

## Neue Autorität: Beziehungsgestaltung zwischen Eltern & Kindern, besonders in Zeiten der Pandemie (*Online-Workshop*)

Haben Sie manchmal das Gefühl, keine brauchbaren Mittel oder Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit destruktivem Verhalten ihrer Kinder zu verfügen? Fühlen sich oft Ohnmächtig?

Gerade durch die Pandemie sind Kinder und Jugendliche gestresst und zeigen häufig ein herausforderndes Verhalten. Umso wichtiger ist eine gute Beziehung zwischen zu Erziehenden und den Eltern.

Die neue Autorität, entstanden durch Haim Omer und seiner Arbeit, fortgeführt und erarbeitet durch Menschen, die diesen Ansatz für sich entdeckt haben, bietet hier Ansätze. Diese Ansätze gehen weg von Kontrolle, Gehorsamkeit und Sanktionen, die oftmals Vergeltung bedeuten und schaffen eine neue pädagogische Präsenz.

Mit verschiedenen Handlungsstrategien, wie Selbstkontrolle, Beziehungsarbeit, sowie Vernetzung und Transparenz lernen Sie eine Entspannung in ihrer Arbeit kennen und verlieren den Druck, immer gewinnen zu müssen.

„Neue Autorität ist ein systemischer Ansatz, der Personen mit Führungsverantwortung (Eltern, LehrerInnen, SozialpädagogInnen, Führungskräfte, usw.) stärkt und ihnen wertvolle Möglichkeiten erschließt, für eine respektvolle Beziehungskultur zu sorgen und positive Entwicklungsprozesse in Gang zu bringen.“

Folgende Inhalte sind in dem Workshop Thema und können an die Bedürfnisse der TeilnehmerInnen angepasst werden:

- Wie reagiere ich bei Herausforderndem Verhalten?
- Muss ich immer gewinnen?
- Wie werde ich präsenster?

Termine:

- Fr. 25.03.2022 08:45 Uhr – 12 Uhr &
- Fr. 01.04.2022 08:45 Uhr – 12 Uhr

Dozent: Mario Müller, Transaktionsanalytischer Berater (DGTA) / Supervisor

Anmeldung: bis zum **11. März 2022** per Email an [BGM@jade-hs.de](mailto:BGM@jade-hs.de)

Anmerkung: Eine Auftaktveranstaltung findet als Kurzvortrag über die Mittwochsinfo statt:

- Mi. 09.03. 11:45 Uhr – 12:15 Uhr  
(Anmeldung über [regina.mueller-bollenhagen@jade-hs.de](mailto:regina.mueller-bollenhagen@jade-hs.de))