

JADE HOCHSCHULE Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth Studienort Elsfleth

Modulhandbuch für den Studiengang

Bachelorstudiengang

Wirtschaft im Praxisverbund Dual (B.Sc.).

ab Wintersemester 2023/24

Stand 04/23

Studienplan Wirtschaft im Praxisverbund B.Sc.

1 Unternehmen	2 FH	3 Unternehmen	4 FH	5 Unternehmen	6 FH *)	7 Unternehmen
Einführungsmodul	Betriebswirtschaftslehre	Branchenschwerpunkt: Industrie- und Supply-Chain-Management 2	Volkswirtschaft	Branchenschwerpunkt: Industrie- und Supply-Chain-Management 3	Wahlpflichtfach	Praxisphase
Wissenschaftliches Arbeiten	Informatik Grundlagen		Organisation und Führung		Wahlpflichtfach	
Branchenschwerpunkt: Industrie- und Supply-Chain-Management 1	Wirtschaftsmathematik		Einkauf und Beschaffung		Wahlpflichtfach	
	Wirtschaftsprivatrecht		Marketing		Wahlpflichtfach	
	Kosten- und Leistungsrechnung		Controlling		Wahlpflichtfach	
	Englisch 1 Grundlagen (B2 nach CEFR)	Englisch 2 (B2/C1 nach CEFR)	Wahlpflichtfach	BA		
30	30	30	30	30	30	30

*) Die hier für das 6. Semester (Profilierungssemester; Mobilitätsfenster) genannten Module sind Beispiele der immer verlässlich angebotenen Wahlpflichtmodule

- Interkulturelle Schlüsselqualifikationen
- Qualitätsmanagement
- Physikalische Grundlagen
- Technik Grundlagen
- Digitale Logistik
- Enterprise Resources Planning
- Lager- und Layoutplanung
- Transportmanagement
- Betriebliches Informationsmanagement
- Informatik Anwendungen
- Nachhaltigkeit in der Logistik
- Einführung in die Projektlogistik
- Seminar Projektlogistik

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Modul Einführungsmodul					
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
1	Jedes Semester	1 Sem. 2 SWS	Pflicht	5	Präsenzstudium: 30 Stunden (in zwei Blöcken zu Beginn des 1. und unmittelbar vor Beginn des 2. Semesters) Durch E-Learning begleitetes Selbststudium: 95 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Prüfungsform/ Prüfungsdauer	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
	Studienleistung: Test am Rechner	<ul style="list-style-type: none"> Literaturstudium Betreuung in Foren Praktische Übungen und Exkursionen 	Dr. Nause

Qualifikationsziele

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden:

- die zentralen Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre benennen,
- den Aufbau und die Bedeutung eines Unternehmens erklären und
- grundsätzliche Techniken und Instrumente der Betriebswirtschaftslehre anwenden.

Lehrmittel	Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Ordnungen der Hochschule • Exkursionen 	<p>Jäger, C. (Hrsg.), Management Basics , Wiesbaden 2020</p> <p>Schwetje, G./Vaseghi, S. , Der Business Plan: Wie Sie Kapitalgeber überzeugen Berlin 2005</p> <p>Spindler, G-I., Basiswissen Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Wiesbaden 2022</p> <p>Wöhe, G./Döring, U./Brösel, G., Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. München 2020</p>
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltungen
Nause Wengelowski	Einführungsmodul

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt
B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Modul	Wissenschaftliches Arbeiten				
Metamodul	-				
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
1	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Pflicht	5	125 Std

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Hausarbeit	durch E-Learning betreutes Selbststudium inkl. zwei Präsenzveranstaltungen	Dr. Nause

Qualifikationsziele

1. Sie erwerben Basiswissen der Wissenschaftstheorie
2. Sie erwerben Fähigkeiten zu logischem Schließen (Aussagenlogik, Schlussverfahren)
3. Sie erwerben die Kompetenz zum Erstellen kleinerer Abhandlungen und zu formal korrektem Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit. Sie weisen dies mit Hilfe einer Hausarbeit nach.

Lehrinhalte

1. Recherchieren
2. Persönliche Zeitplanung
3. Grundzüge elementarer Logik
4. Induktives und deduktives Begründen
5. Quellenangaben
6. Erstellen einer Hausarbeit

Lehrmittel	Literatur
E-Learning-Kurs	Reader zum Kurs
Dozent(in)	
Nause	Wissenschaftliches Arbeiten

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)					
Modul	Industrie- und Supply-Chain-Management 1 (Theorie-Praxis-Transfer)				
Metamodul	-				
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
1	Jedes Semester	1 Sem.	Pflicht	20	500 Std

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Studienleistung: Projektbericht	Berufspraxis, begleitet durch E-Learning im betreuten Selbststudium inkl. zweimal zwei Präsenztage	Dr. Nause Prof. Dr. Wengelowski

Qualifikationsziele
<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • dass in den bisher im Studiengang vermittelte Wissen sowie die fachlichen und konzeptionellen Fertigkeiten eigenständig auf spezielle Fragestellungen der betrieblichen Praxis transferieren, • Literatur bei der Bearbeitung von Praxisthemen sicher einsetzen, • methodisch arbeiten und bei der Erstellung von Berichten wissenschaftliche Methoden zu Grunde legen.

Lehrinhalte
<p>Die Studierenden fertige selbständig eine Theorie-Praxis Bericht an. Dieser entspricht den Vorgaben der wissenschaftlichen Arbeit mit einer unternehmensrelevanten Themenstellung. Diese erfolgt in Absprache zwischen Studierenden, Dozenten und Praxisträger. Dabei ist zu berücksichtigen, dass die praktische Problemstellung die Verknüpfung mit Lehrinhalten eines bereits abgeschlossenen Moduls ermöglichen sollte.</p>

Lehrmittel	Literatur
Berufspraxis E-Learning-Kurs	Hutzschenreuter, Th., Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Wiesbaden 2022 Jäger, C. (Hrsg.), Management Basics , Wiesbaden 2020 Schwetje, G./Vaseghi, S. , Der Business Plan: Wie Sie Kapitalgeber überzeugen Berlin 2005 Spindler, G-I., Basiswissen Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Wiesbaden 2022 Wöhe, G./Döring, U./Brösel, G., Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. München 2020

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung
Nause Wengelowski	Industrie- und Supply-Chain-Management 1 (Theorie-Praxis-Transfer)

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Englisch 1 Grundlagen (B2 nach CEFR)

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
2	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Pflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h) oder mündliche Prüfung	Vorlesung Übung	Farag

Qualifikationsziele

Kompetenzniveau B2 gemäß dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen:

Die Studierenden können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

Lehrinhalte

Lektüre, Analyse und Diskussion ausgewählter Artikel aus Lehrbüchern und der englischsprachigen Wirtschafts- und Logistikpresse; Wirtschaftsterminologie, Fallbeispiele zum Thema Unternehmung; mündliche und schriftliche Textreproduktion; Diskussionen, Kurzpräsentationen; Wiederholung grammatischer und idiomatischer Strukturen im logistisch-technischen und maritimen Kontext

Lehrmittel		Literatur
Vorlesung Skript, Übungsaufgaben		Swan, Michael: Practical English Usage. Oxford: 2006 Chalker, S., Weiner, E.S., Weiner, S.C.: The Oxford dictionary of English grammar. Oxford: 1994 Kiesel, J.: Dictionary of logistics and supplychain management : = Fachwörterbuch Logistik und Supply-Chain-Management English - German, Deutsch - Englisch. Erlangen: 2006 Aktuelle Fachzeitschriften: Lloyd's List, TradeWinds, Safety at Sea, Seaways
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	
Farag	Englisch 1 Grundlagen	

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Informatik Grundlagen

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
2	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Pflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h)	Vorlesung Übung	Prof. Dr. Stern

Qualifikationsziele

Die Studenten erlernen sorgfältiges, selbstständiges Arbeiten und strukturierte Vorgehensweisen zur Problemlösung.

Sie sind in der Lage, strukturierte Texte und Präsentationen sorgfältig zu erstellen. Sie verstehen es, Excel-Techniken auf die eigene Problematik anzuwenden.

Sie erlangen Kritikfähigkeit gegenüber den eigenen Ergebnissen bzw. dem eigenen Auftreten

Lehrinhalte

- Erstellung von Präsentationen mit Powerpoint
- Persönliches Auftreten bei Präsentationen
- Erstellung wissenschaftlicher Texte mit Word
- Methoden der Systemanalyse (insb. Strukturierte Analyse und Flussdiagramme)
- Excel-Funktionen und –Diagramme

Lehrmittel	Literatur
jeweils aktuelle Version von MS-Office	Folien und Skripte des Dozenten jeweils aktuelle Bücher zu MS-Office – insb. „Excel – Die Anleitung in Bildern“ von P. Bilke und U. Sprung

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Stern	Informatik Grundlagen	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)					
B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)					
Wirtschaftsmathematik					
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
2	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Pflicht	4	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h)	Vorlesung Übung	Prof. Brucke

Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig, sorgfältig und fehlerfrei zu arbeiten. Sie entwickeln und erweitern ihre mathematische Problemlösungskompetenz. Sie sind in der Lage, verbale Formulierungen in die mathematische Formelsprache zu übersetzen. Sie vervollkommen Ihre Rechenfertigkeiten. Sie sind in der Lage, mit dem Taschenrechner umzugehen. Sie erkennen den mathematischen Hintergrund von wirtschaftlichen Abläufen.

