

MUSTER

EvaSys	Studentische Lehrveranstaltungsbeurteilung	Electric Paper EVALUATIONSYSTEME
		JADE HOCHSCHULE An der Universität Oldenburg

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Zur Lehrveranstaltung: Aufbau und Besonderheiten

		1	2	3	4	5	
1.1 Die Lernziele sind für mich klar definiert.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
1.2 Die Struktur der Lehrveranstaltung ist für mich klar erkennbar.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
1.3 Der Stoff wird angemessen veranschaulicht (z.B. durch Bilder, Beispiele, Experimente).	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
1.4 Die Lehrveranstaltung hat mich zur Auseinandersetzung mit dem behandelten Thema angeregt.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
1.5 Ich habe etwas Neues gelernt.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
1.6 Ich habe mir Lerninhalte eigenständig erarbeitet.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
1.7 Ich fühle mich in der Lage, die Inhalte auch anderen zu erklären.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
1.8 Es werden Literatur und Übungsaufgaben zur eigenen Bearbeitung zur Verfügung gestellt.	trifft zu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
1.9 Für diese Lehrveranstaltung wird/werden bereit gestellt (Mehrfachnennungen möglich):							
<input type="checkbox"/> Moodle-Kursraum	<input type="checkbox"/> Ilias-Kursraum	<input type="checkbox"/> Datenlaufwerk					
<input type="checkbox"/> Webseite der/des Lehrenden	<input type="checkbox"/> Sonstige Onlineplattform	<input type="checkbox"/> Keine Onlineplattform					
1.10 Ich nutze diese für die Veranstaltung	<input checked="" type="checkbox"/> täglich	<input type="checkbox"/> >1x/Woche	<input type="checkbox"/> 1x/Woche				
	<input type="checkbox"/> monatlich	<input type="checkbox"/> weniger					
1.11 Der Einsatz der Online-Angebote ist für mein Lernen förderlich.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
1.12 Ist die Gruppengröße für die Lehrveranstaltungsform angemessen?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein, zu groß	<input type="checkbox"/> nein, zu klein				
1.13 Gibt es in dieser Lehrveranstaltung englischsprachige Inhalte?	<input type="checkbox"/> ja (alles)	<input type="checkbox"/> ja (teilweise)	<input type="checkbox"/> nein				
1.14 Für diese Veranstaltung habe ich folgende Angebote der Hochschulbibliothek genutzt (Mehrfachnennung)?	<input type="checkbox"/> Moodle-Angebot der Bibliothek	<input type="checkbox"/> Elektronische Zeitschriften, E-Books, Fachdatenbanken	<input type="checkbox"/> Beratung (persönlich, telefonisch, Email)				
	<input type="checkbox"/> Ausleihe/Fernleihe	<input type="checkbox"/> Literaturverwaltung mit Citavi	<input type="checkbox"/> Kurse und Schulungen				
	<input type="checkbox"/> Sonstiges						

2. Arbeitsaufwand

2.1 Wie bewerten Sie das Tempo der Lehrveranstaltung?	<input type="checkbox"/> zu schnell	<input type="checkbox"/> angemessen	<input type="checkbox"/> zu langsam						
2.2 Wie bewerten Sie die Stoffmenge der Lehrveranstaltung?	<input type="checkbox"/> zu viel	<input type="checkbox"/> angemessen	<input type="checkbox"/> zu wenig						
2.3 Wie viele Stunden verwenden Sie durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes/der Übungen (inkl. Prüfungsvorbereitungen)?	<input type="checkbox"/> 0-1	<input type="checkbox"/> 2-3	<input type="checkbox"/> 4-5	<input type="checkbox"/> 6-7	<input type="checkbox"/> 8-9	<input type="checkbox"/> 10-11	<input type="checkbox"/> 12-15	<input type="checkbox"/> 16-20	<input type="checkbox"/> >20

MUSTER

3. Falls es Übungen oder Labore gab, beantworten Sie bitte folgende Fragen.

- 3.1 Die Ausstattung des Labors/Übungsraumes bewerte ich mit (Note 1= sehr gut; Note 5 = schlecht):
→ 2 3 4 5
sehr gut schlecht
- 3.2 Die theoretischen Inhalte habe ich durch die Übungen besser verstanden. Ja Nein
- 3.3 Der Praxisbezug ist klar geworden. Ja Nein

4. Angaben zu den Rahmenbedingungen

- 4.1 Die Rahmenbedingungen (Ausstattung des Hörsaals/Seminarraums, Temperatur-, Geräusch-, Lichtverhältnisse etc.) bewerte ich mit:
→ 2 3 4 5
sehr gut schlecht

- 4.2 Wie könnte die Ausstattung noch verbessert werden?

5. Zusammenfassende Bewertung

- 5.1 Besonders gut an dieser Veranstaltung finde ich:

- 5.2 Ich habe folgende Verbesserungsvorschläge:

- 5.3 Bitte bewerten Sie die Lehrveranstaltung im Sinne eines Gesamturteils (Note 1, 2, 3, 4 oder 5).
→ 2 3 4 5
sehr gut mangelhaft

- 5.4 Ich bin im Fachsemester:
 1. 2. 3.
 4. 5. 6.
 7. 8. und höher

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!