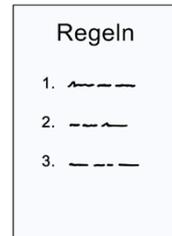


Dieser Text ist in **Leichter Sprache**.  
Leichte Sprache verstehen **mehr** Menschen.

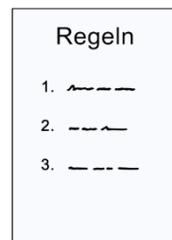


## Die Leit-Linien von der Jade-Hoch-Schule

Das sind Leit-Linien: Besondere Regeln



Wir sind die Jade-Hoch-Schule.  
Bei uns **studieren** viele Menschen.  
Und bei uns **arbeiten** viele Menschen.  
Wir wollen,  
dass **alle** Menschen **gut** zusammen arbeiten.  
Darum haben wir **Regeln** gemacht.  
So nennen wir die Regeln:  
**Leit-Linien.**



1

Die Regeln sind für diese Menschen:

### **Führungs-Kräfte**

bei der Jade-Hoch-Schule.  
Das machen Führungs-Kräfte  
zum Beispiel:



- haben die **Verantwortung**  
zum Beispiel für eine **Abteilung**
- sagen anderen Menschen,  
**was** die Menschen **arbeiten** sollen
- haben die **Verantwortung**,  
dass die Menschen die Arbeit **gut** machen.

Das steht in unseren Regeln:

- was uns **wichtig** ist
  - was wir **machen** wollen.
- Damit **alle** Menschen bei uns  
**gut** zusammen arbeiten können
- worauf **Führungs-Kräfte** achten sollen.

Und:

Was **Beschäftigte** tun sollen.  
Damit wir alle **gut** zusammen arbeiten.  
An der Jade-Hoch-Schule.



So denken wir.

Und das ist uns wichtig:

**Alle** Menschen sind **verschieden**.  
Und **alle** Menschen  
haben die **gleichen** Rechte.  
**Kein** Mensch darf einen Nachteil haben,  
nur weil der Mensch **anders** ist.



Die **Familie** ist **wichtig**.  
Wir wollen,  
dass Familie **und** Arbeit  
**gut** zusammen passen.

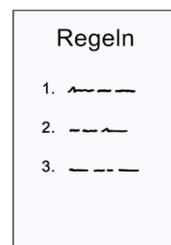


Wenn es Probleme gibt,  
dann suchen wir **Lösungen**.  
Wir suchen Lösungen **zusammen**  
mit **anderen** Menschen.



### Das sollen die Führungs-Kräfte machen:

- die **anderen**  
Leit-Linien von der Jade-Hoch-Schule kennen
- wissen,  
**was** an der Jade-Hoch-Schule **wichtig** ist
- **Respekt** haben,  
vor **anderen** Menschen



- den Beschäftigten **vertrauen**
- die Beschäftigten **ernst** nehmen
- eigene Entscheidungen **gut** überlegen
- eigene Entscheidungen **erklären**
- Beschäftigte **informieren**
- Beschäftigte **loben**



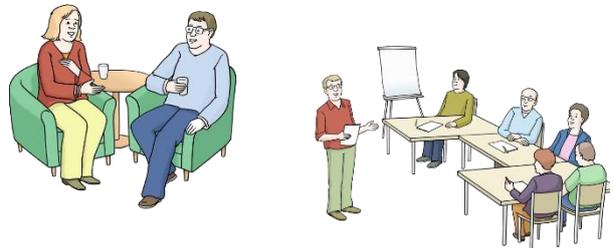
- Beschäftigte nach **ihrer** Meinung fragen
- daran denken,  
dass **alle** Menschen **verschieden** sind.  
Und dass **alle** Menschen **wichtig** sind.

- die Beschäftigten **unterstützen**.

Damit die Beschäftigten  
ihre Arbeit **gut** machen können.

Zum Beispiel:

- Gespräche anbieten
- Fort-Bildung anbieten.



4

### Das sollen die Beschäftigten machen:

- ihre Arbeit **gut** machen
- ihre Ideen sagen
- **andere** Menschen ernst nehmen
- die Meinung von **anderen** Menschen ernst nehmen
- **Respekt** haben  
vor **anderen** Menschen



Das GPS-Büro für Leichte Sprache Wilhelmshaven  
hat den Text übersetzt.

Die Prüf-Gruppe hat den Text geprüft.

---

Bilder: © Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung Bremen e.V.,  
Illustrator Stefan Albers, Atelier Fleetinsel, 2013.

© Wort-Bild-Marke „Gute Leichte Sprache“: Netzwerk Leichte Sprache e.V.

© Europäisches Logo Inclusion Europe