Lehrinhalte

- Mengen, Aussagen, Rechenregeln (Wurzel, Potenzen, Logarithmen)
- Verschiedene Arten von Funktionen und deren Eigenschaften
- Anwendungen von Funktionen in wirtschaftlichen Zusammenhängen
- Gleichungssysteme, Funktionen mehrerer Veränderlicher
- Zinsrechnung
- Differentialrechnung (Ableitungen, Differentiationsregeln, Extremwerte, Anwendungen aus der Wirtschaft)
- Integralrechnung (bestimmtes / unbestimmtes Integral, Flächenberechnung, Anwendungen aus der Wirtschaft)

Lehrmittel		Literatur
Vorlesung Skript Übungsaufgaben		Arrenberg, Jutta: Wirtschaftsmathematik für Bachelor. Konstanz: UTB Cramer, Erhard u.a.: Wirtschaftsmathematik: Aufgaben und Lösungen. München: Oldenbourg Kamps, Udo: Wirtschaftsmathematik: Einführendes Lehr- und Arbeitsbuch. Berlin: Oldenbourg Wissenschaftsverlag Kirsch, Siegfried: Wirtschaftsmathematik. Herne: NWB Verlag Tietze, Jürgen: Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik: Heidelberg: Springer Spektrum Zehfuß, Horst: Wirtschaftsmathematik in Beispielen. Berlin: Oldenbourg Wissenschaftsverlag
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Stern	Wirtschaftsmathematik	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Kosten- und Leistungsrechnung

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
2	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Pflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche (r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h)	Vorlesung Übung	Prof. Dr. Wengelowski

Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben vertiefende Kenntnisse der Aufgaben und Notwendigkeit der Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) zur Vorbereitung preispolitischer Entscheidungen und zur Kontrolle der Wirtschaftlichkeit von betrieblichen Prozessen.

Sie besitzen die Fähigkeit mit Hilfe der Kosten- und Leistungsrechnung Perioden- und Produkterfolge zu ermitteln.

Sie können spezielle kostenrechnerische Problemstellungen aus der Logistik bearbeiten. Sie können Kostenrechnungssysteme und ihre Ergebnisse einordnen und beurteilen.

Sie können betriebliche Sortimentsprogramme optimieren.

Auf der Basis der Teil- und Vollkostenrechnung kann die wirtschaftliche Entwicklung eines Unternehmens analysiert werden.

Entscheidungen können aufgrund der Interpretation der Ergebnisse aus der Kosten- und Leistungsrechnung getroffen werden.

Lehrinhalte

1. Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung bzw. Kosten- und Erlösrechnung
2. Betriebliches Rechnungswesen
3. Kosten und Erlöse
4. Erfassung der Kosten und Erlöse im Unternehmen
5. Kostenstellenrechnung
6. Kostenträgerrechnung
7. Teilkosten- und Deckungsbeitragsrechnung

Lehrmittel		Literatur	
Vorlesung Skript Übungsaufgaben		<p>Buchholz, Liane: Internes Rechnungswesen: Kosten- und Leistungsrechnung, Betriebsstatistik und Planungsrechnung. Berlin: Springer Gabler (neuste Auflage) Deimel, Klaus u.a: Kostenrechnung. Hallbergmoos: Pearson (neuste Auflage) Fischbach, Sven: Grundlagen der Kostenrechnung: mit Prüfungsaufgaben und Lösungen. München: Vahlen (neuste Auflage) Götze, Uwe: Kostenrechnung und Kostenmanagement. Berlin: Springer (neuste Auflage)</p> <p>Horsch, Jürgen: Kostenrechnung: Klassische und neue Methoden in der Unternehmenspraxis. Wiesbaden: Springer Gabler (neuste Auflage) Olfert, Klaus: Kostenrechnung. Herne: Kiehl (neuste Auflage)</p> <p>Schweitzer, Marcell: Systeme der Kosten- und Erlösrechnung. München: Verlag Franz Vahlen (neuste Auflage)</p> <p>Weber, Jürgen: Logistikkostenrechnung: Kosten-, Leistungs- und Erlösinformationen zur erfolgsorientierten Steuerung der Logistik. Berlin: Springer Vieweg (neuste Auflage)</p>	
Lehrveranstaltungen			
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung		SWS
Wengelowski	Kosten- und Leistungsrechnung		4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW) / B.Sc. Internationales Logistik Management (ILM)

Wirtschaftsprivatrecht

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
2	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Pflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2 h) oder Kursarbeit	Vorlesung Übung	Prof. Wichmann

Qualifikationsziele

Die Studierenden eignen sich einen Überblick über die Struktur und wichtigsten Regelungen im Wirtschaftsprivatrecht an.

Sie können rechtliche Fragen auf Basis von Anspruchsgrundlagen analysieren und strukturieren.

Sie erlangen die Fähigkeit, die relevanten Rechtsnormen zu bestimmen, zu lesen, zu verstehen und anzuwenden.

Sie erlangen die Fähigkeit, typische Lebenssachverhalte mit Rechtsbezug und typische praxisrelevante Rechtsfälle bewerten zu können.

Sie erlangen die Fähigkeit, praxisrelevante rechtliche Gestaltungsspielräume und Risiken zu erkennen, Gestaltungsspielräume auszufüllen und Risiken zu verringern. Sie verstehen das Zusammenspiel der Bereiche Wirtschaft und Recht.

Sie sind in der Lage mit Rechtsberatern sachgerecht zu kommunizieren.

Sie eignen sich Schlüsselkompetenzen an (z.B. Kommunikationsfähigkeit, Problemlösungskompetenz).

Lehrinhalte

1. Rechtsgeschäfte und Vertragsrecht
2. Pflichtverletzungen in Vertragsverhältnissen
3. Unerlaubte Handlung und Gefährdungshaftung
4. Grundzüge des Sachenrechts
5. Handelsrecht (einschl. Kaufmannseigenschaft und Handelsgeschäfte)
6. Gesellschaftsrecht (einschl. Rechtsformen und Haftung)

Lehrmittel	Literatur
Skript (Folien)	Führich, Wirtschaftsprivatrecht, München
Rechtsnormen	Janda/Pfeifer, Wirtschaftsprivatrecht, München
Übungsaufgaben	Jesgarzewski, Wirtschaftsprivatrecht, Wiesbaden
	Müssig, Wirtschaftsprivatrecht, Heidelberg
	Güllemann, Wichtige Gesetze des Wirtschaftsprivatrechts, Herne

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Wichmann	Kosten- und Leistungsrechnung	4

#

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)					
B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)					
Betriebswirtschaftslehre					
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
2	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Pflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2)	Vorlesung Übung	Prof. Dr. Wengelowski

Qualifikationsziele
<p>Die Studierenden erhalten Kenntnisse der Prüfungsmodalitäten des Studienganges.</p> <p>Sie erwerben Wissen über die Grundlagen der Betriebswirtschaft und das Agieren in einer globalisierten Welt. Sie lernen die wichtigen Begriffe, Tatbestände und Publikationen der internationalen Transport- und Logistikwirtschaft kennen. Verkehrsträgerorientiert erlangen die Studierenden grundlegendes Wissen über die wesentlichen Aktivitäten/Leistungen von Speditionen, Frachtführern und Logistikdienstleistern und deren rechtlichen Rahmenbedingungen. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Aufgaben und der Gliederung des externen Rechnungswesens / Bilanzierung.</p>

Lehrinhalte
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prüfungsmodalitäten am Fachbereich Seefahrt und Logistik 2. Betriebswirtschaftliche und Transportwirtschaftliche Grundbegriffe und Grundtatbestände 3. Einführung in das externe Rechnungswesen 4. Grundlagen internationaler Geschäftsbeziehungen

Lehrmittel		Literatur
Präsentationen Skript Bilanzierung	<p>Aberle, Gerd: Transportwirtschaft: Einzelwirtschaftliche und gesamtwirtschaftliche Grundlagen. München De Gruyter (neuste Auflage)</p> <p>Eberhardt, Manfred u.a.: Spedition und Logistikdienstleistung: Rechnungswesen: Braunschweig: Winklers (neuste Auflage)</p> <p>Fischer Otmar u.a.: Grundlagen der Speditionsbuchführung. Frankfurt am Main: BSH (neuste Auflage)</p> <p>Holderied, Cornelius: Güterverkehr, Spedition und Logistik. München: Oldenbourg (neuste Auflage)</p> <p>Köllner, Dagmar u.a.: Wirtschafts- und Sozialprozesse. Troisdorf: Winklers (neuste Auflage)</p> <p>Thommen, Jean-Paul: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Wiesbaden: Springer Gabler (neuste Auflage)</p> <p>Voth, Martin u.a.: Spedition und Logistik: Leistungsprozesse Troisdorf: Winklers (neuste Auflage)</p> <p>Wöhe, Günter: Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre. München: Verlag Franz Vahlen</p>	
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Löffler	Betriebswirtschaftslehre	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Modul	Industrie- und Supply-Chain-Management 2 (Theorie-Praxis-Transfer)				
Metamodul	-				
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
3	Jedes Semester	1 Sem.	Pflicht	30	750 Stunden Berufspraxis, begleitet durch E-Learning

