist der Dozent / die Dozentin ein guter Lehrer / eine gute Lehrerin.



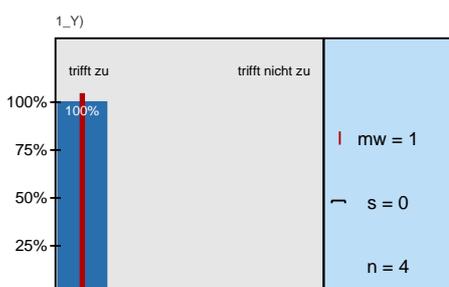
Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



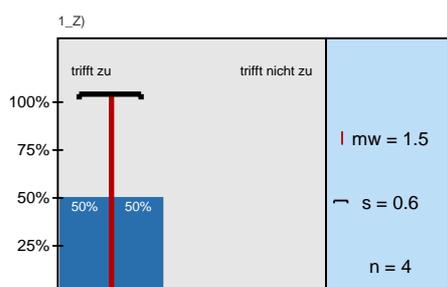
Mein eigenes Interesse am Inhalt der Veranstaltung ist hoch.



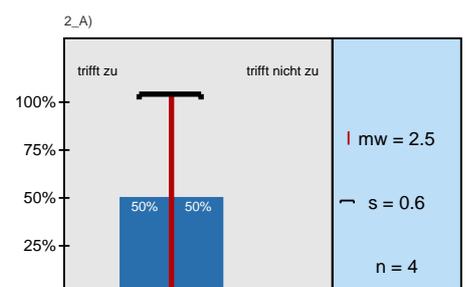
Ich denke, ich werde eine gute Prüfungsleistung in dieser Veranstaltung absolvieren.



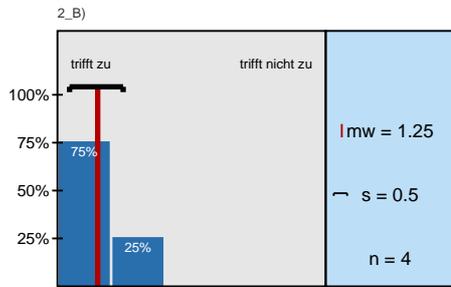
Der Dozent erscheint pünktlich zu den Veranstaltungen.



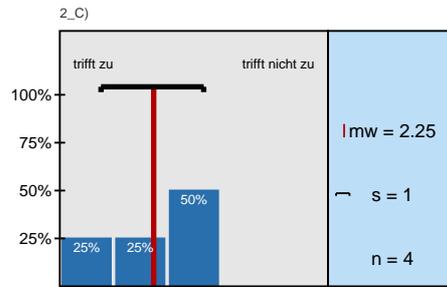
Die Bedeutung / der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



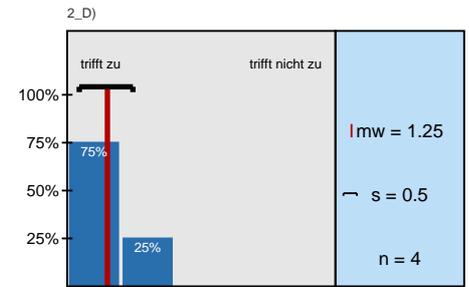
Man kann dem Stoff der Veranstaltung leicht folgen.



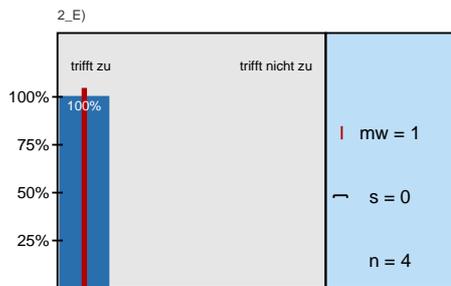
Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.



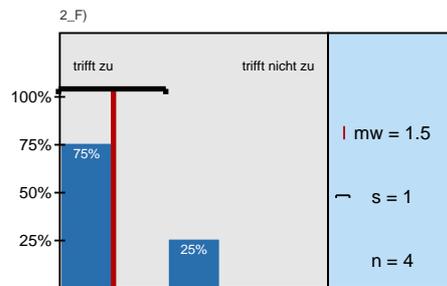
Ich hätte den Dozenten / die Dozentin gern auch in anderen Fächern.



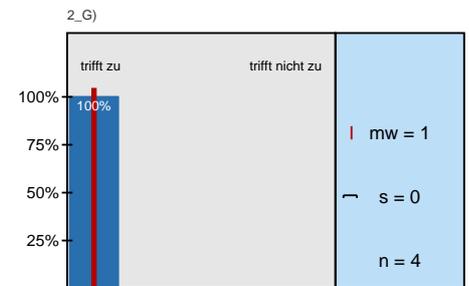
Die Veranstaltung wird immer zu den im Stundenplan angesetzten Terminen



Der Medieneinsatz des Dozenten / der Dozentin unterstützt die Stoffvermittlung gut.



Ich halte die Veranstaltung im Hinblick auf meine angestrebten Abschlüsse für wichtig .



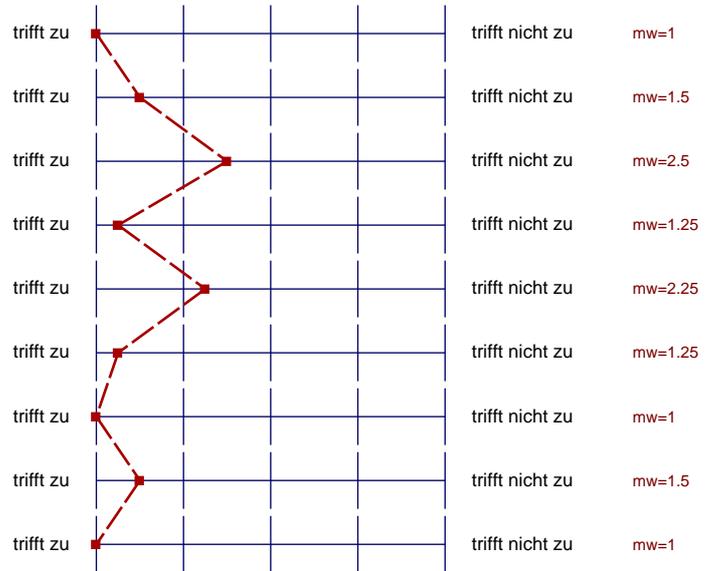
Die Gleichbehandlung weiblicher und männlicher Studierender ist gegeben.

# Profillinie

Teilbereich: **FB W WHV WS 05/06**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Torsten Kirstges**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **TW Rv. C**  
 (Name der Umfrage)



- 1\_Y Der Dozent erscheint pünktlich zu den Veranstaltungen.
- 1\_Z Die Bedeutung / der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.
- 2\_A Man kann dem Stoff der Veranstaltung leicht folgen.
- 2\_B Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.
- 2\_C Ich hätte den Dozenten / die Dozentin gern auch in anderen Fächern.
- 2\_D Die Veranstaltung wird immer zu den im Stundenplan angesetzten Terminen durchgeführt.
- 2\_E Der Medieneinsatz des Dozenten / der Dozentin unterstützt die Stoffvermittlung gut.
- 2\_F Ich halte die Veranstaltung im Hinblick auf meine angestrebten Abschlüsse für wichtig .
- 2\_G Die Gleichbehandlung weiblicher und männlicher Studierender ist gegeben.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Anregungen und Anmerkungen, die Ihre Beurteilungen ergänzen oder erklären (Stichworte)

- teilweise zu viele Fallstudien, sodass die Nachbereitung des Stoffes kaum möglich ist (1 Nennung)