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart / Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Industrie- und Supply-Chain-Management 1		Studienleistung: Projektbericht	Theorie-Praxis-Transfer: Berufsbegleitendes betreutes E-Learning inkl. zweimal zwei Präsenztage	Dr. Nause Prof. Dr. Wengelowski

Qualifikationsziele

1. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse bezogen auf die Funktionen in Unternehmen auf Basis des in den ersten beiden Semestern erworbenen Wissen.
2. Sie können wichtige Geschäftsprozesse beschreiben und kritische Phasen in diesen Prozessen erkennen und beheben.
3. Sie können ihre berufliche Tätigkeit im größeren Rahmen einordnen und die Relevanz die Folgen ihres Handelns für den Betrieb beschreiben.
4. Die Studierenden können sich im Betrieb in Englisch fachlich sicher verständigen und entsprechende Berichte in Englisch verfassen.

Lehrinhalte

- Funktionen moderner Unternehmen
- Informatik
 - Wirtschaftsrecht
 - Kosten- und Leistungsrechnung
 - Bilanzierung

Lehrmittel	Literatur	
Berufspraxis E-Learning-Kurs	Nach eigener Recherche	
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Nause, Wengelowski	Industrie- und Supply-Chain-Management 2 (Theorie-Praxis-Transfer)	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Volkswirtschaftslehre

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
4	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Pflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h) oder Hausarbeit	Vorlesung Übung	Prof. Dr. von Seck

Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die Grundsätze ökonomischen Denkens und das Zusammenspiel von Angebot und Nachfrage. Sie können diese anwenden, um die Wirkungen verschiedener einfacher wirtschaftspolitischer Maßnahmen zu analysieren und zu beurteilen, welche Wirkungen gesellschaftlich wünschenswert sind.

Sie können ihr Wissen über die in wirtschaftlichen Prozessen wirkenden Anreize nutzen, um Laien in mäßig komplexen wirtschaftlichen und politischen Entscheidungsproblemen fachlich fundiert zu beraten.

Sie sind in der Lage, fachbezogene Positionen zu aktuellen gesamtwirtschaftlichen und gesellschaftlichen Problemen zu formulieren (z. B. Wirtschafts- und Finanzkrisen, Implikationen der Globalisierung).

Lehrinhalte

Grundlegende Fragestellungen von Mikro- und Makroökonomie

Funktionen von Märkten in der Ökonomie des öffentlichen Sektors und des Transportsektors

Arbeitsmarktökonomie und der Makroökonomik geschlossener und offener Volkswirtschaften

Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung und empirische Beobachtung der Volkswirtschaft

Lehrmittel	Literatur	
Vorlesung Skript Übungsaufgaben	Bofinger, Peter (2015): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre: Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten, 4. Auflage. München: Pearson Siebert, H./ Lorz, O. (2007): Einführung in die Volkswirtschaftslehre, 15. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer Woll, Artur (2011) Volkswirtschaftslehre, 16. Auflage. München: Vahlen Woeckener, Bernd (2013): Volkswirtschaftslehre, Eine Einführung, 2., überarbeitete und ergänzte Auflage, Berlin: Springer The Economist	
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Von Seck	Volkswirtschaftslehre	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Organisation und Führung

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
4	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Pflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche (r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h) oder Kursarbeit	Vorlesung Übung	Prof. Dr. Peter Wengelowski

Qualifikationsziele

Die Studierenden erlernen die grundlegenden Fähigkeiten, um effiziente und auf den wirtschaftlichen Erfolg gerichtete Strukturen zu schaffen und diese zu führen. Sie kennen die grundlegenden Aspekte der Führung und Strukturierung von Unternehmen.

Sie kennen Strategie- und Strukturentscheidungen um eine höchstmögliche Effizienz und Effektivität bei der Erreichung der Unternehmungsziele zu erreichen. Sie können auf der Grundlage von Umwelt- und Unternehmensanalysen die notwendige Strategie entwerfen und die möglichen Chancen und Risiken bewerten.

Führung erlernen die Studierende als zielorientiertes Steuerungshandeln kennen, dass auf der gesamtbetrieblichen Ebene und in den einzelnen betrieblichen Einheiten stattfindet. Führungsverhalten wird anhand von Fallstudien eingeordnet und beurteilt.

Die Studierenden haben Wissen erlangt, um die Bedeutung der Arbeitsmotivation, motivationsfördernde und -gefährdende Verhaltensweisen und Situationen, einzuschätzen.

Zudem kennen sie Aspekte des „gender mainstreaming“ auf allen Ebenen des Unternehmens sowie Anforderungen eines ethischen Verhaltens von und in Unternehmen.

Die Studierenden können den stetigen Wechsel in Unternehmen und möglichen Widerstände und Bedürfnisse der Mitarbeiter einordnen und im Rahmen des Change Managements geeignete Strategien/Konzepte auswählen.

Lehrinhalte

- 1 Führung von Unternehmen
- 2 Grundlagen der Unternehmensführung
- 3 Organisation
- 4 Personalführung
- 5 Prozesse der Personalführung
- 6 Unternehmenskultur
- 7 Führung und Wandel

Lehrmittel	Literatur	
Vorlesung Skript Fallstudien	Bamberger, Ingolf; Wrona, Thomas: Strategische Unternehmensführung: Strategien, Systeme, Methoden, Prozesse.- München: Franz Vahlen, (neuste Auflage) Berthel, Jürgen; Becker, Fred G.: Personal-Management: Grundzüge für Konzeptionen betrieblicher Personalarbeit. - Stuttgart: Schäffer-Poeschel, (neuste Auflage) Breisig, Thomas: Personal: Grundlagen und Handlungsfelder aus arbeitspolitischer Perspektive. Herne: NWB Studium, (neuste Auflage) Holtbrügge, Dirk: Personalmanagement. - Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, (neuste Auflage) Hungenberg, Harald: Grundlagen der Unternehmensführung: Einführung für Bachelorstudierende. - Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, (neuste Auflage) Oechsler, Walter A.: Personal und Arbeit: Einführung in das Personalmanagement. - Berlin [u.a.] : De Gruyter Oldenbourg, (neuste Auflage) Stock-Homburg, Ruth: Handbuch Strategisches Personalmanagement. - Wiesbaden: Springer Gabler, (neuste Auflage) von der Oelsnitz; Dietrich; Weibler, Jürgen (Hrsg.): Organisation und Führung, Stuttgart, (neuste Auflage)	
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Wengelowski	Organisation und Führung	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Einkauf und Beschaffung

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
4	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Pflicht	5	Präsenzstudium: 60 h Selbststudium: 65 h

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2 h) oder Kursarbeit	Vorlesung Übung	Prof. Brucke

Qualifikationsziele

Die Studierenden verstehen die Bedeutung des Einkaufs von Gütern und Dienstleistungen als Teil des Supply Chain Managements im Unternehmen.

Sie kennen Instrumente und Maßnahmen zur Effizienzsteigerung im Bereich der Beschaffung.

Sie besitzen Grundkenntnisse der Strategien, Methoden und Instrumente der Beschaffung und verstehen die Wechselwirkung mit der Logistik und der Produktion.

Die Studierenden kennen die Bedeutung und Instrumente des Lieferantenmanagements.

Lehrinhalte

- Sourcing Konzepte
- Bedarfsermittlung und Bestellmengenrechnung
- Lieferantenmanagement als Kernprozess des strategischen Supply Chain Management
- Controlling in Einkauf und Beschaffung
- E-procurement
- Trends im Einkauf

Lehrmittel		Literatur	
Vorlesungen Skript Fallstudien		<p>Gleißner, H., Femerling, J.C.: Logistik Grundlagen, Übungen und Fallbeispiele, Wiesbaden</p> <p>Gudehus, Timm: Logistik 1: Grundlagen, Verfahren, Strategien, Berlin Heidelberg</p> <p>Gudehus, Timm: Logistik 2: Netzwerke, Systeme, Lieferketten, Berlin Heidelberg</p> <p>Heß, G.: Supply Strategien in Einkauf und Beschaffung, Wiesbaden</p> <p>Kleemann, F., Glas, A.: Einkauf 4.0: Digitale Transformation, Wiesbaden</p> <p>Müller, Martin: Nachhaltiges Lieferkettenmanagement, Berlin</p>	
Lehrveranstaltungen			
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung		SWS
Brucke	Einkauf und Beschaffung		4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Marketing

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
4	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Pflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h) oder Kursarbeit	Vorlesung Übung	Christian Jauernig (M.Sc.)

Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen und verstehen die Grundlagen des Marketings und sind in der Lage, den Einsatz von Marketinginstrumenten zu beurteilen.

Sie verstehen die Besonderheiten des Logistikdienstleistungsmarketings im Business-to-Business-Bereich.

Sie können allgemeine marktrelevante Informationen insbesondere für Transport- und Logistikmärkte selbständig recherchieren, bewerten und präsentieren.

Sie können Verfahren der Marketing-Kommunikation in Bezug auf ein Geschäftsmodell bewerten und daraus Handlungsempfehlungen entwickeln.

Sie können die Marktsituation für ausgewählte Logistikdienstleistungsunternehmen analysieren und strukturiert bewerten.

Lehrinhalte

- Marktanalyse und Marktsegmentierung
- Produkt-/Markt- und Preisstrategien
- Verfahren der Marketing-Kommunikation
- Absatzwege
- Besonderheiten des Marketings von Logistikdienstleistungsunternehmen

Lehrmittel		Literatur	
Vorlesung Skript Übungsaufgaben online Datenbanken	Bruhn, Manfred: Marketing: Grundlagen für Studium und Praxis. Wiesbaden Gaubinger, Kurt: Praxisorientiertes Innovations- und Produktmanagement: Grundlagen und Fallstudien aus B-to-B-Märkten. Wiesbaden Hirzel, Matthias: Strategische Positionierung: Geschäfts- und Servicebereiche auf Kundenbedarf fokussieren. Wiesbaden Heuvelmann Werner: Marketing in Spedition und Logistik. Frankfurt Kaschek, Bernhard: Vertrieb für Logistikdienstleister: Aufgaben, Organisation und Instrumente. Wiesbaden Kotler, Philip: Marketing-Management: Konzepte - Instrumente – Unternehmensfallstudien. Hallbergmoos Meffert, Heribert: Dienstleistungsmarketing: Grundlagen - Konzepte – Methoden. Wiesbaden		
Lehrveranstaltungen			
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung		SWS
Jauernig	Marketing		4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL) B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)					
Englisch 2 (B2/C1 nach CEFR)					
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
4	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Pflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h) oder mündliche Prüfung	Vorlesung, Übungen	Farag

Qualifikationsziele

Kompetenzniveau B2/C1 gemäß dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen:
Die Studierenden können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Sie können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Sie können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

Lehrinhalte

Lektüre, Analyse und Diskussion ausgewählter Artikel aus Lehrbüchern und der englischsprachigen Wirtschafts- und Logistikpresse; Wirtschaftsterminologie, Fallbeispiele zum Thema Unternehmung; mündliche und schriftliche Textreproduktion; Diskussionen, Kurzpräsentationen; Wiederholung grammatischer und idiomatischer Strukturen im maritimen-logistischen-technischen Kontext

Lehrmittel	Literatur
Vorlesung Skript Übungsaufgaben	Swan, Michael: Practical English Usage. Oxford: 2006 Chalker, S., Weiner, E.S., Weiner, S.C.: The Oxford dictionary of English grammar. Oxford: 1994 Kiesel, J.: Dictionary of logistics and supply chain management : Fachwörterbuch Logistik und Supply-Chain- Management English - German, Deutsch – Englisch. Erlangen: 2006 Aktuelle Fachzeitschriften: Lloyd's List, TradeWinds, Safety at Sea Seaways

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Farag	Englisch 2	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Controlling

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
4	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Pflicht	5	Präsenzstudium: 60 h Selbststudium: 65 h

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h)	Vorlesung Übungen	Prof. Brucke

Qualifikationsziele

Die Studierenden begreifen Controlling als betriebswirtschaftliche Servicefunktion für das Management mit den Teilaufgaben der Planungskoordination, der Plankontrolle und der Versorgung mit steuerungsrelevanten Informationen.

Sie lernen wichtige Instrumente des strategischen und operativen Controllings kennen.

Die Studierenden kennen und verstehen den Beitrag des Controllings zur Strategie- und Ergebnistransparenz.

Sie erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten betriebswirtschaftliche Kennzahlen und Kennzahlensysteme und sind in der Lage unternehmerische Entscheidungen aus Kennzahlen herzuleiten.

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über die verschiedenen Methoden des Investitionscontrollings.

Sie können auf Basis einer Jahresabschlussanalyse die wirtschaftliche Situation eines Unternehmens bewerten.

Sie sind in der Lage einen Budgetprozess im Rahmen des operativen Controllings zu verstehen, zu gestalten und zu bewerten.

Sie beherrschen das Umsetzen und Anwenden der Planungs-, Kontroll- und Informationsinstrumente an Hand ausgesuchten aktuellen Beispielen aus der Industrie und der Logistikbranche.

Lehrinhalte		
<ul style="list-style-type: none"> • Methoden der Strategischen Analyse; Unternehmens- und Umweltanalyse • Kennzahlen- und Kennzahlensysteme • Balanced Scorecard und andere Methoden des Performance Measurement • statische und dynamische Methoden der Investitionsrechnung • Jahresabschlussanalyse • Methoden des operativen und strategischen Kostenmanagements 		
Lehrmittel	Literatur	
Vorlesung Skript Übungen	Coenenberg, A.G., Fischer, G.T: Kostenrechnung und – analyse; Stuttgart Horvath, P., Controlling, München Kaplan, Robert S. - Norton, David P.: Translating Strategy into Action – The Balanced Scorecard ; Boston Preißner, A. Praxiswissen Controlling, München Reichmann, T, Controlling mit Kennzahlen und Management-Tools, München Weber, J., Einführung in das Controlling, Stuttgart	
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Brucke	Controlling	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Modul	Industrie- und Supply-Chain-Management 3 (Theorie-Praxis-Transfer)				
Metamodul	-				
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
5	Jedes Semester	1 Sem.	Pflicht	30	750 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Industrie- und Supply-Chain-Management 2		Studienleistung: Praxisbericht	Theorie-Praxis-Transfer: Berufspraktische Tätigkeit, Selbststudium, Beratungsgespräche, zwei Präsenztage	Dr. Nause Prof. Dr. Wengelowski

Qualifikationsziele

1. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur Anwendung der Kenntnisse und Fähigkeiten aus den einschlägigen Modulen der ersten 4 Semester.
2. Sie verfügen über soziale und fachübergreifende Kompetenzen im Umgang mit Mitarbeitern.
3. Sie verstehen die betriebsbedingten Organisationsabläufe und verfügen über die Kompetenz betriebliche Prozesse aus ihrem Studienprofil zu beschreiben und zu bewerten.
4. Sie können alle erforderlichen Informationen im betrieblichen Umfeld selbstständig recherchieren.
5. Sie können ausgewählte Themen der eigenen beruflichen Arbeit wissenschaftlich aufarbeiten.
6. Sie weisen diese Kompetenzen in mehreren kleineren und einem umfangreichen Bericht gemäß den Vorgaben des Qualitätsmanagements nach.
7. Schlüsselkompetenz: Erstellen von sachgerechten Berichten und Analysen in englischer Sprache.

Lehrinhalte
<ol style="list-style-type: none"> 1. Betriebliche Prozesse und Qualitätsmanagement 2. Erkennen und Bewerten von Chancen und Risiken 3. Konkretisierung und Strukturierung des Themenbereichs für den Praxissemesterbericht 4. Recherchieren der erforderlichen Informationen im betrieblichen Umfeld

Lehrmittel	Literatur	
Berufspraxis Beratungsgespräche Blended Learning	Nach eigener Recherche	
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Nause Wengelowski	Industrie- und Supply-Chain-Management 3 (Theorie-Praxis-Transfer)	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Einführung in die Projektlogistik

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
6	jedes Semester	1 Sem.	Wahlpflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h) oder Kursarbeit (je nach Gruppengröße)	Vorlesung, Übungen, Simulator- training, Fallstudien, Exkursion	Prof. Dr. Lange

Qualifikationsziele

Sie kennen die wesentlichen Prozesse der Projektlogistik.

Sie können Transportrelationen einschätzen, Routen und Verkehrsträger optimieren.

Sie verstehen die gängigen Logistikkonzepte bei Produktion, Transport, Umschlag, Errichtung und Wartung von Projektladung.

Die Studierenden bewerten alternative Projektlogistikkonzepte auf der Grundlage von Anwendungsbeispielen.

Lehrinhalte

1. Projektmanagement
2. Risikomanagement
3. Branchen der Projektlogistik
4. Grundlagen der Transport- und Umschlagtechnik
5. Planung von Logistikkonzepten
6. Wirtschaftlich-logistische Betrachtung von projektlogistischen Alternativen

Lehrmittel		Literatur
Amtliche nationale und internationale Publikationen Vorlesungsunterlagen Kennliniendiagramme zu Kranberechnungen Übungsaufgaben Statistiken	Rebler, Adolf/Borzym, Christian/Mágori, Valentin: Großraum- und Schwertransporte und selbstfahrende Arbeitsmaschinen: ein Leitfaden für Unternehmen, Polizei, Verwaltung und Sachverständige. Stuttgart. Schulz, Lutz/Draaf, Wolfgang: Großraum-, Schwertransport: Leitfaden für die Praxis; für Unternehmen, Behörden, Institutionen und Fahrer – alles zum Thema Großraum-, Schwertransport. Wegberg. Meier, Daniel/Rietz, Steffen: Projektmanagement in der Windenergie: Strategien und Handlungsempfehlungen für die Praxis. Wiesbaden. Uraz, E.: Offshore Wind Turbine Transportation & Installation Analyses: Planning Optimal Marine Operations for Offshore Wind Projects. Visby. Muchna, C.: Grundlagen der Logistik: Begriffe, Strukturen und Prozesse. Wiesbaden. Geisler, Alexander/Johns, Dirk Max: See-Schiff-Ladung: Fachbuch für Schifffahrtskaufleute. Lüneburg. Benedict, Knud/Wand, Christoph: Handbuch Nautik. Hamburg. Hahne, J.: Handbuch Schiffssicherheit : Erkennen, Bewerten, Entscheiden, Handeln. Hamburg. SOLAS, MARPOL	
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Lange	Einführung in die Projektlogistik	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Physikalische Grundlagen

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
6	jedes Semester	1 Sem.	Wahlpflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 60 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h) oder Referat	Seminaristischer Unterricht	Prof. Dr. Wandelt

Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben ein Verständnis für mathematisch-physikalische Methoden durch deren Anwendung auf komplexere Fragestellungen.

Sie verstehen Lösungsstrategien und können mit deren Hilfe selbstständig Lösungen produzieren.

Sie können Wirksamkeit und Grenzen solcher Methoden einschätzen.

Sie sind in der Lage, Lösungen zu interpretieren und sie im Hinblick auf Entscheidungen zu beurteilen.

Die Studierenden erwerben eine fachspezifische Kommunikationsfertigkeit. Sie können technische Probleme verständlich beschreiben und verstehen mit naturwissenschaftlich-technischen Begriffen formulierte Antworten.

Lehrinhalte

Die Vermittlung der Qualifikationsziele findet an aktuell gewählten, didaktisch aufbereiteten Problemen der Nautik und / oder der maritimen Technik statt.

Beispiele dafür sind:

- Durchbiegung von Schiffen infolge inhomogener Ladungsverteilung
- Stabilitätsverlust im Seegang
- Hydrodynamisch bedingte Schwimmlage von Schiffen
- Stabilität mehrdimensionaler Schwergutaufhängungen

Lehrmittel	Literatur	
Skripte Präsentationen Übungsblätter	Die Auswahl der Literatur richtet sich nach den zu bearbeitenden Problemen. Sie wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Zum Standard gehören: Tipler, Paul: Physik, Spektrum Akademischer Verlag Taylor, John: Klassische Mechanik – Ein Lehr- und Übungsbuch, Pearson Bohrmann, et.al.: Physik für Ingenieure, Verlag Harri Deutsch Kreyszig, Erwin: Advanced Engineering Mathematics, John Wiley & Sons Dietrich, G. et.al.: Allgemeine Meereskunde, Gebrüder Bornträger	
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Wandelt	Physikalische Grundlagen	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Nachhaltigkeit in der Logistik

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
6	Jedes Semester	1 Sem.	Wahlpflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h) oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	Vorlesung, Seminar, Übungen	Prof. Dr. von Seck

Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen zum Thema Nachhaltigkeit mit Definition und Konkretisierung des individuellen und gesamtwirtschaftlichen Nachhaltigkeitsinteresses.

Sind in der Lage, Kerninhalte der SDGs aus interdisziplinärer Perspektive zu erklären, zentrale Wechselwirkungen und Zielkonflikte zwischen einzelnen SDGs und damit einhergehende Herausforderungen zu analysieren. Erwerben Kenntnisse zu wichtigen Nachhaltigkeitsindikatoren, Nachhaltigkeitsstrategien und zum strategischen Ressourcenmanagement. Erlangen Verständnis der Komplexität und Steuerbarkeit von Transformationsprozessen und beteiligten Schlüsselakteuren im Bereich Nachhaltigkeit. Sind in der Lage, Systematisierungen von Nachhaltigkeitsprozessen und Bewertungsmethoden für Transporte und Logistikinfrastrukturprojekte vorzunehmen.

Können das theoretische Gerüst der Nachhaltigkeit an komplexen Unternehmens-/Branchen-Beispielen umfassend reproduzieren und daran die konzeptionellen Grundfragen deutlich machen. Können Optionen verbesserter Energie- und Umwelt-Effizienz in Transport und Logistik adäquat und abgestuft definieren und situativ verschiedenen Anwendungsfällen zuordnen.

Sind in der Lage, die Positionierung ausgewählter Unternehmen in Bezug auf Nachhaltigkeit in Transport und Logistik zu analysieren, anhand unterschiedlicher Methoden und Instrumente zu reflektieren und daraus konkrete Ziele für notwendige Transformationsprozesse abzuleiten.

Entwickeln und präsentieren praxisorientierte Ansätze zur Nachhaltigkeit im Bereich Transport und Logistik anhand empirischer Forschungsfragestellungen in Gruppenarbeits- und Selbstlernphasen.

Lehrinhalte		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlegende theoretische Fragestellungen der Nachhaltigkeit 2. Nachhaltigkeitsindikatoren, Bewertungsmethoden: technisch-ökologische und sozio-ökonomische 3. Nachhaltigkeitsstrategien, strategisches Ressourcenmanagement, Verwundbarkeit und Resilienz von Transportsystemen 4. Transformationsprozesse im Bereich Nachhaltigkeit: Zielsetzungen, Methoden, Instrumente 5. Praxisorientierte Ansätze zur Nachhaltigkeit im Bereich Transport und Logistik 		
Lehrmittel	Literatur	
Vorlesung Skript Übungsaufgaben	<p>Feifel et al. (Hrsg.) (2009): Ökobilanzierung 2009 – Ansätze und Weiterentwicklungen zur Operationalisierung von Nachhaltigkeit. Freising</p> <p>Grant, D. B., Wong, C. Y. & Trautrim, A. (2017). Sustainable Logistics and Supply Chain Management: Principles and practices for sustainable operations and management, Kogan Page Publishers.</p> <p>Gudehus, T. & Kotzab, H. (2012). Comprehensive Logistics, 2nd ed. Berlin: Springer.</p> <p>Loorbach, D. (2007). Transition Management: New Mode of Governance for Sustainable Development. Utrecht: International Books.</p> <p>McKinnon, A., Browne, M., Whiteing, A. & Piecyk, M. (2015). Green Logistics: Improving the environmental sustainability of logistics, Kogan Page Publishers.</p> <p>Müller-Christ, G.: Nachhaltiges Ressourcenmanagement - Eine wirtschaftsökologische Fundierung, "Theorie der Unternehmung"; Band 10, Metropolis-Verlag, Marburg 2001</p> <p>Schmidt-Bleek, Friedrich; Der ökologische Rucksack: Wirtschaft für eine Zukunft mit Zukunft (2004); Stuttgart, Leipzig: Hirzel</p> <p>Walther, G. (2010): Nachhaltige Wertschöpfungsnetzwerke – Überbetriebliche Planung und Steuerung von Stoffströmen entlang des Produktlebenszyklus. Gabler-Verlag, Wiesbaden.</p> <p>World Economic Forum / Accenture (2009). Supply Chain Decarbonisation: the Role of Logistics and Transport in Reducing Supply Chain Carbon Emissions. Geneva: WEF.</p> <p>WCED(WorldCommission on Environment and Development) (1987). Our Common Future, Oxford: Oxford University Press.</p>	
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
von Seck	Nachhaltigkeit in der Logistik	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM); Seeverkehrs- und Hafenwirtschaft (SHW)

Internationales Qualitätsmanagement

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
6	Jedes Semester	1 Sem.	Wahlpflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h) oder Kursarbeit	Vorlesung, Übung	Christian Jauernig (M.Sc.)

Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über modernes Qualitätsmanagement und die praktische Umsetzung im Unternehmen und vor dem Hintergrund unternehmensübergreifender logistischer Prozesse.

Die Studierenden beherrschen Methoden und Verfahren des Qualitätsmanagements in verschiedenen Bereichen des Unternehmens sowohl in Industrie- als auch Dienstleistungsbetrieben.

Sie verstehen die Bedeutung des QM für die Ziele und den Unternehmenserfolg.

Sie kennen und verstehen die Prinzipien, wie Qualitätssicherungs- und Qualitätsmanagementprozesse angewendet werden.

Sie kennen und verstehen die enge Verknüpfung von ganzheitlichem Qualitäts- und Risikomanagement in Schiff- und Luftfahrt.

Sie erwerben Schlüsselkompetenzen wie Team-, Beratungs- und Transferfähigkeit.

Lehrinhalte

- Definition des Qualitätsbegriffs
- Aufgaben und Organisation des Qualitätswesens
- Einführung in das Qualitätsmanagement (QM)
- QM in Dienstleistungsbetrieben (Logistik, Schiff-/Luftfahrt)
- Risiko- und Sicherheitsmanagement in der Luft- und Seeschifffahrt (ISM/ISPS)
- QM-Methoden

Lehrmittel		Literatur	
Vorlesung Skript Übungsaufgaben	Bruhn, Manfred: Qualitätsmanagement für Dienstleistungen: Grundlagen, Konzepte, Methoden. Berlin Foster, Thomas: Managing Quality: Integrating the Supply Chain. New Jersey Meister, Holger: ISO 9001 in der Dienstleistung: Der Leitfaden für ein kundenorientiertes Qualitätsmanagement. München Weidner, Georg E.: Qualitätsmanagement: kompaktes Wissen, konkrete Umsetzung, praktische Arbeitshilfen. München Normen und Gesetze, z.B. ISO9001, ISM-Code, ISPS Code		
Lehrveranstaltungen			
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung		SWS
Jauernig	Internationales Qualitätsmanagement		4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)					
B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)					
Betriebliches Informationsmanagement (BIM)					
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
6	Jedes Semester	1 Sem.	Wahlpflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Kursarbeit	Vorlesung Übungen	Prof. Dr. Stern

Qualifikationsziele
<p>Die Studenten erlernen sorgfältiges und selbständiges Arbeiten sowie strukturiertes Vorgehen zur Problemlösung.</p> <p>Sie sind in der Lage, eigene Ergebnisse kritisch zu bewerten.</p> <p>Sie erwerben die Fähigkeit der effektiven Organisation und Arbeit im Team.</p> <p>Sie interpretieren Analyse-Ergebnisse und strukturieren die schriftliche Darstellung. Sie präsentieren ihre Arbeitsergebnisse.</p>

Lehrinhalte
<ul style="list-style-type: none"> Mehrere (i.a. drei) komplexe Aufgabenstellungen mit vorgegebenen oder selbst zu generierenden Daten Zum Beispiel: Transportketten-Simulation, Online Analytical Processing (OLAP), Kommunikation in der Transportkette Anwendung von Excel und Access Anwendung von Methoden der Systemanalyse (z.B. Zustandsübergangs-Diagramme, Datenstruktur-Diagramme) Schriftliche (und ggf. mündliche) Präsentation der Ergebnisse

Lehrmittel	Literatur
jeweils aktuelle Version von MS-Office	Präsentationen und Skripte des Dozenten

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Stern	Betriebliches Informationsmanagement (BIM)	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Technik Grundlagen

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
6	Jedes Semester	1 Sem.	Wahlpflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h)	Vorlesung Übungen	Prof. Brauner

Qualifikationsziele

Die Studierenden können Grundlagen der Chemie beschreiben und grundlegende Prozesse in der Natur analysieren und auf Fragestellungen in der Technik anwenden.

Sie können physikalische Kräfte und Bewegungen in der Natur und Technik beschreiben und interpretieren.

Sie entwickeln grundlegende Fähigkeiten im quantitativ problemlösenden Denken.

Sie kombinieren abstraktes naturwissenschaftliches Denken an Beispielen in der Technik der Logistik, des Transportes und der Umwelt.

Sie können mit einer begrifflichen und methodischen Basis die nachfolgenden technisch orientierten Fachmodule des Studiums untersuchen und auswerten.

Lehrinhalt

1. Chemie Grundlagen
2. Statik, Dynamik, Kraftbegriff und Newtonsche Gesetze
3. Rotation, Drehmoment
4. Energie
5. Schwingungen und Wellen
6. Anwendung physikalischer und chemischer Methoden auf technische Fragestellungen aus Logistik, Transport und Umwelt

Lehrmittel		Literatur
Vorlesung Skript Übungen		Mortimer, Charles: Chemie.- Stuttgart Standhartinger, Katherina: Chemie für Ahnungslose.- Stuttgart Alonso, Marcelo: Physik. - München Tipler, Paul Allen: Physik für Studierende der Naturwissenschaften und Technik. – Berlin Kleiber, Johann: Grundriss der Physik. -Berlin Eichler, Jürgen: Physik für das Ingenieurstudium. – Wiesbaden
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Brauner	Technik Grundlagen	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)					
B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)					
Informatik Anwendungen					
Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
6	Jedes Semester	1 Sem.	Wahlpflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h)	Vorlesung Übungen	Prof. Dr. Stern

Qualifikationsziele
<p>Die Studenten erlernen sorgfältiges und selbständiges Arbeiten sowie strukturierte Vorgehensweisen zur Problemlösung.</p> <p>Sie verstehen Excel-Techniken und können sie auf die eigene Problematik übertragen.</p> <p>Sie erlangen Kritikfähigkeit gegenüber den eigenen Ergebnissen und grundlegendes Verständnis für die Vorgehensweise bei der Programmierung sowie Verständnis der Funktionsweise von Datenbanken.</p> <p>Sie erlernen logisches und analytisches Denken.</p> <p>Sie identifizieren Anforderungen der Nutzer von Excel- und Access-Anwendungen</p>

Lehrinhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Excel-Funktionen und –Diagramme • Statistik mit Excel • Grundlagen der VBA-Programmierung • Benutzung von Access zur Eingabe, Verarbeitung und Ausgabe von Daten • Entwicklung von Datenmodellen • Entwicklung einfacher Datenbank-Anwendungen

Lehrmittel	Literatur
jeweils aktuelle Version von MS-Office	Folien und Skripte des Dozenten jeweils aktuelle Bücher zu MS-Office – insb. „Keine Angst vor MS-Access!“ von A. Stern

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Stern	Informatik Anwendungen	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Lager- und Layoutplanung

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
6	Jedes Semester	1 Sem.	Wahlpflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung Klausur (2h) oder Hausarbeit	Vorlesung Übung Fallstudien	Prof. Dr. Mehmman

Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über die gängigsten technischen Lösungen zur Lagerung und Förderung von Gütern.
 Sie erlernen die vergleichende Betrachtung der verschiedenen Systeme und Techniken als Basis einer optimalen Technik- und Systemauswahl.
 Sie wenden Lagerplanungsprozesse durch Fallstudienbearbeitung an.
 Sie erwerben Schlüsselkompetenzen wie Team-, Planungs-, Beratungs- und Transferfähigkeit. Sie erwerben Schlüsselkompetenzen in der Moderations- und Präsentationstechnik.

Lehrinhalte

- Anforderungen und Kriterien zur Klassifikation von Lagern
- Raumausnutzung und Umschlagsleistung
- Statische und dynamische Lagersysteme
- Lagertechnik
- Lagerhilfsmittel
- Fördertechnik und Materialfluss

Lehrmittel		Literatur
Bücher Fallstudienbearbeitung Software VisTableTouch (statische Simulation) Logistikkabor		Grundig, C.G.: Fabrikplanung, Planungssystematik – Methoden – Anwendungen, 5. aktualisierte Auflage, München 2015 Harder, V.: Lager- und Materialflussplanung, standardisierte Vorgehensweise zur Erstellung von Lastenheften für die Lagerplanung und Lageroptimierung, Saarbrücken 2008 Olfert, K. (Hrsg.): Logistik, 9. Auflage, Baden-Baden 2017 Schulte, C.: Logistik, Wege zur Optimierung der Supply Chain, München 2017 Schuh, G. Eversheim, W.: Betriebshütte - Produktion und Management 7, völlig neu bearbeitete Auflage, Berlin 1999 Martin, H.: Transport- und Lagerlogistik – Systematik, Planung, Einsatz und Wirtschaftlichkeit, 2016 Wiesbaden Bracht, U., Geckler, D., Wenzel, S., - Digitale Fabrik Methoden und Praxisbeispiele Basis für Industrie 4.0, 2017 Berlin
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	
Mehmann	Lager- und Layoutplanung	

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Interkulturelle Schlüsselqualifikationen

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
6	Jedes Semester	1 Sem.	Wahlpflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h) oder Kursarbeit	Vorlesung Übungen	Prof. Dr. Wengelowski

Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen und verstehen interkulturelle und geschlechterspezifische Herausforderungen und Rollenverhalten am Studien- und Arbeitsplatz im Ausland. Sie erlangen interkulturelle Handlungskompetenzen und verfügen über Grundfertigkeiten in der verbalen und nonverbalen Kommunikation. Sie können nationalkulturelle Konzepte kritisch hinterfragen. Sie lernen Mechanismen zur Entstehung von Vorurteilen und Stereotypen kennen, was einen bewussteren Umgang mit Vorurteilen ermöglicht. Dabei sind die Studierenden sich der Prozesshaftigkeit von Kultur und der Komplexität unterschiedlicher kultureller Prägungen bewusst.

Sie sind in der Lage, sich über Studien- und Praktikumsplätze im Ausland zu informieren und darauf zu bewerben.

Lehrinhalte

- Kultur und kulturelle Identität
- Interkulturalität
- Culture bound versus Culture free Thesen
- Verschiedene Ansätze zur Interpretation von als kulturell wahrgenommenen Unterschieden und Konflikten
- Fallstricke der eigenen Wahrnehmung und kommunikative Missverständnisse
- Auseinandersetzung mit Vorurteilen und Stereotypen
- Umgang mit Irritationen eigener Normalitätserwartung
- Einfluss von Hierarchie und Machtverhältnissen auf interkulturelle Kommunikation

Lehrmittel

Vorlesung,
Übungen, Simulationen, Critical Incidents/Fallarbeit, Rollenspiele

Literatur

Deresky, Helen: International management : managing across borders and cultures ; text and cases, Boston
Hofstede, Geert: Lokales Denken, globales Handeln :

		<p>interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München</p> <p>Mergler, Melanie: Kulturelle Kommunikation in internationalen Unternehmen: Analyse komplexer kulturell geprägter Phänomene im ökonomischen Kontext. Wiesbaden</p> <p>Schugk, Michael: Interkulturelle Kommunikation in der Wirtschaft: Grundlagen und interkulturelle Kompetenz für Marketing und Vertrieb. München</p> <p>Ternès, Anabel; Towers Ian (Hrsg.): Interkulturelle Kommunikation: Länderporträts - Kulturunterschiede – Unternehmensbeispiele. Wiesbaden</p> <p>Thomas, Alexander: Wie Fremdes vertraut werden kann: Mit internationalen Geschäftspartnern zusammenarbeiten. Wiesbaden</p>
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
N.N	Interkulturelle Schlüsselqualifikationen	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Enterprise Resources Planning

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
6	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Wahlpflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modul- verantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h) oder Hausarbeit	Vorlesung Übungen	Prof. Dr. Mehmann

Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben vertiefende Kenntnisse über Klassen von Informationssystemen in Unternehmen. Sie haben einen Überblick über Problemstellungen und Aufgaben im Bereich von ERP-Systemen.

Sie kennen die Aufgaben und die Funktionsweise integrierter betrieblicher Anwendungs- und Informationssysteme.

Sie verfügen über ein vertieftes Wissen der Konzepte von ERP-Systemen (z.B. Geschäftsprozessorientierung, Integrationsprinzip, Transaktionsprinzip etc.).

Sie können deren Funktionsweise darstellen und auch zu anderen Systemklassen und deren Aufgaben/Funktionen abgrenzen.

Sie sind in der Lage, das Prinzip der Standardsoftware von einer Individualsoftware abzugrenzen.

Sie verfügen über erste Kenntnisse im praktischen Umgang dieser Systeme und kennen die Grundprinzipien und die Vorgehensweise für die Einführung dieser Systeme. Anhand von Geschäftsprozessfallstudien und einer integrierten Fallstudie auf Basis des SAP-IDES-System werden praxisrelevante Aufgabenstellungen absolviert.

Sie können die Komplexität der Einführung und des Betriebs einer integrierten Standardsoftware darstellen und können die Probleme identifizieren.

Sie sind in der Lage, die Konzepte der ERP-Systeme und deren Nutzen für betriebliche Aufgabenstellungen zu identifizieren.

Sie können die Klasse der ERP-Systeme ganzheitlich sowohl aus betriebswirtschaftlicher als auch aus technischer Sicht betrachten.

Lehrinhalte

0. Organisatorisches
1. ERP: Anforderungen und Probleme
2. Einführung und Grundlagen - Informationssysteme in Unternehmen - Komponenten und Architekturen von Informationssystemen - Klassen von Informationssystemen in Unternehmen: ERP
3. Kurzüberblick SAP - Marktüberblick ERP-Systeme - Hintergründe zu SAP - Entwicklung und Historie von ERP-Systemen
4. ERP-Funktionen: Materialwirtschaft - Aufgaben, Ziele und Funktionen der Materialwirtschaft in ERP-Systemen
5. ERP-Funktionen: Produktionsplanung und -steuerung - Aufgaben, Ziele und Funktionen der Produktionsplanung und -steuerung in ERP-Systemen
6. ERP-Funktionen: Logistik und Supply Chain Management - Aufgaben, Ziele und Funktionen der Logistik (auch der innerbetrieblichen Logistik) in ERP-Systemen - Supply Chain Management und ERP
7. ERP-Funktionen: Finanzwesen - Aufgaben, Ziele und Funktionen des Finanzwesens (Buchhaltung) in ERP-Systemen
8. ERP-Funktionen: Controlling - Aufgaben, Ziele und Funktionen des Controllings (Kosten- und Leistungsrechnung) in ERP-Systemen
9. ERP-Funktionen: Vertrieb - Aufgaben, Ziele und Funktionen des Vertriebs in ERP-Systemen - Customer Relationship Management und ERP
10. ERP-Funktionen: Personalwesen - Aufgaben, Ziele und Funktionen des Personalwesens in ERP-Systemen
11. ERP-Funktionen: Entscheidungsunterstützung - Klassen von Managementinformationssystemen - Data Warehousing - Führungsinformationssysteme und Reporting
12. Architekturen von ERP-Systemen - Client-Server-Architekturen - Grundlegende Softwarearchitekturen - ERP-System Architekturen (u.a. SAP Netweaver)
13. Einführung von Standard- und Individualsoftware - Individualsoftware vs. Standardsoftware - Allgemeine Konzepte zur Auswahl und Einführung - Produktspezifische Konzepte zur Auswahl und Einführung

Begleitend: Praktische Übungen mit SAP, ARIS, Vorträge (parallel) - Einführung in das SAP System - Integrationsfallstudien am SAP System - U.U. Praktikervorträge zu ERP-Systemen und aktuellen Tendenzen.

Lehrmittel

Software
SAP ERP 6.08
Fallstudien

Literatur

Hesseler, M., Görtz, M.: Basiswissen ERP-Systeme. Witten 2007
Jacob, O.: ERP Value: Signifikante Vorteile mit ERP-Systemen
Finger, J.: Erfolgreiche ERP-Projekte: Ein Rezeptbuch für Manager. Berlin 2012
Frick D., Gadatsch A., Schäffer-Külz, U.-G.: Grundkurs SAP® ERP. Wiesbaden 2008
Hertfelder T., Futterknecht P.: Der ERP-Irrglaube in Mittelstand. Berlin 2019
Gronau, N.: Handbuch der ERP-Auswahl, Berlin 2012

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Mehmann/ Verschiedene Dozenten	Enterprise Resources Planning	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Internationales Logistikmanagement (ILM),

Digitale Logistik

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
6	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Wahlpflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h) oder Kursarbeit	Vorlesung Übung Fallstudien	Prof. Dr. Mehmann

Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über die Entwicklung der Digitalisierung der Logistik zur Vorbereitung auf praxisorientierte Anwendungsfälle.

Sie verfügen über die Fähigkeit die Entwicklungen der Digitalisierung einzuordnen. Sie können Prozessoptimierungen basierend auf Daten identifizieren.

Sie interpretieren datenbasierte Fallstudien mit Hilfe von Softwareanwendungen aus dem Bereich Big Data, KI und OR.

Sie können Handlungsempfehlungen zur Lösung und Optimierung der Fallstudien ableiten. Entscheidungen können aufgrund einer strukturierten Problemlösungsmethodik validiert, quantifiziert dargelegt werden.

Entscheidungen können aufgrund der Interpretation der Ergebnisse abgeleitet werden.

Lehrinhalte

1. Einleitung in die Veranstaltung
2. Grundlagen der Digitalisierung in der Logistik
3. Technologische Voraussetzung für die Digitalisierung in der Logistik
4. Durchführung von Fallstudien im Kontext der Logistik
 - a. KPI – und BI-Tools

- b. Frachtkostenoptimierungen
- c. Einkaufsoptimierung mit Hilfe von KI
- d. Data-Mining und Prozessanalysen
- 5. Digitale Geschäftsmodelle in der Logistik (4PL, Plattformen...)
- 6. PPS und Supply Chain Management mit Digitalisierung
- 7. Rechtliche und gesellschaftliche Implikationen
- 8. Ausblick und Trends in der Logistik

Lehrmittel		Literatur
Bücher Software	Bousonville, T.: Logistik 4.0: Die digitale Transformation der Wertschöpfungskette, Wiesbaden 2016 Obermaier, P.: Handbuch Industrie 4.0 und Digitale Transformation, Wiesbaden 2019 Schröder, M., Wegener, K.: Logistik im Wandel der Zeit – Von der Produktionssteuerung zu vernetzen Supply Chains, Wiesbaden 2019 LANA-Labs ShouldCosting LogXper PowerBI	
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Mehmann	Digitale Logistik	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Transportmanagement

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
6	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Wahlpflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
		Prüfungsleistung: Klausur (2h) oder Kursarbeit	Vorlesung Übung	Prof. Dr. von Seck

Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen die Bedeutung der Internationalen Verkehrs- und Transportlogistik kennen. Sie erhalten grundlegende Kenntnisse über die Besonderheiten der Produktion von Verkehrsleistungen und der verkehrsträgerspezifischen Wettbewerbssituation.

Verkehrsträgerorientiert erlangen sie vertieftes Wissen über die wesentlichen Aktivitäten/ Leistungen/Leistungserstellungsprozesse in Transport- und Logistikdienstleistungsbetrieben. Sie beherrschen Managementkenntnisse und Tools zur Gestaltung und Optimierung von Transportprozessen und grenzüberschreitenden multimodalen Lieferketten.

Sie erlangen die Fähigkeit, elementare Transportaufgaben unter technischen, organisatorischen, wirtschaftlichen und ökologischen Gesichtspunkten zu lösen.

Sie erwerben Schlüsselkompetenzen (u.a. Kommunikationsfähigkeit, Problemlösungskompetenzen) und erlernen unternehmerisches Verhalten sowie internationale Orientierung.

Lehrinhalte

- Stellung der Transportwirtschaft im logistischen Prozess der Wirtschaft
- Produktion von Verkehrsleistungen (Besonderheiten, Standortwahl, Kostenstrukturen, Kooperationen, Linien-/Netzwerkplanung, Kapazitätsplanung)
- Besonderheiten des Straßengüter-, Luft-, Eisenbahn- und (Binnen-)schiffsverkehrs
- Preisbildung und Tarifierung in verschiedenen Verkehrsbereichen
- Analytische Bewertung und Berechnungen in der Transportlogistik

Lehrmittel		Literatur
Vorlesung Skript Übungsaufgaben Online- Datenbanken		Cook, Gerald: Airline operations and management: a management textbook. London Gleißner, Harald u.a.: Kompakt Edition: Transport - Elemente - Management - Märkte. online Datenbanken Wiesbaden Gudehus, Timm: Logistik 2: Netzwerke, Systeme und Lieferketten. Berlin, Heidelberg Jäger, Gudrun: Transportmanagement. Hamburg Kummer Sebastian u.a.: Internationales Transport- und Logistikmanagement. Wien Ovie, Talke: Praxishandbuch Transport: Logistik, Versicherung, Zoll, Exportkontrolle, Steuern. Köln Rodrigue, Jean-Paul u.a.: The Sage handbook of transport studies. Los Angeles Vahrenkamp, Richard: Logistiknetzwerke: Modelle für Standortwahl und Tourenplanung. Wiesbaden Wensveen, John: Air transportation: a management perspective. Farnham Wittenbrink, Paul: Strategie-Check Transport- und Logistikunternehmen. Wiesbaden
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
von Seck	Transportmanagement	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Seminar Projektlogistik

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
6	Jedes Semester	1 Sem. 4 SWS	Wahlpflicht	5	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 65 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortlicher
		Prüfungsleistung: Referat oder Kursarbeit	Seminaristische Vorlesung	Prof. Dr. Wengelowski

Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben die Fähigkeit selbständig unter Anleitung ausgewählte Problemstellungen aus der Projektlogistik zu bearbeiten. Sie erwerben dabei insbesondere die Schlüsselkompetenzen Informationsgewinnung, Planungs- und Projektmanagement, Transfer-, Team- und Konfliktfähigkeiten, Leistungsbereitschaft, Kreativität.

Lehrinhalte

Aufbauend auf den bisher erworbenen Kenntnissen in Logistik-Management, Wirtschaftsinformatik, Physikalischen Grundlagen sowie Prozessmanagement sollen Lösungen umfangreicher realitätsnaher Problemstellungen (auch angewandter Forschungsfragestellungen) erarbeitet werden. Der konkrete Inhalt des Projekts ergibt sich aus der jeweils behandelten Aufgabenstellung. High und Heavy spielt dabei eine wichtige Rolle, wobei entsprechend des Integrationscharakters Untersuchungsgegenstände, Erkenntnisse und Methoden von Logistik-Management, Wirtschaftsinformatik und Operations Research verbunden werden.

Lehrmittel**Literatur**

Vorlesung
Fallbeispiele

Hartel, Dirk H.: Projektmanagement in Logistik und Supply Chain Management : Praxisleitfaden mit Beispielen aus Industrie, Handel und Dienstleistung. Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden

	<p>Heidmann, Roger: Windenergie und Logistik: Losgröße 1 Logistikmanagement im Maschinen- und Anlagenbau mit geringen Losgrößen: Berlin Wien Zürich. Beuth</p> <p>Böttcher, Jörg: Handbuch Offshore-Windenergie: rechtliche, technische und wirtschaftliche Aspekte. München. Oldenbourg</p> <p>Jahrbuch Logistik Fallstudien</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lehrveranstaltungen

Dozent	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Wengelowski Verschiedene Dozenten	Seminar Projektlogistik	4

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Praxisphase

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
7	Jedes Semester	1 Sem.	Pflicht	18	Selbststudium 450 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortlicher
		Studienleistung: Mündliche Prüfung	Berufspraktische Tätigkeit Beratungsgespräche	Prof. Dr. Holocher

Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, sich so in die berufliche Praxis in Unternehmen oder Forschungseinrichtungen zu integrieren, dass sie dort mit Unterstützung einen Themenbereich für ihre Bachelorarbeit eingrenzen können.

Sie können die fachinhaltlichen Grundlagen für die Bachelorarbeit erarbeiten und die benötigten Informationen sammeln und analysieren.

Sie erwerben die Fähigkeit zur selbständigen Bearbeitung kleinerer berufsspezifischer Projekte sowie die benötigten Schlüsselkompetenzen wie Urteilsfähigkeit, Sozialkompetenz, Transfer- und Teamfähigkeiten, Mobilität, Kreativität, Selbstmanagement.

Lehrinhalte

1. Einarbeitung in die Aktivitäten der Praktikumsstelle und Konkretisierung eines dort relevanten Problems zum Themenbereich der Bachelorarbeit.
2. Konkretisierung und Strukturierung des Themenbereichs zu einer Problemstellung.
3. Auswahl eines geeigneten Projektes aus dem dortigen Problemzusammenhang.
4. Recherchieren der erforderlichen Informationen im Umfeld der Praxisstelle.

Lehrmittel		Literatur	
		Holoher, K.H. Praktikumsrichtlinie in der jeweils aktuellen Fassung	
Lehrveranstaltungen			
Dozent	Titel der Lehrveranstaltung		SWS
Holoher	Praxisphase		1

Jade Hochschule – Fachbereich Seefahrt und Logistik (SuL)

B.Sc. Wirtschaft im Praxisverbund Dual (WiP)

Bachelor-Arbeit

Semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
7	Jedes Semester	1 Sem.	Pflicht	12	Selbststudium 300 Stunden

Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsart/ Prüfungsform	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche (r)
Sämtliche Module des Studienganges (für das Kolloquium)		Schriftliche Arbeit und Kolloquium	Beratungsgespräche	Prof. Dr. Wengelowski

Qualifikationsziele

Die Studierenden werden nach Abschluss des Moduls

- in der Lage sein, ein gestelltes Thema innerhalb einer vorgegebenen Zeit selbständig zu bearbeiten und sich mit umfangreichen wissenschaftlichen Quellen kritisch auseinanderzusetzen.
- eine theoretisch-praktische Problemstellung analytisch reflexiv bearbeiten können.
- bezogen auf ein wissenschaftliches bzw. praxisbezogenes Problem eigenständige Lösungsvorschläge entwickeln und sowohl schriftlich als auch mündlich darlegen können.
- in der Lage sein, Arbeitsergebnisse argumentativ zu verteidigen.

Lehrinhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Problemstellung und –analyse, Strategieentwicklung, persönliches Zeitmanagement • Literaturrecherche, Planung und Strukturierung des Themas mit dem Ergebnis einer Gliederung, Interpretation, Wertung und Visualisierung von Daten und Informationen • Wissenschaftliche Betreuung zu Methoden und Verfahren bei einem Forschungsvorhaben <p>Formale, sprachliche und inhaltliche Aspekte zum Abfassen von Arbeiten und Untersuchungsberichten</p>

Lehrmittel	Literatur
	<p>Themenspezifische Literatur in Abhängigkeit der Problemstellung der Bachelor- Arbeit und:</p> <p>Heesen, Bernd: Wissenschaftliches Arbeiten: Methodenwissen für das Bachelor-, Master- und Promotionsstudium. Berlin u.a.: Springer Gabler (neuste Auflage) Kornmeier, Martin: Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten. Berlin, Springer (neuste Auflage)</p> <p>Preißner, Andreas: Wissenschaftliches Arbeiten: Internet nutzen - Text erstellen - Überblick behalten. Berlin: de Gruyter (neuste Auflage)</p> <p>Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. München: Oldenbourg Verlag (neuste Auflage)</p> <p>Schüle, Johann August; Reitze, Simon: Wissenschaftstheorie für Einsteiger. Wien: Facultas (neuste Auflage)</p> <p>Theisen, Manuel René: Wissenschaftliches Arbeiten: erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. München: Vahlen (neuste Auflage)</p>

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Jeweilige Erst- und Zweitgutachter	Bachelor-Arbeit	1